

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «24» 08 2022г.

Таврилова С.В. ФИО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР Л.В. Дрездова

«26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 192-02
от «25» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело»

8 В класса

на 2022 - 2023 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Князьковой Еленой Викторовной,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2014.

Цели: Подготовка обучающихся к освоению профессий штукатурно-малярное дело и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- овладеть опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- способами планирования организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- развивать техническое и логическое мышление, глазомер;
- формировать знание о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 275 часов, при недельной нагрузке 8 ч в неделю.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Учебно-методический комплект

1.Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д. Технология. Штукатурно- малярное дело: учеб, для 8 кл. спец. (коррекц) образоват. учреждений 8-го вида.-М.: Гуманитарное изд.центр ВЛАДОС, 2012.-216 с.: ил.табл.-(Коррекционная Педагогика).

2.Бобрешова Светлана Владимировна. Технология. Штукатурно- малярное дело: тетрадь для самостоят, работы учащихся 8 кл. спец .(коррекц) образоват. учреждений 8-го вида. Бобрешова С.В -М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, ,2013.-95 с.: ил.табл.-(Коррекционная Педагогика).

3.Самойлович В.В. Отделочные работы: Справочник домашнего мастера.-К: Будивэльник,1989.-304 с.,16 ил.

4.Отделочные работы: Нормы расценки правила. Справочник составлен ; В.А Дзюбенко, В.Ф. Башун, О.О Година, Л.Т. Федяев.-К.,Будивэльник,1985-432с

5.Назарова, В.И. Современные работы по внутренней и внешней отделке дома/В.И.Назарова.-М.:РИПОЛ классик,2011,-320с: ил.-Энциклопедия строительства).

6.Белоусов Е.Д .Технология малярных работ; Учеб,для сред.,ПТУ-2-е издат.,перераб., и доп.-М: Высш.шк.,1985.-240с.,ил.-Профтехобразование).

7. Мовчан Федор Фомич. Справочник молодого маляра. Изд 4-е, испр. И доп. М, Высш.,школа, 1968г 254 с, с илл.

8.Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера.-М.: Стройиздат,1992.-367с.:илл.

Характеристика группы (по уровню обучаемости).

По возможностям обучения умственно отсталые учащиеся в соответствии с указанными выше параметрами делятся на четыре группы.

I группу составляют ученики наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Умение объяснять свои действия словами свидетельствует о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют

на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Обучающиеся **II группы** достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии.

Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет. Но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

К **III группе** относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче.

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, значительная помощь им бывает нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

К **IV группе** относятся обучающиеся, которые овладевают учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во время выполнения работ. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие и в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Они могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы.

Заметим, что отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше или занять более благополучное положение внутри группы.

Все ученики вспомогательной школы, выделенные нами в четыре группы, нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения. Достаточно успешное продвижение учащихся I и II группы позволяет для решения некоторых задач обучения на разных предметах объединить их в одну группу. Эти школьники понимают фронтальное объяснение, обладают определенной самостоятельностью при выполнении заданий, могут сами или с незначительной помощью осуществлять перенос имеющихся знаний и умений.

График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

<u>I четверть</u>	Контрольная работа	23.10.22
<u>II четверть</u>	Контрольная работа	25.12.22
<u>III четверть</u>	Контрольная работа	19.03.23
<u>IV четверть</u>	Контрольная работа	21.05.23

Содержание предмета

I четверть

Вводное занятие

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Общие сведения об обойных работах

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ве-

тошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

Оклеивание поверхности обоями

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом.

Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

II четверть

Вводное занятие. Общие сведения о линолеуме

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Раскрой линолеума

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резакком.

Наклеивание линолеума

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см).

III четверть

Вводное занятие

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Высококачественная окраска

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Практическое повторение

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

IV четверть

Вводное занятие. Кладка стен и столбов из кирпича

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «впри-жим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся).

