

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «24» 08 2022г.
Гаврилова С.В. *С.В. Гаврилова*

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Л.В. Дроздова
«26» 08 2022г. *Л.В. Дроздова*

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф.Акимкина
«*Акимкина*»
Приказ № 132-02
от «29» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционно-развивающему курсу

«Социально-бытовая ориентировка»

на 2022 -2023 учебный год

8«А», 8 «Б», 8«В» класс

Государственного общеобразовательного казённого учреждения
Иркутской области
«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем социально-бытовой
ориентировки

Разуваевой Натальей Владимировной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка. 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2014

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей. Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс.

Цель обучения:

Формирование у обучающихся системы социально-бытовых знаний, для успешной интеграции в обществе.

Задачи обучения:

- 1.научить детей правилам ведения домашнего хозяйства;
- 2.сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам,
- 3.коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2012.
2. Методическое пособие для учителя (В.П.Субчева). Социально-бытовая ориентировка5-9класс, 2012. 87с.);
3. Практический материал к урокам (С.А.Львова Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. 2013 135стр.).

По успешности усвоения учебного материала учащихся можно разделить на три группы.

I. ГРУППА. Эту группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом. Дети, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Они испытывают небольшие затруднения при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

II. ГРУППА. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Для этих ребят характерен более замедленный темп усвоения учебного материала.

III. ГРУППА. К этой группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической), большое количество упражнений на закрепление, постоянный контроль, подсказки во время выполнения классной работы. У ребят этой группы низкий уровень самостоятельности, темп усвоения материала низок. Ребята отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания.

	8а	8б	8в
I. ГРУППА.			
II. ГРУППА.			
III. ГРУППА			

График контрольных и самостоятельных работ.

№ п/п	Проверочные работы	Дата			
		8 А	8Б	8в	
1	Входящая проверочная работа				
2	Проверочная работа за 1 полугодие				
3	Проверочная работа за год				

Формы обучения учащихся: практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы: широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильм

Основные виды организации учебного процесса:

- ✓ урок,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ индивидуальная форма работы,
- ✓ групповая форма работы

Основные технологии:

- ✓ игровые,
- ✓ здоровье-сберегающие,
- ✓ личностно-ориентированное обучение,
- ✓ проблемное обучение,
- ✓ развивающее обучение,
- ✓ дифференцированное обучение,
- ✓ информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения учащихся:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание программного материала:

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков формирования новых.

Материал по годам расположен линейно, темы повторяются из года в год с усложнениями, так же возрастают требования к санитарно-гигиеническому контролю, выполнению требований техники безопасности. Программа предусматривает следующие разделы:

«**Личная гигиена**»- о правилах ухода за кожей, волосами. Рекомендации по применению различных косметических и природных средств. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на здоровье людей.

«**Одежда. Обувь**» Своевременный уход за одеждой и обувью. Правильное хранение, ремонт одежды. Умение выбирать вещи при покупке.

«**Культура поведения**» Правила общения со старшими и сверстниками. Правила поведения в семье. Умение принимать гостей. Умение вести себя в обществе.

«**Жилище**» Изучение названий жилых помещений, способы ухода за ними. Правильно убирать комнаты, ухаживать за мебелью. Использование необходимых моющих средств.

«**Семья**» Состав семьи. Место работы семьи. Права и обязанности членов семьи. Помощь в уходе за младшими детьми.

Условия создания семьи. Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства.

«**Трудоустройство**» Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству. Правила приема оформления на работу. Правила составления деловых бумаг.

«**Учреждения. Организации**» Знакомство с учреждениями и организациями того населенного пункта в котором проживают ученики.

«Транспорт» Знакомство с различными видами транспорта: городским, пригородным, междугородним. Умение определить маршрут и купить билет.

«Торговля» Порядок приобретения товара. Уточнение срока годности или гарантия товара. Деятельность учреждений по защите прав потребителя.

«Средства связи» Знакомство с услугами учреждения связи(почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправлений. Культура разговора по телефону. Правила пользования телефонным справочником. Знакомство с современными интернет-возможностями.

