

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
С.В. Гаврилова
Протокол № 1
от «25» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «29» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»

9Б, 9В классов

на 2023 - 2024 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Потемкиной Надеждой Анатольевной,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) в 9 классе разработана на основе государственной программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 класса под редакцией В. В. Воронковой. Москва, ВЛАДОС, 2014. – Сб. 2.

Данная рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

– овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;

– скорректировать недостатки трудовой деятельности;

– воспитать положительное отношение к труду;

– содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Специфические задачи обучения:

– развитие инициативы, наблюдательности, коррекция познавательных процессов при систематическом наблюдении за ростом и развитием опытных растений, сравнении их учета результатов наблюдений;

– совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений рук;

– коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;

– развитие речи учащихся; – коррекция эмоционально-волевой сферы;

– развитие адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки;

– воспитание бережного отношения к природе.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению в 9 классе (сельскохозяйственный труд) отводится – 342 часа, 10 часов в неделю).

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в связи с отсутствием в школе животноводческой фермы темы по животноводству заменены на растениеводство и цветоводство и декоративное садоводство.

Учебно–методический комплект

1. Государственная программа «Сельскохозяйственный труд 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2014
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.

Характеристика группы (по уровню обучаемости).

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения школьники делятся на 4 группы:

| Группы | Обучающиеся |
|---|-------------|
| <u>1 группа:</u> учащиеся наиболее успешно овладевают программным материа- | |

| | |
|--|--|
| <p>лом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.</p> | |
| <p><u>2 группа:</u> так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.</p> | |

График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

| № | Тема | Дата 9Б | Дата 9В |
|---|---|------------|------------|
| 1 | Входящая контрольная работа | 4.10 | 4.10 |
| 2 | Контрольная работа «Уборка урожая томатов и огурцов. Учет урожая» | 24.10 | 24.10 |
| 3 | Контрольная работа ««Овощи» удобрения»». | 18.12 | 18.12 |
| 4 | Контрольная работа «Контрольная работа «Выращивание хризантемы, рассады огурцов. Крона»». | 22.03 | 22.03 |
| 5 | Контрольная работа «Выращивание томатов и огурцов». РНО». | 7.05 | 7.05 |

I четверть

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство.

Уход за молодым садом.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны - вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Практическое повторение

Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными цветами.

II четверть

Практическое повторение.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Минеральные удобрения.

Объект работы. Минеральные удобрения

Теоретические сведения. Виды удобрений (минеральные и органические) виды минеральных удобрений. Азотные и фосфорные удобрения. Калийные и комплексные удобрения. Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Лабораторная работа. Определение вида минерального удобрения.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

III четверть

Вводное занятие

Цветоводство

Выращивание хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Черенкование хризантемы

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой

(два—три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Овощеводство.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами - небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение. Выращивание рассады и уход за ней.

Самостоятельная работа. Подготовка пакетов для проращивания семян огурцов. Посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

IV четверть

Вводное занятие.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддерживание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Овощеводство.

Выращивание кабачков в открытом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения кабачков. Условия произрастания растений кабачков. Сорта кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядках).

Умение. Выращивание кабачков.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Уход за растениями.

Практическое повторение Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца

Критерии оценки

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание обучающегося во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития обучавшегося

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится у обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать/понимать:

- сроки уборка овощей и способы их хранения;
- продолжительность жизни ягодных кустарников, размножение, сроки и способы выращивания ягодных кустарников;
- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;
- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;
- биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;
- сроки и способы выращивания зеленых овощей;

Обучающиеся должны уметь:

