

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 26.08 2022г.
Сундуров ФИО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Л. В. Дроздова
Д
26.08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Акимкина
Приказ № 102-1/22
от 26.08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ученому предмету «География»

на 2022-2023 учебный год

8 «а», «б», «в» класса

Государственного общеобразовательного казенного

учреждения Иркутской области

"Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска"

Составлена

учителем географии

Меджитовой Дилярой Шевкетовной,

высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2014г.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйственной деятельности людей на различных континентах. Познакомить учащихся с отдельными государствами. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

2. Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий.

2. Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

В соответствии с учебным планом на преподавание географии отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методический комплект:

1. География: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова; Е.Н.Соломина: - Просвещение, 2013 г., комплект контурных карт по физической географии материков и океанов.

Особенности класса:

При изучении курса 8 класса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей детей с нарушением интеллекта. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у них специфических нарушений. Обучающиеся 3 уровня в целом правильно выполняют предъявляемые им задания, наиболее активны в усвоении программного материала

Для обучающихся 2 уровня характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети входящие в эту группу, успешно реализуют знания в конкретно заданных условиях так как самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Обучающиеся 1 уровня отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различного рода ошибкам, для них предусмотрены более упрощенные задания.

Контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы и анализа ее качества в начале года с 14.09 по 18.09; за первое полугодие с 21.12 по 25.12 и контрольная работа за год с 26.04 по 30.04 после проведения практического повторения.

График контрольных работ.

№	Контрольная работа	Дата
1.	Входящая контрольная работа:	15.09
2.	Контрольная работа за I четверть	20.10
3.	Контрольная работа за II четверть	12.12
4.	Контрольная работа за III четверть	13.03
3.	Контрольная работа за год	24.04

Содержание предмета:

Введение 2ч.

Океаны 5ч.

Материки и части света 55ч.

Африка 12ч.

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы .Египет. Эфиопия, Танзания. Конго. Нигерия. ЮАР.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни

Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала изученных государств, запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия 8ч.

Географическое положение, очертания берегов, острова.

Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир. Охрана природы.

Население (коренное и пришлое).

Государство Австралийский Союз. Города Канберра,

Сидней и Мельбурн.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, Дарлинг; городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

Антарктида 6ч.

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы, ее поверхность и климат.

Растительный и животный мир. Охрана природы.

Изучение Антарктиды учеными разных стран.

Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка. 20ч.

Открытие Америки.

Северная Америка 8ч.

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.

Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.

Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба,

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка 11ч.

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.

Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир.

Население (коренное и пришлое). Бразилия. Аргентина. Перу.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия 14ч.

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение.

Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Пр.р.

Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.

Типы климата Евразии.

Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.

Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сыр-дарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызыл-кум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Критерии оценки.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы созданы в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце четверти проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать.

III уровень: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, особенности географического положения каждого материка;

II уровень: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

I уровень: государства, их положение на материке, основное население и столицы; особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

III уровень: находить на физической карте изученные географические объекты и показывать их; обозначать на к/к; называть растения и животных природных зон материка;

II уровень: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту, называть пояса освещенности;

I уровень: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий, объяснять причинно-следственные связи, пояса освещенности; находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту, объяснять основное занятие населения ;

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Количество часов	Дата		
					8-а	8-б	8-в
1.	Что изучает география материков и океанов.	Знакомство с новым учебником. Работа с конт.картой	Физическая карта мира, атлас,к/к	1ч.	1.09	5.09	5.09
2.	Материки и части света на глобусе и карте полушарий. Мировой океан.	Обозначение на к/к материков и океанов.	Физическая карта мира,атлас.	1ч.	5.09	6.09	7.09
Океаны							
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство.	Обозначение на к/к географических объектов.	Физическая картамира, атлас, к/к, презентация .	1ч.	8.09	12.09	12.09
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение.	Сообщения о животных и растениях океана.	Физическая карта мира,атлас.	1ч.	12.09	13.09	14.09