«Медицинская помощь» . Применение лекарственных средств. Инфекционные заболевания, путь их передачи и возможность профилактики. Уход за больным человеком. Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

«Питание» Способы выбора доброкачественной продукции. Чтение и составление рецептов блюд. Виды теста и изделия из него. Приготовление блюд национальной кухни. Заготовка и хранение продуктов впрок.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 8 класса должны знать:

- правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта;
- рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;

- виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора;

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных

степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема;

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;

- составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений;

Учащиеся 8 класса должны уметь:

-определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья;

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования;

- купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать к порядку детскую постель, посуду, игрушки;

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

-мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

- выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены;

кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону;

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему;

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

- подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье/, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Кол-во часов	классы		
					8 А	8Б	8в
1	Значение здоровья жизни и деятельности человека.	Презентация	Карточки с проблемными ситуациями	1	1.09	1.09	1.09
2	Уход за кожей лица. Косметические средства.	Беседа	Средства по уходу за кожей	1	5.09	1.09	6.09
3	Культура общения юношей и девушек	Карточки с заданием	Карточки с проблемными ситуациями	1	8.09	8.09	8.09
4	Внешний вид	Творческие задания	Образцы для моделирования	1	12.09	8.09	13.09
5	Выбор одежды	Творческие задания	Пособия для игры	1	15.09	15.09	15.09
6	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Карточки	1	19.09	15.09	20.09
7	Семья . Права и обязанности членов семьи.	Презентация	Фотографии	1	22.09	22.09	22.09
8	Грудной ребенок в семье Питание	Карточки задания	Посуда для кормления	1	26.09	22.09	27.09
9	Уход за грудным ребенком. Купание	Карточки задания	Предметы для купания.	1	29.09	29.09	29.09
10	Уход за грудным ребенком.	Самостоятельная работа по	Кукла, пеленки.	1	3.10	29.09	4.10

	Пеленание ребенка.	образцу					
11	Правила содержания детской посуды, игрушек	Самостоятельная работа по образцу	Детская посуда, игрушки	1	6.10	6.10	6.10
12	Обобщающий урок по теме «Семья»	Творческие и практические задания.	Презентация. Проблемные ситуации.	1	10.10	6.10	11.10
13	Шерстяные и синтетические ткани	Презентация	Образцы тканей	1	13.10	13.10	13.10
14	Стиральные порошки	Презентация	Современные средства стирки.	1	17.10	13.10	18.10
15	Стирка в домашних условиях	Самостоятельная работа по образцу	Порошок	1	20.10	20.10	20.10
16	Химчистка	Беседа	Иллюстрации	1	24.10	20.10	25.10
2 четверть							
17 18	Утюжка рубашек, блузок	Самостоятельная работа по образцу	Утюг, доска.	2	27.10 7.11	27.10 27.10	27.10 8.11
19	Моющие средства для уборки	Презентация	Упаковка моющих средств	1	10.11	10.11	10.11
20	Печатные инструкции к моющим средствам	Работа в парах.	Моющие средства	1	14.11	10.11	15.11
21	Уборка кухни, ванны, сан.узла	Карточки задания	Схема уборки	1	17.11	17.11	17.11
22	Обобщающий урок по теме «Жилище»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	Иллюстрации	1	21.11	17.11	22.11
23	Междугородний автотранспорт.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Я пассажир»	Иллюстрации	1	24.11	24.11	24.11
24	Маршруты. Билеты		Виды билетов	1	28.11	24.11	29.11
25	Водный транспорт	Презентация	Иллюстрации	1	1.12	1.12	1.12
26	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Тестовый материал	1	5.12	1.12	6.12
27	Телефон	Беседа	Телеф. аппарат	1	8.12	8.12	8.12
28	Телефонный справочник	Карточки задания	Телеф. справочник	1	12.12	8.12	13.12

29	Культура разговора по телефону	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Телефон»	Иллюстрации	1	15.12	15.12	15.12
30	Телефонная справочная служба»	Беседа	Карточки	1	19.12	15.12	20.12
31 32	Интернет возможности	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Ноутбук	2	22.12 26.12	22.12 22.12	22.12 27.12
33	Муниципалитет	Презентация	Иллюстрации	1	29.12	29.12	29.12
34	Милиция	Беседа	Иллюстрации	1	9.01	29.12	10.01
35	Специализированные магазины	Презентация	Иллюстрации	1	12.01	12.01	12.01
36	Виды рынков	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Презентация	1	16.01	12.01	17.01
37	Экскурсия «Покупаем на рынке»	Самостоятельная работа по образцу	Ноутбук	1	19.01	19.01	19.01
38	Первая помощь при ожогах	Самостоятельная работа по образцу	Иллюстрации	1	23.01	19.01	24.01
39	Первая помощь при обморожениях	Презентация	Иллюстрации	1	26.01	26.01	26.01
40	Первая помощь при отравлении	Беседа	Видеофильм	1	30.01	26.01	31.01
41	Первая помощь при тепловом солнечном ударе	Беседа	Иллюстрации	1	2.02	2.02	2.02
42	Первая помощь утопающему	Беседа	Презентация	1	6.02	2.02	7.02
43	Меры предупреждения несчастных случаев в быту	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	Видеофильм	1	9.02	9.02	9.02
44	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь»	Задания на развитие памяти, внимания,	Иллюстрации	1	13.02	9.02	14.02