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;
- выращивать малину и смородину;
- выращивать посадочный материал смородины;
- выращивать томат;
- выращивать огурцы.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Класс 9б Дата | Класс 9в Дата | Тип урока | Элементы содержания оборудования | Требования к уровню подготовки обучающихся (результат) | Коррекционные цели. |
|--|---|--------------|---|---|-------------------------|----------------------------------|--|--|
| I четверть 9Б -82ч., 9В - 82 ч, | | | | | | | | |
| Вводное занятие. 6ч. | | | | | | | | |
| 1 2 | Вводный инструктаж. Задачи обучения в 9 классе. Значение сельского хозяйства. | 2 | 1.09 1.09 | 1.09 1.09 | Урок-беседа, инструктаж | Вводный инструктаж. | Знать правила поведения, ТБ на уроках трудового обучения. | Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции. |
| 3 4 | Охрана труда. Спецодежда. | 2 | 4.09 4.09 | 4.09 4.09 | Урок-беседа, инструктаж | Спецодежда. | Знать правила поведения, ТБ на уроках трудового обучения. | Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции. |
| 5 6 | ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии. | 2 | 5.09 5.09 | 5.09 5.09 | Урок-беседа, инструктаж | Инструктаж. | Знать правила поведения, ТБ на уроках трудового обучения. | Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции. |
| Практическое повторение. 20 ч. | | | | | | | | |
| 7 8 9 10 11 12 13 | Уборка картофеля, свеклы, моркови. | 16 | 6.09 6.09 7.09 7.09 8.09 8.09 11.09 | 6.09 6.09 7.09 7.09 8.09 8.09 11.09 | Практический урок | ТБ | Уметь убирать картофель, свеклу, морковь. Уметь учитывать урожай. Знать способы хранения урожая. | Формирование общетрудовых навыков. |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------|--------|---------------------------------|--|--|---|--|
| 14 | | | 11.09 | 11.09 | | | | | |
| 15 | | | 12.09 | 12.09 | | | | | |
| 16 | | | 12.09 | 12.09 | | | | | |
| 17 | | | 13.09 | 13.09 | | | | | |
| 18 | | | 13.09 | 13.09 | | | | | |
| 19 | | | 14.09 | 14.09 | | | | | |
| 20 | | | 14.09 | 14.09 | | | | | |
| 21 | | | 15.09 | 15.09 | | | | | |
| 22 | | | 15.09 | 15.09 | | | | | |
| 23 | Учет урожая. | 2 | 18.09 | 18.09 | Практиче- ский урок | весы, корзи- ны, ведра | | | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 24 | | | 18.09 | 18.09 | | | | | |
| 25 | Закладка урожая на хранение. | 2 | 19.09 | 19.09 | Практиче- ский урок | Овощехра- нилище | | | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 26 | | | 19.09 | 19.09 | | | | | |
| Уборка урожая томатов. 22 ч. | | | | | | | | | |
| 27 | Уборка томата | 2 | 20.09 | 20.09 | Комбини- рованный | Признаки созревания томата. | | Знать: | Формирование по- знавательного инте- реса, расширение лексического запаса. |
| 28 | | | 20.09 | 20.09 | | | | признаки поражения растений томата фи- тофторой. Сбор пло- дов томата с пора- женных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвра- щения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получе- ния семян. Дозрева- ние плодов и их пе- реработка. | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 29 | Знакомство с признаками за- ражения томата фитофторой. Правила сбора плодов с зара- женных расте- ний. Правила Т.Б. | 2 | 21.09 | 21.09 | Комбини- рованный | Признаки фитофторо- за растений. | | Уметь: | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 30 | | | 21.09 | 21.09 | | | | раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для созревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного раз- мягчения в комнат- ных условиях. Вы- борка семян из пол- ностью размягчен- ных плодов. Про- мывка и просушка семян. | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 31 | Определение зараженных рас- тений на участ- ке. Способы борьбы с фитофторой. | 2 | 22.09. | 22.09. | Комбини- рованный | Способы борьбы с фитофторой. | | | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 32 | | | 22.09 | 22.09 | | | | | |
| 33 | Сбор плодов томата с зара- женных расте- ний. | 2 | 25.09 | 25.09 | Комбини- рованный | Тб. | | | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 34 | | | 25.09 | 25.09 | | | | | |