	Судоходство.						
5.	Входной контроль по теме « Материки и океаны»		Физическая карта мира,атлас.	1ч.	15.09	19.09	19.09
6.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Работа к/к составление схемы хоз. использования океана	Физическая карта полушарий, иллюстрации и	1ч.	19.09	20.09	21.09
7.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Работа с источниками географической информации, описание океана по плану.	Физическая карта полушарий, презентация.	1ч.	22.09	26.09	26.09
8.	Современное изучение Мирового океана.	Обозначение на к/к географических объектов, характеристика океана по плану.	Физическая карта полушарий, атлас, к/к, презентация.	1ч.	26.09	27.09	28.09
Материки и части света.							
Африка							
9.	Африка . Географическое положение.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей,проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка.	Физическая карта Африки, иллюстрации и, видео	1ч.	29.09	3.10	3.10
10.	Рельеф,климат,природные условия материка.	Особенности ГП, очертания берегов и природные условия материка, работа с к/к	Физическая карта Африки, иллюстрации и, видео	1ч.	3.10	4.10	5.10
11.	Растения тропических лесов.	Развитие устной речи, объяснение приспособленности растений к климату	«Природные зоны мира», иллюстрации и, видео.	1ч.	6.10	10.10	10.10
12.	Животные тропических лесов.	Сообщения о животных и растениях Африки.	«Природные зоны мира», иллюстрации и, видео.	1ч.	10.10	11.10	12.10

13.	Растительный мир саванн.	Называть типичных представителей флоры и фауны ПЗ, объяснять приспособленность к особенностям климата.	Карта «Природные зоны», иллюстрации, презентация.	1ч.	13.10	17.10	17.10
14.	Животный мир саванн.	Работа с к/к описание природных зон	Карта «Природные зоны», иллюстрации, видео	1ч.	17.10	18.10	19.10
15.	Контрольная работа за I четверть по теме «Африка»	Выявить уровень освоенности учебного материала по теме «Природа Африки»	Карта «Природные зоны», иллюстрации, видео	1ч.	20.10	24.10	24.10
16.	Растительный и животный мир пустынь.	Сообщения о редких и исчезающих видах животных	Карта «Природные зоны», иллюстрации, видео	1ч.	24.10	25.10	26.10
17.	Население. Жизнь и быт народов.	Обозначение на к/к государств и столиц, объяснение приспособленности населения к климату и природным условиям.	Карта «Народы мира», Физическая карта Африки иллюстрации, видео	1ч.	7.11	7.11	7.11
18.	Государства и их столицы.	Обозначение на к/к государств и столиц	Политическая карта мира, Африки, видео	1ч.	10.11	8.11	9.11
19.	Государства и их столицы.	План-описание страны-пошаговая инструкция. Обозначение на к/к государств и столиц	Политическая карта мира, Африки, видео	1ч.	14.11	14.11	14.11
20.	Урок-обобщение	Показ на карте крупных	Физическая и	1ч.	17.11	15.11	16.11

		географических объектов	политическая карта Африки, иллюстрации				
Австралия							
21	Географическое положение.	Особенности ГП, очертания берегов и природные условия материка, Работа к/к, обозначение крупных природных объектов материка	Физическая карта Австралии, иллюстрации, видео	1ч.	21.11	21.11	21.11
22	Рельеф, климат, природные условия материка.	Особенности ГП, описание природных условий материка по плану.	Физическая карта Австралии, иллюстрации, видео	1ч.	24.11	22.11	23.11
23	Остров Новая-Гвинея. Путешествие Н.Н.Миклухо-Маклая.	Чтение и обсуждение текста о путешествии Н.Н.Миклухо-Маклая.	иллюстрации, видео	1ч.	28.11	28.11	28.11
24	Растительный мир.	Сообщения о эндемиках растительного мира.	иллюстрации, видео	1ч.	1.12	29.11	30.11
25	Животный мир. Охрана природы.	Сообщения о эндемиках животного мира.	«Природные зоны мира», иллюстрации, видео	1ч.	1.12	1.12	1.12
26	Население.	Развитие устной речи, словарного запаса, объяснение приспособленности населения к климату и природным условиям	Карта «Народы мира», видео	1ч.	5.12	5.12	5.12
27	Государство Австралийский Союз. Города.	Обозначение на к/к крупных городов, портов	Видео, иллюстрации	1ч.	8.12	6.12	7.12