		воображения, наблюдательности.					
45	Бюджет семьи, доход.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	Карточки	1	16.02	16.02	16.02
46 47	Основные статьи расходов. Планирование расходов	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Карточки	2	20.02 2.03	16.02 2.02	21.02 28.02
48	Экономия.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	Карточки	1	6.03	2.03	2.03
49	Виды вкладов. Сбережения	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	Карточки	1	9.03	9.03	7.03
50	Экскурсия в сбербанк.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,		1	13.03	9.03	9.03
51 52	Составление меню завтрака, обеда, ужина	Презентация	Карточки	2	16.03 20.03	16.03 16.03	14.03 16.03
4 четверть							
53	Виды теста. Тесто пресное.	Презентация	Таблица «Виды теста»	1	23.03	23.03	21.03
54	Сервировка стола к празднику.	Самостоятельная работа по образцу	Презентация. Сервиз	1	3.04	23.03	23.03
55 56	Приготовление лапши	Самостоятельная работа по образцу		2	6.04 10.04	6.04 6.04	4.04 6.04
57 58	Приготовление пельменей, вареников.	Самостоятельная работа по образцу	Продукты по рецепту	2	13.04 17.04	13.04 13.04	11.04 13.04
59 60	Тесто слоеное. Выпечка круасанов	Самостоятельная работа по образцу	Продукты по рецепту	2	20.04 24.04	20.04 20.04	18.04 20.04
61 62	Заготовка продуктов впрок Запись рецептов	Самостоятельная работа по образцу	Газеты, журналы, книги по кулинарии	1	27.04	27.04	25.04
63	Проверочная работа	Самостоятельная работа	карточки	1	4.05	27.04	27.04

64	Тесто дрожжевое. Приготовление оладий, пирожков	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Продукты по рецепту	2	11.05 15.05	4.05 4.05	2.05 4.05
65 66	Тесто дрожжевое. Приготовление пирожков	Самостоятельная работа по образцу	Продукты по рецепту	2	18.05 22.05	11.05 11.05	11.05 16.05
67 68	Тесто песочное Выпечка печенья	Самостоятельная работа по образцу	Кулинарная книга	2	25.05	18.05 18.05	18.05 23.05
69 70	Приготовление блюда по желанию детей	Самостоятельная работа по образцу	Газеты, журналы, книги по кулинарии	2		25.05 25.05	25.05

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Контроль усвоения материала **трёх видов:**

- Проверочная работа № 1 для 6-9 классов (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- Проверочная работа № 2 для 5-9 классов (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- Проверочная работа № 3 для 5- 9 классов (итоговый контроль знаний учащихся).

Входящая проверочная работа

Вариант 1

Прочитай вопрос. Напиши, или выбери правильный ответ

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
3. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт

	Аттестат
4. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
5. Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
6. Назови бытовую технику, необходимую при уходе за одеждой	
7. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Легковой автомобиль. ▪ Трактор. ▪ Автобус.
8. Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	-Лучше немного пораньше -нужно опоздать на 10 минут -раньше на 30 минут
9. Виды магазинов	1. _____ 2. _____ 3. _____
10. Хранить чек:	1. Чек не хранить 2. Чек сохранять
11. Как называется отвар мяса, рыбы, овощей, грибов	
12. Что является вторым блюдом?	1. Салат 2. Десерт 3. Гарнир
13. Ремонт одежды.	1. _____ 2. _____
14. Санитарная обработка проводится в случае:	Наступление зимы Прихода гостей Карантина

Вариант 2

Прочитай вопрос, выбери правильный ответ

1. В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол Протереть пыль Подмести пол
2. Отметь описание жирных волос	Сальные, висят сосульками Тусклые, секутся Живые, блестящие
3. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?	Проездной билет Диплом Паспорт Аттестат
4. Мягкая мебель, это-	Стол, стул Шкаф, комод Кресло, диван
5. Сумма денежного перевода	100 рублей 1000 рублей Не ограничена
6. Назови бытовую технику, необходимую при уходе за одеждой	
7. Городской транспорт.	<ul style="list-style-type: none">▪ Легковой автомобиль.▪ Трактор.▪ Автобус.
8. Как лучше приходить в гости: минут на 5-10 пораньше или попозже?	-Лучше немного пораньше -нужно опоздать на 10 минут -раньше на 30 минут
9. Хранить чек:	1. Чек не хранить 2. Чек сохранять
10. Как называется отвар мяса, рыбы, овощей,	