| 35 | Прогревание зараженных плодов в горя- чей воде. | 2 | 26.09 | 26.09 | Комбини- рованный | обеззаражи- вание тома- тов. | | | Формирование об- щeturдовых навы- ков. |
| 36 | | | 26.09 | 26.09 | | | | | |
| 37 | Определение кустов томата для сбо- ра плодов на семена. Знаком- ство с фазами созревания то- матов. | 2 | 27.09 | 27.09 | Изучение нового материала | Внешние признаки созревания томата. | | | Развитие познава- тельного интереса. |
| 38 | | | 27.09 | 27.09 | | | | | |
| 39 | Способы кон- сервирования плодов томатов. Пере- работка плодов томата. | 2 | 28.09 | 28.09 | Изучение нового материала | Тб. | | | Коррекция мелкой моторики рук. Кор- рекция наглядно – действенного мыш- ления. |
| 40 | | | 28.09 | 28.09 | | | | | |
| 41 | Сбор зрелых и незрелых плодов. Сорти- ровка плодов томата. | 2 | 29.09 | 29.09 | Изучение нового материала | Внешние признаки созревания томата. | | | Развитие познава- тельного интереса. |
| 42 | | | 29.09 | 29.09 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|----------------|----------------|---------------------------|------------------------------------|--|---|
| 43 44 | Отбор семенных плодов томата. Выборка семян из размягченных плодов. | 2 | 2.10 2.10 | 2.10 2.10 | Комбинированный | Определение зрелости семян. | | Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно – действенного мышления. |
| 45 46 | Просушивание и фасовка семян. Закладка на хранение. | 2 | 3.10 3.10 | 3.10 3.10 | Комбинированный | Фасовка семян. | | Коррекция мелкой моторики рук. Коррекция наглядно – действенного мышления. |
| 47 48 | Входящая контрольная работа | 2 | 4.10 4.10 | 4.10 4.10 | Практическое закрепление | Индивидуальная работа | | Развитие познавательного интереса. |
| Уборка огурцов – семенников. 14 ч. | | | | | | | | |
| 49 50 | Знакомство с внешними признаками огурцов – семенников. | 2 | 5.10 5.10 | 5.10 5.10 | Изучение нового материала | Огурцы-семенники. | Знать: внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревание этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян. | Умение организовать рабочее место. |
| 51 52 | Признаки созревания и сроки уборки семенников. | 2 | 6.10 6.10 | 6.10 6.10 | Изучение нового материала | Таблица | | Коррекция памяти и речи. |
| 53 54 | Знакомство с приемами хранения огурцов – семенников. | 2 | 9.10 9.10 | 9.10 9.10 | Изучение нового материала | Приемы хранения | Уметь: хранить огурцы-семенники. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 55 56 | Знакомство с приемами извлечения семян. | 2 | 10.10 10.10 | 10.10 10.10 | Изучение нового материала | Тб | | Развитие познавательного интереса. |
| 57 58 | Сбор огурцов – семенников. Размещение огурцов – семенников для вызревания. | 2 | 11.10 11.10 | 11.10 11.10 | Практический урок | Практическая работа | Формирование общетрудовых навыков. | |
| 59 60 | Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян, промывка и просушка. | 2 | 12.10 12.10 | 12.10 12.10 | Практический урок | Наблюдение | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 61 62 | Просушивание и фасовка семян. Закладка на хранение. | 2 | 13.10 13.10 | 13.10 13.10 | Комбинированный | Плакат, презентация. | | Коррекция зрительного восприятия, памяти посредством наглядного материала, мышления (анализ), речи. |
| Уход за молодым садом. 12 ч. | | | | | | | | |
| 63 64 | Знакомство с признаками однолетнего плодового дерева. | 2 | 16.10 16.10 | 16.10 16.10 | Изучение нового материала | Определять виды плодовых деревьев. | Знать: признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверка состояния молодых | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 65 66 | Расположение корневой шейки плодового дерева. | 2 | 17.10 17.10 | 17.10 17.10 | Изучение нового материала | | | Формирование общетрудовых навыков. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|--|---|---|
| 67 68 | Осмотр молодых посадок плодового дерева. | 2 | 18.10 18.10 | 18.10 18.10 | Практический урок. | Меры борьбы с вредителями плодового сада. | посадок плодовых деревьев. Уметь: осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям. | Способствовать формированию и развитию самостоятельности обучающихся. |