28	Контрольная работа за II четверть по теме «Австралия».	Выявить уровень освоенности учебного материала по теме «Природа Африки и Австралии».		1ч.	12.12	12.12	12.12
Антарктида							
29	Географическое положение. Южный полюс.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	15.12	13.12	14.12
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сообщение о путешественниках.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	19.12	19.12	19.12
31	Рельеф, природные условия материка.	Составление альбома иллюстраций «Антарктида»	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	22.12	20.12	21.12
32	Животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Составление альбома иллюстраций «Антарктида»	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	26.12	26.12	26.12
33	Современные исследования Антарктиды.	Показ на карте крупных географических объектов материка.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	9.01	9.01	9.01
34	Урок-обобщение	Повторение и закрепление материала.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	12.01	10.01	11.01
35	Контрольная работа по теме «Антарктида»	Выявить уровень освоенности учебного материала по теме «Антарктида»		1ч.	16.01	16.01	16.01
Америка							
36	Открытие Америки	Рассказ об открытии материка.	Физическая карта, иллюстрац	1ч.	19.01	17.01	18.01

			ии, видео				
37	Северная Америка Географическое положение.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	23.01	23.01	23.01
38	Природные условия, рельеф, климат.	Описание природных условий материка по плану.	Физическая карта, иллюстрации,	1ч.	26.01	24.01	25.01
39	Реки и озера.	Работа к/к, обозначить реки и озера	Физическая карта, иллюстрации,	1ч.	30.01	30.01	30.01
40	Растительный и животный мир.	объяснение приспособленности животных и растений к природным условиям материка	«Природные зоны мира», иллюстрации, видео	1ч.	2.02	31.01	1.02
41	Населения и государства.	Обозначение на к/к крупных городов, портов	Политическая карта мира, видео	1ч.	6.02	6.02	6.02
42	США.	Хозяйство и особенности природы.	Политическая карта	1ч.	9.02	7.02	8.02
43	США.	Обозначение на к/к крупных городов, портов	Политическая карта	1ч.	13.02	13.02	13.02
44	Канада.	Составление альбома иллюстраций «Канада»	Политическая карта	1ч.	16.02	14.02	15.02
45	Мексика. Куба.	Составление альбома иллюстраций «Мексика, Куба.»	Политическая карта	1ч.	20.02	20.02	20.02
Южная Америка.							
46	Географическое положение.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	27.02	21.03	22.03

		и заливов, т.е. крупных природных объектов материка.					
47	Природные условия, рельеф, климат.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	2.03	27.02	27.02
48	Реки и озера.	Работа к/к, обозначение крупных водных объектов.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	6.03	28.02	1.03
49	Растительный мир тропических лесов.	объяснение приспособленности животных и растений к природным условиям материка	иллюстрации, видео	1ч.	9.03	6.03	6.03
50	Контрольная работа за III четверть по теме : «Америка»	Выявить уровень освоенности учебного материала по теме		1ч.	13.03	7.03	13.03
51	Животный мир саванн, пустынь, горных районов.	Запись в тетрадь названий животных, прикрепление их иллюстраций к магнитной доске	«Природные зоны мира», иллюстрации, видео	1ч.	16.03	13.03	15.03
52	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	объяснение приспособленности животных и растений к природным условиям материка	«Природные зоны мира», иллюстрации, видео	1ч.	20.03	14.03	20.03
53	Население.	Обозначение на к/к крупных городов, портов, название народов	Карта «Народы мира», видео	1ч.	23.03	20.03	22.03
54	Крупные государства	Обозначение на	Политичес	1ч.	3.04	3.04	3.04