Критерии оценки

Учитель организует контроль за учебной деятельностью учащихся, с целью определения характера понимания и усвоения детьми учебного материала, уровня сформированности умения и навыков.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле.
- как подготовить поверхность под обои.
- технические сведения по подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.
- приемы работы нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью.-технические сведения соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. - виды линолеума. Основные свойства линолеума. -применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. -способы приклеивания линолеума на различные основания - окрашивать деревянные или оштукатуренные поверхности масляными или эмалевыми красками. - высококачественная окраска.
- кладка стен и столбов из кирпича.
- инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Правила техники безопасности.- правила кладки стен.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить клейстер. Определить вид обоев и бордюра.
- наклеивать макулатуру на учебные щиты.- организовывать свой труд на обойных работах в производственных условиях. Обрезать и раскраивать обои.- нарезание полотнищ. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью.- самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельно подбирать рисунок на обоях.- подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.-шпатлевать полумасляной шпатлевкой.- резать линолеум ножом или резак.- настилать линолеум на учебные щиты.
- настилать линолеум в производственных условиях.- приготовить мастику и наклеить линолеум на доску.- окрашивать деревянные и оштукатуренные поверхности масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.- делать растворы для кирпичной кладки.- установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.- класть углы по многорядной системе перевязки швов без раствора.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Ко л.ч.	Дата	Тип урока	Элементы содержания урока. Оборудование	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Коррекц ионные цели
I четверть 67ч.							
1-6	Вводное занятие Задачи и особенности обучения в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.	7	1.09 1.09 2.09 5.09 5.09 6.09 6.09	Урок- беседа Объяс нение нового матер иала.	Беседа, загадки, кроссворд. Предметные и сюжетные картинки. Инструктаж. Экскурсия. Таблица-схема. Материалы для строительства и ремонта.	Знать: организация обучения и произ- водственная практика в 8 классе. Технику безопасности при работе. Объекты учебных работ.	Коррекц ия зритель ной памяти. Коррекц ия устной и письмен ной речи.
7- 12	Общие сведения об обойных работах Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев.	4	7.09 8.09 8.09 9.09	Урок- беседа Объяс нение нового матер иала.	Инструкция по назначению обойных работ в малярном деле.Обзорные статьи о материалах, используемых в строительстве и ремонте. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеи применяемые подклейки обоев: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.Объект работы.	Знать: технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	Развити е познават ельного интерес а, организа ция работы.
13- 18	Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.	7	12.09 12.09 13.09 13.09 14.09 15.09 15.09	Объяс нение нового матер иала. Практ ическа я работа	Организация работы. Образец работы. Последовательн ость выполнения работы. Карточки- задания.	Знать: приемы работы. Уметь: пригото вить клейстер. Определить вид обоев и бордю р.	Коррекц ия зритель ной памяти, мелкой моторик и рук.

19-26	Подготовка поверхности под обои Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.	8	16.09 19.09 19.09 20.09 20.09 21.09 22.09 22.09	Практическая работа	Самостоятельное выполнение работы. Последовательность приёмов работы оклейка щитов.	Знать: как подготовить поверхность под обои. Уметь: наклеивать макулатуру на учебные щиты.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
27-30	Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.	3	23.09 26.09 26.09	Объяснение нового материала. Практическая работа	Последовательность приёмов работы инструментами для штукатурной работы.	Знать: Технические сведения по подготовке различных поверхностей для оклеивания обоями. Уметь: организовывать рабочее место.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
31-38	Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой.	8	27.09 27.09 28.09 29.09 29.09 30.09 3.10 3.10	Практическая работа	Образец работы. Инструменты и материалы (маховая кисть). Карточка-задания. Приемы работы при наклейки обоев. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.	Знать: Приемы работы нанесение клеящего состава на поверхность, наклеивание макулатуры на поверхность стендов, Уметь: очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры.	Коррекция познавательной деятельности.
39-44	Оклеивание поверхности обоями. Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.	6	4.10 4.10 5.10 6.10 6.10 7.10	Объяснение нового материала. Практи	Последовательность приёмов работы при оклейки обоев.	Знать: Оклеивание поверхности обоями.	Коррекция познавательной деятельности.