| 69 70 | Уход за молодыми деревьями. Правила ТБ. | 2 | 19.10 19.10 | 19.10 19.10 | Практическое закрепление | ТБ. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 71 72 | Прополка и рыхление почвы в приствольных кругах. | 2 | 20.10 20.10 | 20.10 20.10 | Практический урок. | Индивидуальная работа | | Умение применять полученные знания. |
| 73 74 | Подсыпка почвы в приствольные круги. | 2 | 23.10 23.10 | 23.10 23.10 | Практический урок. | Приствольный круг. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 75 76 | Контрольная работа «Уборка урожая томатов и огурцов. Учет урожая» | 2 | 24.10 24.10 | 24.10 24.10 | Применение знаний на практике | Контрольная работа | | Развитие познавательного интереса. |
| Практическое повторение 6 ч | | | | | | | | |
| 77 78 79 80 81 82 | Пересадка и перевалка комнатных растений. | 6 | 25.10 25.10 26.10 26.10 27.10 27.10 | 25.10 25.10 26.10 26.10 27.10 27.10 | Применение знаний на практике | Понятия пересадка и перевалка | | Формирование общетрудовых навыков. |
| II четверть 9Б-78ч, 9В- 78ч. | | | | | | | | |
| Практическое повторение | | | | | | | | |
| Органические удобрения 10ч. | | | | | | | | |
| 83 84 | Общее представление об удобрениях. | 2 | 7.11 7.11 | 7.11 7.11 | Урок-беседа | Виды и значение органических удобрений. | Знать: общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Уметь: распознавание вида органического удобрения. | Формирование познавательного интереса, расширение лексического запаса. |
| 85 86 | Виды удобрений. Органические удобрения. | 2 | 8.11 8.11 | 8.11 8.11 | Урок-беседа | Распознавание видов. | | Умение ориентироваться в схеме рисунка. |
| 87 88 | Навоз. | 2 | 9.11 9.11 | 9.11 9.11 | Комбинированный урок | Демонстрация видов удобрений. | | Формирование познавательного интереса, расширение лексического запаса. |
| 89 90 | Торф. | 2 | 10.11 10.11 | 10.11 10.11 | Урок-беседа | Определение по образцам перепревший навоз от перегноя. | | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| 91 92 | Птичий перегной. | 2 | 13.11 13.11 | 13.11 13.11 | Урок-беседа | Видео. | | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| Минеральные удобрения 20ч. | | | | | | | | |
| 93 94 | Удобрения (минеральные и органические). Виды минеральных | 2 | 14.11 14.11 | 14.11 14.11 | Урок-беседа | Виды удобрений: минеральные и органические | Знать виды удобрений. Знать элементы пи- | Формирование познавательного интереса, расширение лексического запаса |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------|----------------|----------------|---|--|---|
| | ного удобрения. | | | | | ские. | тания, содержащиеся в удобрениях. | са. |
| 95 96 | Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Простые минеральные удобрения. | 2 | 15.11 15.11 | 15.11 15.11 | Урок-практикум | Элементы питания, содержащиеся в удобрениях. | Знать виды азотных удобрений фосфорных и калийных удобрений Знать виды комплексных удобрений. Уметь растворять удобрения в воде. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 97 98 | Азотные удобрения (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевина). | 2 | 16.11 16.11 | 16.11 16.11 | Урок-практикум | Характеристика азотных удобрений. | Уметь различать цвет удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений с органическими. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 99 100 | Фосфорные и калийные удобрения (суперфосфат, хлористый калий и сульфат калия). | 2 | 17.11 17.11 | 17.11 17.11 | Урок-беседа | Характеристика фосфорных и калийных удобрений | Знать сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву. | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| 101 102 | Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, древесная зола), их преимущество. | 2 | 20.11 20.11 | 20.11 20.11 | Урок-практикум | Характеристика комплексных удобрений. | Знать правила безопасной работы с удобрениями. Уметь определять вид минерального удобрения. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 103 104 | Растворимость минеральных удобрений в воде. | 2 | 21.11 21.11 | 21.11 21.11 | Урок-практикум | Растворимость удобрений в воде. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 105 106 | Цвет удобрений, их хранение. | 2 | 22.11 22.11 | 22.11 22.11 | Урок-практикум | Внешние признаки удобрений. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 107 108 | Смешивание минеральных удобрений с органическими. | 2 | 23.11 23.11 | 23.11 23.11 | Урок-практикум | Правила смешивания минеральных удобрений с органическими. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 109 110 | Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву. | 2 | 24.11 24.11 | 24.11 24.11 | Урок-практикум | Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 111 112 | Правила безопасной работы с удобрениями. | 2 | 27.11 27.11 | 27.11 27.11 | Урок-практикум | Правила безопасной работы с удобрениями. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| Овощные культуры (30ч) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---------------------------|--|---|--|
| 113 114 115 116 117 118 | Группы овощных культур. | 6 | 28.11 28.11 29.11 29.11 30.11 30.11 | 28.11 28.11 29.11 29.11 30.11 30.11 | Комбинированный урок | Изображение овощей в полном развитии. | Знать группы и характеристики овощных культур. Уметь распознавать и классифицировать овощные культуры. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 119 120 | Капустные овощные растения. | 2 | 1.12 1.12 | 1.12 1.12 | Приобретение новых знаний | Белокочанная, краснокочанная, цветная, кольраби, брокколи, кочерыга, головка, стеблеплод | | Активизация речевой деятельности через повторение материала, участие в беседе, составление рассказа с опорой на план, условные обозначения |
| 121 122 | Плодовые овощные растения. | 2 | 4.12 4.12 | 4.12 4.12 | Приобретение новых знаний | Огурец, томат, перец, баклажан. | | Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей. |
| 123 124 | Зелёные овощи. | 2 | 5.12 5.12 | 5.12 5.12 | Приобретение новых знаний | Соцветие - зонтик | | Коррекция внимания, слухового восприятия через словесные инструкции; развитие общей моторики. |
| 125 126 | Столовые корнеплоды. | 2 | 6.12 6.12 | 6.12 6.12 | Приобретение новых знаний | Свекла, морковь. Строение корнеплода первого и второго года | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 127 128 | Луковичные овощные растения. | 2 | 7.12 7.12 | 7.12 7.12 | Приобретение новых знаний | Распознавание видов лука | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 | Практическая работа. Изготовление наглядного материала по теме «Овощные культуры». | 10 | 8.12 8.12 11.12 11.12 12.12 12.12 13.12 13.12 14.12 14.12 | 8.12 8.12 11.12 11.12 12.12 12.12 13.12 13.12 14.12 14.12 | Урок-практикум | Практическая работа | Формирование общетрудовых навыков. | |
| 139 140 | Контрольная работа «Овощи» удобрения». РНО | 2 | 15.12 15.12 | 15.12 15.12 | Урок обобщающего контроля | Выполнение контрольной работы. | Коррекция аналитико – синтетической деятельности. | |
| 141 142 | Необходимость потребления разнообразных овощей. | 2 | 18.12 18.12 | 18.12 18.12 | Урок-практикум | Практическая работа. | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. | |
| Практическое повторение.18ч | | | | | | | | |
| 143 144 145 146 147 148 | Пересадка и перевалка комнатных растений. | 6 | 19.12 19.12 20.12 20.12 21.12 21.12 | 19.12 19.12 20.12 20.12 21.12 21.12 | Урок-практикум | Понятия пересадка и перевалка | Уметь применять полученные знания и навыки на практике. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 149 150 | Обмолот и расфасовка семян. | 6 | 22.12 22.12 | 22.12 22.12 | Урок-практикум | Способы обмолота | | Формирование общетрудовых навыков. |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-------|-------|----------------|---|--|------------------------------------|
| 151 | | | 25.12 | 25.12 | | семян | | ков. |
| 152 | | | 25.12 | 25.12 | | | | |
| 153 | | | 26.12 | 26.12 | | | | |
| 154 | | | 26.12 | 26.12 | | | | |
| 155 | Зимние работы с огороде | 6 | 27.12 | 27.12 | Урок-практикум | Сброс снега с теплицы, расчистка дорожек от снега | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 156 | | | 27.12 | 27.12 | | | | |
| 157 | | | 28.12 | 28.12 | | | | |
| 158 | | | 28.12 | 28.12 | | | | |
| 159 | | | 29.12 | 29.12 | | | | |
| 160 | | | 29.12 | 29.12 | | | | |