грибов	
11. Что является вторым блюдом?	1. Салат 2. Десерт 3. Гарнир
12. Ремонт одежды.	1. _____ 2. _____

Проверочная работа за 1 полугодие

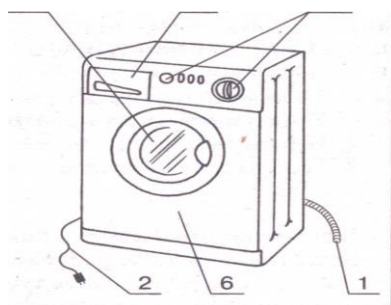
Вариант 1

Прочитай вопрос, выбери правильный ответ

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Юноша должен прийти на свидание:	На 30 минут раньше На 5 минут раньше На 5 минут позднее назначенного времени
4. Игрушки для грудного ребенка лучше покупать	Пластмассовые и мягкие Пластмассовые и резиновые Резиновые и мягкие
5. Виды ухода за ребенком	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
6. Порядок приобретения билета	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
7. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадет Покупать необходимую вещь
8. То нужно сделать перед стиркой?	Рассортировать белье Намочить белье Приготовить порошок Выбрать вид сушки
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке

	На ровной поверхности
10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
11. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш

2. Подпиши основные части машинки - автомат



Вариант 2

Прочитай вопрос, выбери правильный ответ

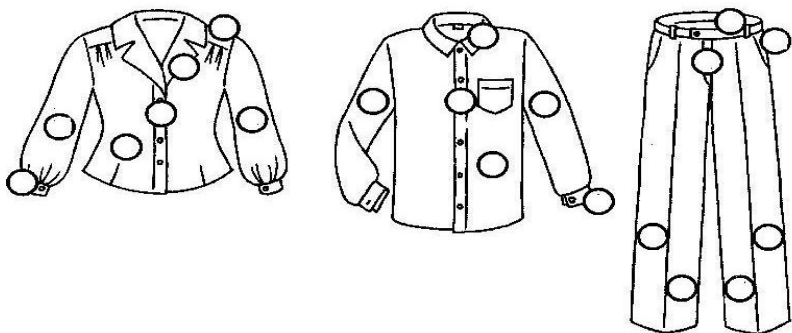
1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Юноша должен прийти на свидание:	На 30 минут раньше На 5 минут раньше На 5 минут позднее назначенного времени
4. Игрушки для грудного ребенка лучше покупать	Пластмассовые и мягкие Пластмассовые и резиновые Резиновые и мягкие
5. Виды ухода за ребенком	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
6. Порядок приобретения билета	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
7. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадет Покупать необходимую вещь
8. То нужно сделать перед стиркой?	Рассортировать белье

	Намочить белье Приготовить порошок Выбрать вид сушки
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
11. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш

Проверочная работа за год

Вариант 1

- Для предотвращения появления прыщей нужно;
 - правильно и разнообразно питаться
 - есть только то, что любишь
 - не есть утром и вечером
- Вещи из шерстяной ткани надо сушить
 - на ровной поверхности
 - на плечиках
 - на бельевом шнуре
- Раставь цифрами очередность глажения блузки, рубашки, брюк



- Зачем нужно читать инструкцию к моющим средствам?
 - это интересно
 - чтоб потом пересказать
 - чтоб правильно использовать средство
- Как называется процесс заготовки овощей и фруктов с помощью консервантов?
 - засахаривание, б) консервирование, в) замораживание
- Меню-это
 - сервировка стола
 - перечень блюд

В) цена блюда

7. Тесто может быть:

А) холодным и горячим

Б) кислым и сладким

В) дрожжевым и бездрожжевым

8. Что применяют для взбивания яиц, приготовления жидкого теста?

А) овощерезка б) миксер в) мясорубка

9. Как называются магазины, осуществляющие продажу товаров одной товарной группы (обувь, ткани, мебель)

А) комиссионные

Б) специализированные

В) продовольственные

10. Игрушки для грудного ребенка лучше покупать

А) пластмассовые и мягкие

Б) пластмассовые и резиновые

В) резиновые и мягкие

11. Соотнеси вид ухода за грудным ребенком с необходимыми принадлежностями

Вид ухода		Необходимые принадлежности	
1	Пеленание	А	Кровать, коляска
2	Сон	Б	Ванночка, приспособление для купания
3	Кормление	В	Стол, пеленки
4	Купание	Г	Специальный стул, отдельная посуда

12. Вы бери верно е

понятие слова «бюджет»

А) уменьшение суммы первоначальных средств

Б) планирование расходов и доходов

В) обязательные взносы

13. Выбери название продуктов, которые можно было не покупать в целях экономии бюджета семьи;

а) хлеб, б) масло, в) мороженное, г) бананы, д) творог е) лук

ж) картофель и) кефир, к) пирожное, л) чипсы, м) йогурт

14. Как называется повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры?