				ическая работа			
45-48	<p>Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.</p>	4	10.10 10.10 11.10 11.10	Объяснение нового материала. Практическая работа	<p>Последовательность приёмов наклейки обоев внахлест и впритык. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Раскрой материала в мастерских.</p>	<p>Знать: технические сведения соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Уметь: организовывать свой труд на обойных работах в производственных условиях. Обрезать и раскраивать обои.</p>	<p>Коррекция познавательной деятельности. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.</p>
49-54	<p>Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину</p>	6	12.10 13.10 13.10 14.10 17.10 17.10	Практическая работа	<p>Последовательность приёмов работы при оклейке обоев. Инструкция по определению правильности стыкования рисунка. Инструкция по складыванию заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки.</p>	<p>Знать: приемы определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Уметь: нарезание полотнищ. Нанесение клеящего состава на полотнище</p>	<p>Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.</p>

	кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.					кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	
55-62	Практическое повторение Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).	8	18.10 18.10 19.10 20.10 20.10 21.10 24.10 24.10	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно о выполнении работы. Последовательность приёмов работы, штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Объект работы.	Знать: как штукатурить кирпичные или деревянные поверхности. Окрашивать деревянные или оштукатуренные поверхности масляными или эмалевыми красками. Уметь: выполнять ремонтные работы.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
63-66	Самостоятельная работа и анализ ее качества Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов. Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях. Контрольная работа.	6	25.10 25.10 26.10 27.10 27.10 28.10	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно о выполнении работы. Последовательность приёмов работы оклеивание обоями учебных щитов. Объект работы.	Знать: правила оклеивание обоями учебных щитов. Уметь: самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельно подбирать рисунок на обоях.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
II четверть 63 ч.							
1-4	Вводное занятие Общие сведения о линолеуме.	4	7.11 7.11 8.11 8.11	Урок-беседа Объяс	Инструкция по назначению линолеума. Обзорные статьи о	Знать: Общие сведения о линолеуме.	Развитие познавательного

				нение новог о матер иала.	материалах, используемых в строительстве и ремонте. Инструменты и приспособления для работы с линолеумам. Мастика и клей для приклеивания лино- леума.Объект работы.		интерес а, организа ция работы.
5- 10	Технические сведения. Виды линолеума: безосновный и на ос- нове. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания лино- леума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.	6	9.11 10.11 10.11 11.11 14.11 14.11	Урок- беседа . Объяс нение новог о матер иала.	Инструкция по хранению линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.	Знать: Виды линолеума. Основные свойства линолеума. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания Уметь: Правильно подбирать линолеум.	Развити е познават ельного интерес а, организа ция работы.
11- 14	Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно- клеевую мастику. Определить Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.	3	15.11 15.11 16.11	Практ ическа я работа .	Инструкция по определению видов линолеума. Масляно-клеевая мастика.	Знать: Как готовить клей Уметь: Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.	Коррекц ия наглядн о- действе нного мышлен ия. Коррекц ия зритель ной памяти, мелкой моторик и рук.

15-20	Подготовка поверхностей под настилку линолеума. Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.	7	17.11 17.11 18.11 21.11 21.11 22.11 22.11	Практическая работа .	Инструкция по подготовке поверхности под настилку линолеума.	Знать: Как подготовить поверхности учебных щитов под настилку линолеума.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
21-24	Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.	4	23.11 24.11 24.11 25.11	Практическая работа .	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Олифы, шпатлевка полумасляная.	Знать: Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Уметь: Шпатлевать полумасляной шпатлевкой.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
25-30	Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	7	28.11 28.11 29.11 29.11 30.11 1.12 1.12	Урок повторение. Практическая работа .	Последовательность приёмов работы закрепление досок . Инструкция по нанесению олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	Знать: Приемы работы. Уметь: Закреплять доски, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Наносить олифу.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.
31-36	Раскрой линолеума. Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.	6	2.12 5.12 5.12 6.12 6.12 7.12	Практическая работа .	Инструмент для раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума.	Знать: . Расчет размера полотнищ. Уметь: Правильно раскраивать линолеум.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики рук.

37-40	Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.	3	8.12 8.12 9.12	Урок повторение. Практическая работа.	Линолеум, нож или резак.	Знать: Разметку полотнищ линолеума. Уметь: Резать линолеум ножом или резак.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
41-44	Наклеивание линолеума. Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.	4	12.12 12.12 13.12 13.12	Урок-беседа. Объяснение нового материала.	Инструкция по наклеиванию линолеума.	Знать: Как наклеивают линолеум. Уметь: Настилать линолеум на учебные щиты.	Коррекция наглядно-действенного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
45-46	Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.	4	14.12 15.12 15.12 16.12	Урок-беседа. Объяснение нового материала. Практическая работа.	Инструменты для нанесения мастики. Инструменты для резки кромок. Последовательность настилки линолеума на производстве	Знать: Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Уметь: Настилать линолеум в производственных условиях.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
47-50	Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою. Раскрой линолеума. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и	4	19.12 19.12 20.12 20.12	Практическая работа.	Последовательность приёмов работы по настилу линолеума. Инструкция по раскрою линолеума ножом с припуском на	Знать: Подготовка основания для настилки линолеума. Уметь: Подготавливать линолеум к раскрою: выдерживать	Коррекция наглядно-действенного мышления. Коррекция

	расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Наклеивание линолеума. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния.				усадку Инструкция понаклеивание линолеума.	линолеум в теплом помещении в раскатанном состоянии. Наклеивание линолеума.	зрительной памяти, мелкой моторик и рук.
51-56	Практическое повторение. Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору). Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.	6	21.12 22.12 22.12 23.12 26.12 26.12	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно о выполнении работы. Последовательность приёмов работы штукатурки, малярные и обойные работы. Объект работы.	Знать: Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях Уметь: Самостоятельно определять вид ремонта. Ориентироваться в задании по образцу.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторик и рук.
57-64	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 х 40 см). Контрольная работа.	5	27.12 27.12 28.12 29.12 29.12	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно о выполнении работы. Последовательность приёмов работы Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску. Объект работы.	Знать: Как приготовить мастику. Уметь: Приготовить мастику и наклеить линолеум на доску.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторик и рук.
III четверть 85ч.							
1-2	Вводное занятие Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.	2ч	9.01 9.01	Урок-беседа Объяснение нового материала.	Инструкция по назначению штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время. Инструменты приспособления для штукатурных и отделочных работ. Объект работы.	Знать: Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция мелкой моторик и рук.
3-8	Требования	6	10.01	Урок-	Правила техники	Знать:	Развити

	температурного режима в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.		10.01 11.01 12.01 12.01 13.01	беседа . Объяснение нового материала.	безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам.	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Уметь: Приготавливать растворы в зимнее время.	е познавательного интереса, организация работы.
9-16	Планирование последовательности работы и выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.	8	16.01 16.01 17.01 17.01 18.01 19.01 19.01 20.01	Практическая работа	Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки. Инструкция по окраске окон, дверей и металлических конструкций	Знать: Последовательность отделочных работ. Уметь: Самостоятельно выполнять операции штукатурки. Окрашивать окна, двери и металлические конструкции.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
17-22	Высококачественная окраска. Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами учебных щитах.	7	23.01 23.01 24.01 24.01 25.01 26.01 26.01	Урок-беседа . Объяснение нового материала.	Учебные щиты. Масляные, эмалевые и синтетические краски.	Знать: Высококачественная окраска. Уметь: Окрашивать деревянные и оштукатуренные поверхности.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
23-30	Применение высококачественной окраски. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.	8	27.01 30.01 30.01 31.01 31.01 1.02 2.02 2.02	Урок-беседа . Объяснение нового материала.	Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	Знать: Основные операции высококачественной окраски по дереву. Уметь: Организовывать рабочее место при окраски поверхностей.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
31-	Приемы работ.	9	3.02	Практ	Последовательн	Знать: Приемы	Коррекция

40	Очистка поверхностей. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей. Расшивка трещин. Нанесение олифы на поверхность. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.		6.02 6.02 7.02 7.02 8.02 9.02 9.02 10.02	ическая работа	ость приёмов работы наждачной бумагой, лещадью, шпателем. Инструкция по применению олифы. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.	работы очистки поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем Уметь: Сглаживать торцы дерева. Вырезать сучки и засмоли с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивать трещины (только для оштукатуренных поверхностей).	ия наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
41-50	Практическое повторение. Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).	10	13.02 13.02 14.02 14.02 15.02 16.02 16.02 17.02 20.02 20.02	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно выполнения работы. Последовательность приёмов работы по ремонту инвентаря, сухой штукатурке. Объект работы.	Знать: Ремонтные работы Уметь: выполнять ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях.	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
51-60	Определение вида ремонтных работ. Подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе.	12	21.02 21.02 22.02 24.02 27.02 27.02 28.02 28.02 1.03 2.03 2.03 3.03	Практическая работа	Инструменты применяемые при ремонтных работах.	Знать: Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Уметь: Оценивать качества работы в групповой беседе	Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
63-82	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных	23	6.03 6.03 7.03 7.03 9.03 9.03 10.03 13.03	Практическая работа	Самостоятельно выполнения работы. Последовательность приёмов работы. Подготовка поверхности к	Знать: Объекты работы. Уметь: Подготавливать поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.	Коррекция наглядного мышления.