III четверть 104ч.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. 2 ч

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------|--------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| 161 | Инструктаж по ТБ. Охрана и труд. Спецодежда. | 2 | 9.01 | 9.01 | Комбинаторный урок | Инструктаж, спецодежда. | Применять Знания на практике. | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| 162 | | | 9.01 | 9.01 | | | | |

Выращивание хризантемы 6ч

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|-------|--------------------|--|--|---|
| 163 | Биологические особенности растения хризантема. | 2 | 10.01 | 10.01 | Комбинаторный урок | Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. | Знать требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции | Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей. |
| 164 | | | 10.01 | 10.01 | | | | |
| 165 | Требования растений хризантем к условиям выращивания. | 2 | 11.01 | 11.01 | Комбинаторный урок | Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. | при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей. Уметь подготавливать почвы под посадку хризантемы. Проращивание черенков. Подкормка | Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей. |
| 166 | | | 11.01 | 11.01 | | | | |
| 167 | Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. | 2 | 12.01 | 12.01 | Комбинаторный урок | Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой. | раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. | Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей. |
| 168 | | | 12.01 | 12.01 | | | | |

Черенкование хризантемы 14 ч

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|-------|--------------------|---|--|---|
| 169 | Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). | 2 | 15.01 | 15.01 | Комбинаторный урок | Слушание объяснений учителя. Работа со справочной литературой | Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы. | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 170 | | | 15.01 | 15.01 | | | | |
| 171 | Размножение многолетней хризантемы. Черенкование хризантемы, | 2 | 16.01 | 16.01 | Комбинаторный урок | Черенкование хризантемы, сроки, правила | Практические работы. Наблюдения за отращиванием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подго- | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 172 | | | 16.01 | 16.01 | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|----------------|----------------|--------------------|-----------------------|--|---|
| | сроки, правила. | | | | | | товка земляной смеси (смешивания перегной с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная | |
| 173 174 | Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы. | 2 | 17.01 17.01 | 17.01 17.01 | Комбинаторный урок | Тб, подготовка почвы. | посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два—три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов. | Коррекция памяти, мышления через установление причинно-следственных связей. |
| 175 176 | Подготовка почвы. | 2 | 18.01 18.01 | 18.01 18.01 | Урок-практикум | Смешивание почвы. | | Формирование общетрудовых навыков |
| 177 178 | Заготовка черенков. | 2 | 19.01 19.01 | 19.01 19.01 | Урок-практикум | Тб. Правила срезки. | | Формирование общетрудовых навыков |
| 179 180 | Посадка черенков | 2 | 22.01 22.01 | 22.01 22.01 | Урок-практикум | Тб. Правила посадки. | | Формирование общетрудовых навыков |
| 181 182 | Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов | 2 | 23.01 23.01 | 23.01 23.01 | Урок-практикум | Тб. Правила срезки. | | Формирование общетрудовых навыков |

Выращивание рассады огурцов для теплицы (32ч).

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|----------------|----------------|---------------------------|----------------------------------|---|---|
| 183 184 | Сорта и гибриды огурцов, предназначение для выращивания в теплице | 2 | 24.01 24.01 | 24.01 24.01 | Изучение нового материала | Пакеты с семенами огурцов | Знать виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая), оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. Способы обогрева теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддерживание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады. | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 185 186 | Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления | 2 | 25.01 25.01 | 25.01 25.01 | Изучение нового материала | Пакеты с семенами огурцов | Уметь поливать грунт в теплице кипятком, а после его | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 187 188 | Современные гибриды с зеленцами – небольшой величины и вкусные | 2 | 26.01 26.01 | 26.01 26.01 | Изучение нового материала | Пакеты с семенами огурцов | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 189 190 | Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. | 2 | 29.01 29.01 | 29.01 29.01 | Изучение нового материала | Работа со справочной литературой | | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 191 192 | Условия, необходимые для получения здоровой рассады | 2 | 30.01 30.01 | 30.01 30.01 | Изучение нового материала | Климатические условия | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 193 194 | Подготовка земляной | 2 | 31.01 31.01 | 31.01 31.01 | Практиче- | ТБ | | Коррекция устной и письменной речи, |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|-------------------|----|--|---|
| | смеси | | | | ский урок | | подсыхания - раствором марганцево-кислого калия. Натягивать проволоку для подвязки стеблей. Наблюдать за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке | памяти. |
| 195 196 | Подготовка горшочков или водонепроницаемых стаканов размером 8x8. | 2 | 1.02 1.02 | 1.02 1.02 | Практический урок | ТБ | (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая. | Коррекция зрительное восприятие, памяти посредством наглядного материала, моторики. |
| 197 198 | Прорезка отверстий на дне стакана | 2 | 2.02 2.02 | 2.02 2.02 | Практический урок | ТБ | | Коррекция зрительное восприятие, памяти посредством наглядного материала, моторики. |
| 199 200 201 202 | Заполнение стакана земляной смесью. | 4 | 5.02 5.02 6.02 6.02 | 5.02 5.02 6.02 6.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |
| 203 204 205 206 | Полив смеси теплой водой. | 4 | 7.02 7.02 8.02 8.02 | 7.02 7.02 8.02 8.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |
| 207 208 | Замачивание семян огурца в растворе марганцево-кислого калия. | 2 | 9.02 9.02 | 9.02 9.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |
| 209 210 | Раскладка семян в горшки или стаканы. | 2 | 12.02 12.02 | 12.02 12.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |
| 211 212 | Полив теплой водой. | 2 | 13.02 13.02 | 13.02 13.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |
| 213 214 | Укрытие клеёнкой и установка в теплое место. | 2 | 14.02 14.02 | 14.02 14.02 | Практический урок | ТБ | | Формирование общетрудовых навыков |