	и их столицы.	к/к крупных городов, портов	кая карта				
55	Крупные государства и их столицы.	Обозначение на к/к крупных городов, портов	Политическая карта	1ч.	6.04	4.04	5.04
56	Обобщающий урок Часть света - Америка.	Показ на карте крупных географических объектов	Физическая карта, Политическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	10.04	10.04	10.04
Евразия							
57	Евразия - крупнейший материк мира. Части света, ГП.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	13.04	11.04	12.04
58	Очертания берегов, острова и полуострова.	Работа к/к, обозначение островов, полуостровов, морей, проливов и заливов, т.е. крупных природных объектов материка.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	17.04	17.04	17.04
59	Особенности природы Европы. Особенности природы Азии.	Работа к/к, обозначение крупных природных объектов материка.	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	20.04	18.04	19.04
60	Контрольная работа за год по теме «Евразия».			1ч.	24.04	24.04	24.04
61	Водные ресурсы Европы и Азии, их использование. Экологические проблемы.	Работа к/к, обозначить реки и озера. Особенности внутренних вод материка, зависимость от природных	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	27.04	25.04	26.04

		условий. Называть экологические проблемы пути их решения.					
62	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	Составление альбома иллюстраций «Растительный и животный мир Евразии»	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	4.05	2.05	3.05
63	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	объяснение приспособленности животных и растений к климату	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	8.05	8.05	8.05
64	Культура и быт народов Евразии.	Составление таблицы «Народы и религии»	Карта «Народы мира», видео	1ч.	11.05	15.05	10.05
65	Иркутская область. Географическое положение.	Показ на карте крупных географических объектов	Физическая карта, иллюстрации, видео	1ч.	15.05	16.05	15.05
66	Политико-административное устройство.	Показ на карте крупных географических объектов	карта, иллюстрации, видео	1ч.	18.05	22.05	17.05
67	Природа области.	Особенности природы . Называть экологические проблемы пути их решения.	карта, иллюстрации, видео	1ч.	22.05	23.05	22.05
68	Обобщающий урок	Показ на карте крупных географических объектов	Физическая карта, иллюстрации,	1ч.	25.05		24.05
	Итого:			68 ч.			

Входная контрольная работа.

Тема: «Повторение»

I –вариант

1. Описать географическое положение Тихого океана по плану.
2. Заполнить таблицу.

Тихий океан

Тепловой пояс	Погода, ветра зимой, летом	Животные

3. С помощью карты сравнить океаны по глубине.
4. Доказать. Что мировой океан огромный.
5. Что такое ламинария? Что из нее делают?

II–вариант

1. Описать географическое положение Атлантического океана.
2. Заполнить таблицу.

Атлантический океан океан

Тепловой пояс	Погода, ветра зимой, летом	Животные

3. Сравните океаны по площади.
4. Докажите, что Тихий океан самый большой на Земле.
5. Что дает океан людям?

III–вариант

Спишите, вставив пропущенные слова

1. Атлантический океан омывает материки _____, _____, _____, рядом с Атлантическим океаном находится _____, _____, _____ океан.
2. В океанах погода часто меняется. Там могут быть штормы, _____, _____.
3. Самый большой на Земле океан _____.

4. В мировом океане много _____, _____, _____, _____, _____.
5. Из океана люди добывают рыбу, _____, _____, _____, _____, _____, _____, растения.

Контрольная работа по теме: «Природа Африки»

Вариант 1.