А) Обморожение;

Б) ожог;

В) отравление.

15. Что нужно делать при тепловом солнечном ударе?

А) Положить на холодную землю;

Б) положить на одеяло, покрывало в тени;

В) укрыть одеялом, покрывалом.

16. Расставь цифровую последовательность оказания первой помощи утопающему:

- ___ А) Переверни на спину, сделай искусственное дыхание.
- ___ Б) Очисти рот, нос от песка, ила.
- ___ В) Вызови «скорую помощь».
- ___ Г) Положи вниз лицом так, чтоб голова и грудь свисали, вода вытечет из лёгки

Вариант 2

1. Для предотвращения появления прыщей нужно;

- А) правильно и разнообразно питаться
- Б) есть только то, что любишь
- В) не есть утром и вечером

2. Вещи из шерстяной ткани надо сушить

- А) на ровной поверхности
- Б) на плечиках
- В) на бельевом шнуре

3. Зачем нужно читать инструкцию к моющим средствам?

- А) это интересно
- Б) чтоб потом пересказать
- В) чтоб правильно использовать средство

4. Как называется процесс заготовки овощей и фруктов с помощью консервантов?

- А) засахаривание, б) консервирование, в) замораживание

5. Меню-это

- А) сервировка стола
- Б) перечень блюд
- В) цена блюда

6. Тесто может быть:

- А) холодным и горячим
- Б) кислым и сладким
- В) дрожжевым и бездрожжевым

7. Что применяют для взбивания яиц, приготовления жидкого теста?

- А) овощерезка б) миксер в) мясорубка

8. Как называются магазины, осуществляющие продажу товаров одной товарной группы (обувь, ткани, мебель)

- А) комиссионные
- Б) специализированные
- В) продовольственные

9. Игрушки для грудного ребенка лучше покупать

- А) пластмассовые и мягкие
- Б) пластмассовые и резиновые
- В) резиновые и мягкие

10. Соотнеси вид ухода за грудным ребенком с необходимыми принадлежностями

Вид ухода		Необходимые принадлежности	
1	Пеленание		Кроватка, коляска
2	Сон		Ванночка, приспособление для купания
3	Кормление		Стол, пеленки
4	Купание		Специальный стул, отдельная посуда

11. Вы бери верно е

понятие слова «бюджет»

- А) уменьшение суммы первоначальных средств
- Б) планирование расходов и доходов
- В) обязательные взносы

12. Выбери название продуктов, которые можно было не покупать в целях экономии бюджета семьи;

- а) хлеб, б) масло, в) мороженное, г) бананы, д) творог е) лук
- ж) картофель и) кефир, к) пирожное, л) чипсы, м) йогурт

13. Как называется повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры?

- А) Обморожение;
- Б) ожог;
- В) отравление.

14. Что нужно делать при тепловом солнечном ударе?

- С) Положить на холодную землю;
- Б) положить на одеяло, покрывало в тени;
- Д) укрыть одеялом, покрывалом

Информационно методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20012. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2012
- 2..Социально-бытовая ориентировка : Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 224 с. под редакцией А. М. Щербаковой, Москва «Просвещение»,2008
3. Методическое пособие для учителя. В.П.Субчева . Социально-бытовая ориентировка5-9класс, 2012. 87с.;
4. Социально-бытовая ориентировка Контрольно измерительные материалы. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С. П. Дерябина, Волгоград
5. Практический материал к урокам С.А.Львова Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. 2013 135стр.)
- 6.Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С.А. Львова, Волгоград
7. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Поурочные планы по программе В.В.Воронковой, С.А. Казаковой. Изд.Учитель, 2015. – 160 с. под редакцией Л.А Бабушкина, М.В. Ковтонюк, С.А.Казаковой , Волгоград
- 8.Социально-бытовая ориентировка Рабочая тетрадь 8 класс. Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20014. – 56 с. под редакцией З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина, Москва
9. Интернет ресурсы:
<https://infourok.ru>

<http://pedsovet.su>
<https://kopilkaurokov.ru>