Формирование кроны молодого дерева 24ч

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--|---|---|
| 215 216 | Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви) | 2 | 15.02 15.02 | 15.02 15.02 | Комбинаторный урок | Чертеж, макет. | Знать: Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Уметь: Обрезка и | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 217 218 219 220 | Форма кроны дерева. | 4 | 16.02 16.02 19.02 19.02 | 16.02 16.02 19.02 19.02 | Комбинаторный урок | Рисунок крон. | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 221 222 223 224 | Способы обрезки ветвей у дерева | 4 | 20.02 20.02 21.02 21.02 | 20.02 20.02 21.02 21.02 | Комбинаторный урок | Схемы обрезки. | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 225 226 227 228 | Обрезка и укорачивание ветвей. | 4 | 22.02 22.02 26.02 26.02 | 22.02 22.02 26.02 26.02 | Комбинаторный урок | Различие между обрезкой и укорачиванием. | | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|----------------|----------------|--------------------|---------------------|--|---|
| 229 230 | Влияние обрезки ветвей на урожайность | 2 | 27.02 27.02 | 27.02 27.02 | Комбинаторный урок | Схема. | укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 231 232 | Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка «на почку» | 2 | 28.02 28.02 | 28.02 28.02 | Практический урок | Работа с учебником. | | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 233 234 | Инструменты для обрезки древесных ветвей. | 2 | 29.02 29.02 | 29.02 29.02 | Практический урок | инструменты. Тб. | | Формирование общетрудовых навыков |
| 235 236 | Правила безопасного обращения с ними | 2 | 1.03 1.03 | 1.03 1.03 | Практический урок | Тб. | | Формирование общетрудовых навыков |
| 237 238 | Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. | 2 | 4.03 4.03 | 4.03 4.03 | Практический урок | Тб. | | Формирование общетрудовых навыков |

Практическое повторение 26ч

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|-------------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 | Выращивание рассады и уход за ней. | 24 | 5.03 5.03 6.03 6.03 7.03 7.03 7.03 7.03 11.03 11.03 11.03 12.03 12.03 12.03 12.03 13.03 13.03 13.03 13.03 14.03 14.03 14.03 14.03 15.03 15.03 15.03 15.03 18.03 18.03 18.03 18.03 19.03 19.03 19.03 19.03 20.03 20.03 20.03 20.03 21.03 21.03 21.03 21.03 | 5.03 5.03 6.03 6.03 7.03 7.03 7.03 7.03 11.03 11.03 11.03 12.03 12.03 12.03 12.03 13.03 13.03 13.03 13.03 14.03 14.03 14.03 14.03 15.03 15.03 15.03 15.03 18.03 18.03 18.03 18.03 19.03 19.03 19.03 19.03 20.03 20.03 20.03 20.03 21.03 21.03 21.03 21.03 | Практический урок | Тб. | Знать способы выращивания рассады овощей. Уметь выращивать рассаду овощей. | Формирование общетрудовых навыков |
| 263 264 | Контрольная работа «Выращивание хризантемы, рассады огурцов. Крона». | 2 | 22.03 22.03 | 22.03 22.03 | Контрольный урок | Контрольная работа | | |

VI четверть 8Б 74ч., 8В 74ч.

Выращивание огурцов в весенней теплице 24ч

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------|--------------------|---------------|---|---|
| 265 | Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, | 1 | 1.04 | 1.04 | Комбинаторный урок | Макет теплицы | Знать: Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунто- | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
|-----|--|---|------|------|--------------------|---------------|---|---|