1. Площадь материка Африка равна (млн. кв. км):
- а) 54
б) 30,3
в) 24,2
2. Африку омывают океаны:
- а) Тихий и Индийский; б) Атлантический и Индийский; в) Атлантический и Тихий.
3. На юго-востоке материка Африка находятся горы:
- а) Капские; б) Атласские; в) Драконовые.
5. К бассейну какого океана относится большинство рек Африки:
- а) Индийского; б) Атлантического; в) Тихого.
6. Крупнейший залив, омывающий западное побережье Африки:
- а) Гвинейский; б) Аденский; в) Персидский.
7. Величайшая пустыня в мире?
- а) Калахари; б) Аравийская; в) Сахара.
8. Название стране дало озеро, с которым по существу связана вся жизнь её обитателей:
- а) Чад; б) Заир; в) Египет.
9. В экваториальных лесах живут:
- а) эфиопы ; б) пигмеи; в) арабы
10. Столица Египта:
- а) Лусака; б) Каир; в) Аддис-Абеба.

Вариант 2.

1. Почему Африка самый жаркий материк на Земле:
- а. Африку омывает самый теплый океан Земли - Индийский
- б. Большая часть материка находится между тропиками

в. Здесь расположены крупнейшие пустыни мира

2. Назовите самую длинную реку в мире

а. Конго; б. Нил; в. Замбези.

3. Выберите группу типичных растений экваториального леса Африки

а. Эвкалипт, баобаб, акация; б. Финиковая пальма, агавы; в. Фиг, красное дерево, банан

4. Определите, в какой пустыне растет вельвичия

а. Намиб; б. Сахара; в. Калахари.

5. Укажите самую большую пустыню в мире, находящуюся на территории Африки

а. Атакама; б. Сахара; в. Гоби.

6. Выберите животных зоны африканских саванн:

а) слон; б) хамелеон; в) крокодил; г) верблюд; д) шимпанзе.

7. Опиши животное африканской саванны.

Вариант 3.

1. Списать, вставив пропущенные слова.

1. Африка расположена в _____ полушариях, омывается на западе _____ океаном, на востоке _____ океаном, расположена вблизи материка _____.

В Африке есть пустыни _____, _____, _____. В Африке есть горы _____, _____, _____. Высота их достигает _____ метров. Самая высокая гора _____, что в переводе значит _____. В Африке протекает самая длинная река _____, самая полноводная река Африки _____. Африка богата полезными ископаемыми _____, _____, _____, _____. Климат Африки _____.

2. Перечисли животных зоны пустыни с помощью приложения.

3. Перечисли растения зоны влажных экваториальных лесов.

4. Опиши баобаб.

Контрольная работа Тема: «Антарктида».

Вариант 1.

1. Кто открыл Антарктиду и в каком году?
2. Какими океанами омывается материк Антарктида?
3. Площадь Антарктиды?
4. Из всех материков ближе к Антарктиде находится?
5. Какой вулкан находится в Антарктиде:
а) Кракатау; б) Руис; в) Эребус; г) Камерун.
6. Есть ли растения в Антарктиде и какие?
7. Что такое айсберг?
8. Выбери животных Антарктиды:
а) кайман; б) белый медведь; в) пингвин; г) кашалот; д) поморник; е) песец.

Вариант 2.

1. Когда была открыта Антарктида:
А) 1820 г.; б) 1911 г.; в) 1912 г.; г) 1890 г.
1. Когда и кем был достигнут Южный полюс:
А) 1820 г Ф. Беллинсгаузен; б) 1911 г. Р. Амундсен; в) 1912 г. Р. Скоттом.
3. Какой станцией была зафиксирована самая низкая температура на Земле:
а) «Полюс недоступности»; б) «Мирный»; в) «Восток»; г) «Молодёжная».
4. Айсберг – это:
а) материковый лёд, сползающий в воду; б) большая льдина, образующаяся при оттаивании морей в летний период; в) дрейфующие льды Арктики.
5. Как называется природная зона, в которой находится материк? Какие животные там обитают?
6. Средняя толщина ледяного покрова?
7. Опиши климат Антарктиды.