	щитах. Контрольная работа.		13.03 14.03 14.03 15.03 16.03 16.03 17.03 20.03 20.03 21.03 21.03 22.03 23.03 23.03 24.03		высококачественной окраске на учебных щитах.		Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
IV четверть 60 ч.							
1-6	Вводное занятие. Кладка стен и столбов из кирпича. Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.	7	3.04 3.04 4.04 4.04 5.04 6.04 6.04	Урок-беседа Объяснение нового материала.	Инструкция по кладки стен и столбов из кирпича. Обзорные статьи о материалах, используемых в строительстве и ремонте. Инструменты и приспособления применяемые при кладки кирпичных стен и столбов. Объект работы.	Знать: Кладка стен и столбов из кирпича.	Коррекция наглядного действия мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
7-12	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.	6	7.04 10.04 10.04 11.04 11.04 12.04	Урок-беседа Объяснение нового материала.	Правила техники безопасности. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	Знать: Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Уметь: Делать растворы для кирпичной кладки.	Развитие познавательного интереса, организация работы.
13-24	Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «впри-жим» и «вприсык» с подрезкой раствора.	11	13.04 13.04 14.04 17.04 17.04 18.04 18.04 19.04 20.04 20.04	Практическая работа	Последовательность приёмов работы при раскладки кирпича. Инструкция по расстиление и разравнивание раствора. Инструменты	Знать: Материалы и инструменты. Уметь: Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.	Коррекция наглядного действия мышления. Коррекция

	Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.		21.04		угольник, правило, уровень, отвес.		зрительной памяти, мелкой моторик и рук.
25-36	Кладка гладких стен. Кладка углов по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов.	14	24.04 24.04 25.04 25.04 26.04 27.04 27.04 28.04 2.05 2.05 3.05 4.05 4.05 5.05	Практическая работа	Инструкция по кладке гладких стен. Кладка углов. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Инструкция	Знать: Правила кладки стен. Уметь: Класть углы по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.	Коррекция наглядного действия мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторик и рук.
37-48	Практическое повторение. Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульты. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).	14	8.05 8.05 10.05 11.05 11.05 12.05 15.05 15.05 16.05 16.05 17.05 18.05 18.05 19.05	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно выполнения работы. Последовательность приёмов работы, окраска заборов, подсобных помещений, оконных переплетов, металлических поверхностей. Настил линолеума. Объект работы.	Знать: Объекты работы и ремонтные работы. Уметь: Окрашивать заборы, подсобные помещения. Окрашивать поверхности водными составами кистью или с помощью краскопульты. Шпатлевать подоконники и полы. Окрашивать оконные	Коррекция наглядного действия мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторик и рук.

						переплеты, металлические поверхности. Ремонтировать старую штукатурку. Настилать линолеум.	
49-70	Самостоятельная работа и анализ ее качества. Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся). Контрольная работа.	8	22.05 22.05 23.05 23.05 24.05 25.05 25.05 26.05	Урок повторение. Практическая работа	Самостоятельно о выполнении работы. Последовательность приёмов работы. Выполнить кирпичную кладку угла.	Знать: Объекты работы. Уметь: Выполнять кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	Коррекция наглядного мышления. Коррекция зрительной памяти, мелкой моторики и рук.
	Итого:	275					

Контрольно - измерительные и дидактические материалы:

1. <http://www.proshkolu.ru/> Про Школу.ру - все школы России.
2. <http://nayrok.ru/index.php?newsid=23029>

Информационно-методическое обеспечение.

1. Александровский А. В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. Изд. "Высшая школа", 1977 г.
2. Булгаков С. Н. Строительное дело. М. Строиздат, 1980 г.
3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителей / под ред. В. В. Воронковой. – М., 1994 г.
4. Веселовский А. Б. Основы строительного-монтажного производства. М., Просвещение, 1989 г.
5. Голощекина Л. П. Производственное обучение маляров-штукатуров. М., "Высшая школа", 1988 г.
6. Суржаненко А. Е. Малярные и обойные работы. М., "Высшая школа", 1977 г.
7. Шепелев Н. М. Штукатурные работы. М., "Высшая школа", 1977 г.