8. Какие растения произрастают на материке?

Вариант 3.

1. Списать, вставив пропущенные слова.

Антарктида была открыта в _____ г. экспедицией под руководством _____.
_____ первым ступил на берег Антарктиды в _____ г. Действующий вулкан в Антарктиде носит название _____ и был открыт в _____ г. Южный полюс был впервые покорен экспедицией _____ в _____ г.

Средняя толщина ледяного покрова Антарктиды составляет более _____ км, а максимальная — более _____ км. Возраст ледяного щита Антарктиды составляет около _____. Минимальная температура, отмеченная в Антарктиде, составила _____°С и была зарегистрирована на станции _____ в _____ г. Самый крупный вид пингвинов называется _____, самый распространенный — _____.

2. Описать пингвина.

Южная Америка «Внутренние воды».

Вариант 1.

1. Перечислите реки Южной Америки.

2. Опиши реку Амазонка по плану:

а) начало реки; б) характер течения и куда впадает; в) в каком климате протекает и основное питание реки; г) обитатели реки; в) как используется человеком.

3. В какой природной зоне протекает река? Какие растения и животные обитают по берегам Амазонки?

Вариант 2.

1. Перечислите водопады Южной Америки.

2. Опиши реку Ориноко по плану:

а) начало реки; б) характер течения и куда впадает; в) в каком климате протекает и основное питание реки; г) обитатели реки; в) как используется человеком.

3. Какой водопад расположен на реке Ориноко? Что ты знаешь о нем, опиши его.

Вариант 3.

1.Самое крупное из высокогорных озёр мира.

2. Хищная рыба в Амазонке.

3.К бассейну какого океана относится река Амазонка?

4.Как называется самая длинная змея, опиши её?

Контрольная работа : «Материки и части света».

Вариант 1.

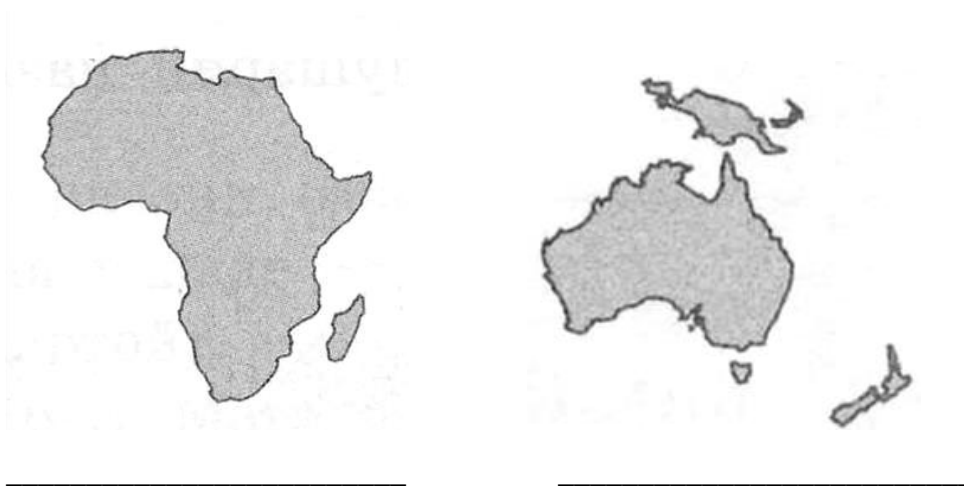
1. Материк – это _____

2. На Земле _____ материков.

3. Самый большой материк - _____

4. Самый холодный материк - _____

5. Определи по контурам материки.



6. Часть света, которая состоит из двух материков _____

7. Какие материки пересекаются экватором? _____

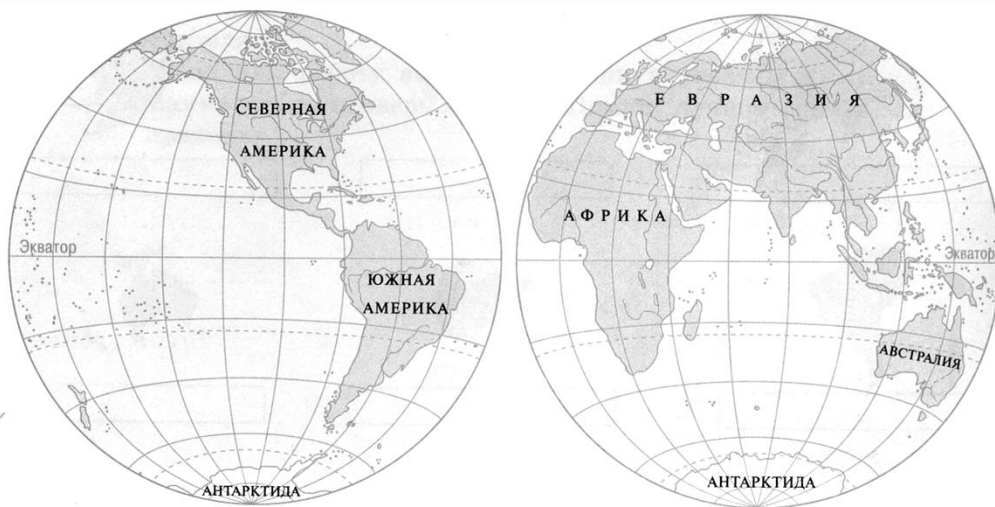
8. Огромные водные пространства, окружающие материки и острова – это

9. На Земле _____ океана.

10. а) Самый большой океан _____

б) Океан, покрытый вечными льдами _____

11. Подпиши на карте полушарий названия океанов.



12. Ответь на вопросы:

Я живу на планете - _____.

Мой материк называется _____.

Это часть света - _____.

Моя страна - _____.

Столица этой страны - _____.

Мой город - _____.

Вариант 2.

1. На Земле - материков.

2. На Земле - частей света.

3. Самый холодный материк называется

4. На одном материке расположены две части света. Они называются

..... и

5. Из двух материков состоит часть света, которая называется

6. Мы живём на материке, который называется

7. Мы живём в части света, которая называется

8. Назови материки которые лежат только в северном (А) и только в южном (Б) полушарии.

9. Расставь материки в том порядке в котором их узнавали люди:

а) Евразия; б) Африка; в) Антарктида; г) Австралия; е) Северная Америка; д) Южная Америка.

10. Расставь материки в порядке уменьшения их площади:

а) Евразия ; б) Антарктида; в) Африка; г) Австралия.

11. Самое глубокое место на Земле.

12. Ответь на вопросы:

Я живу на планете - _____.

Мой материк называется _____.

Это часть света - _____.

Моя страна - _____.

Столица этой страны - _____.

Мой город - _____.

Вариант 3.

1. Ответь на вопросы:

Я живу на планете - _____.

Мой материк называется _____.

Это часть света - _____.

Моя страна - _____.

Столица этой страны - _____.

Мой город - _____.

2. Сколько на Земле материков? Назови их.

3. Сколько на Земле океанов? Назови их.

4. Самый жаркий материк:

а) Антарктида; б) Северная Америка; в) Евразия; г) Африка.

5. Самый холодный материк:

а) Антарктида; б) Северная Америка; в) Евразия; г) Африка.

6. Самая высокая гора на Земле?

7. Самая длинная река на Земле?

8. Самый глубокий океан на Земле?

Информационно-методическое обеспечение.

1. География: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова; Е.Н.Соломина: - Просвещение, 2011 г.

2. Ресурсы интернет сайтов: infourok.ru, <http://kopilkaurokov.ru/uroki>;
<http://festival.septemer.ru>, <http://wideourok.ckom/>