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|----------------|----------------|--------------------|--|--|---|
| | стеллажная, грунтовая) | | | | | | вая). Оборудование весенней теплицы. | |
| 266 | Оборудование весенней теплицы. | 1 | 1.04 | 1.04 | Комбинаторный урок | Макет теплицы | Способы обеззараживания и смена грунта в теплице. | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 267 | Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. | 1 | 2.04 | 2.04 | Комбинаторный урок | Подготовка теплицы к новому сезону | Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 268 | Обогрев теплицы. | 1 | 2.04 | 2.04 | Урок-беседа | Способы обогрева теплиц | Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояние между растениями при посадке рассады. | Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. |
| 269 270 | Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. | 2 | 3.04 3.04 | 3.04 3.04 | Комбинаторный урок | Работа со справочной литературой | Требования растения огурца к теплу, влажности почвы и воздуха. | Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. |
| 271 272 | Приемы подвязки стеблей. | 2 | 4.04 4.04 | 4.04 4.04 | Комбинаторный урок | Материалы для подвязки | Уметь. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания - раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. | Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. |
| 273 274 | Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. | 2 | 5.04 5.04 | 5.04 5.04 | Комбинаторный урок | Требования растения огурца к теплу, влажности почвы и воздуха. | Наблюдение за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). | Коррекция познавательных способностей в процессе усвоения новых знаний. |
| 275 276 | Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). | 2 | 8.04 8.04 | 8.04 8.04 | Урок-практикум | Работа со справочной литературой | Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. | Коррекция слухового восприятия через словесные инструкции. Развитие пространственного ориентирования на листе бумаги. |
| 277 278 | Расстояние между растениями при посадке рассады. | 2 | 9.04 9.04 | 9.04 9.04 | Урок-практикум | Разметочные инструменты | Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. | Развитие творческих способностей у учащихся. |
| 279 280 | Полив грунта в теплице кипятком, а после подсыхания раствором марганцевокислого калия | 2 | 10.04 10.04 | 10.04 10.04 | Урок-практикум | Практическая деятельность | Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдение за началом роста | Умение ориентироваться в схеме рисунка. |
| 281 282 | Натягивание проволоки для подвязки стеблей. | 2 | 11.04 11.04 | 11.04 11.04 | Комбинаторный | Практическая деятельность | | Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия. |
| 283 284 | Подготовка рассады, огурцов к высадке. | 2 | 12.04 12.04 | 12.04 12.04 | Практический урок | Полив с легкой подкормкой минеральными | | Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия. |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|----------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | | | | удобрения-ми | зеленца, признаки зрелости огурца. | |
| 285 286 | Разметка мест посадки рассады выкопка лунок, полив | 2 | 15.04 15.04 | 15.04 15.04 | Практический урок | Практическая деятельность | | Коррекция внимания, зрительного и слухового восприятия. |
| 287 288 | Посадка рассады, полив. Наблюдение за приживаемостью растений. | 2 | 16.04 16.04 | 16.04 16.04 | Изучение нового материала | Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли | | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| Выращивание огурцов под пленочным укрытием. 26 ч. | | | | | | | | |
| 289 290 | Пленочное укрытие различных типов. | 2 | 17.04 17.04 | 17.04 17.04 | изучение нового материала | Макет теплицы | Знать: Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами. Уметь: Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| 291 292 | Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием | 2 | 18.04 18.04 | 18.04 18.04 | Изучение нового материала | Презентация | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 293 294 | Приспособления для подвязки огурцов под пленочным укрытием. | 2 | 19.04 19.04 | 19.04 19.04 | Изучение нового материала | Материалы для подвязки | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 295 296 | Сорта огурцов, предназначенных для выращивания под пленочным укрытием. | 2 | 22.04 22.04 | 22.04 22.04 | Комбинаторный | Использование пчелоопыляемых сортов и не требующих опыления. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 297 298 | Размещение растений (огурцов) под пленочным укрытием. | 2 | 23.04 23.04 | 23.04 23.04 | Комбинаторный | Приспособления для посадки саженцев | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 299 300 | Сроки посева семян огурцов под пленочные укрытия. | 2 | 24.04 24.04 | 24.04 24.04 | Комбинаторный | Закаливание рассады. | | Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности. |
| 301 302 | Уход за посевами огурцов. | 2 | 25.04 25.04 | 25.04 25.04 | Комбинаторный | Почвенный ком | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 303 304 | Вспахивание почвы на грядке | 2 | 26.04 26.04 | 26.04 26.04 | Комбинаторный | Значение перегноя для растений. | | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 305 306 | Выкопка канавок вдоль грядки | 2 | 27.04 27.04 | 27.04 27.04 | Практический | Заполнение канавок навозом или спрессованной соломой. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 307 308 | Насыпка в канавки земли, смешанной с | 2 | 2.05 2.05 | 2.05 2.05 | Получение новых знаний. | Практическая деятельность | | Формирование общетрудовых навыков. |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|--------------|--------------|-------------------------|---|--|------------------------------------|
| | перегноем | | | | | | ния насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости). | |
| 309 310 | Установка каркаса. | 2 | 3.05 3.05 | 3.05 3.05 | Получение новых знаний. | Натягивание пленки. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 311 | Посев семян огурца в грядки под канавками. Полив теплой водой. | 1 | 6.05 | 6.05 | Практический урок | Побеги первого порядка, побеги второго порядка. | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 312 | Прореживание всходов, полив, подкормка. | 1 | 6.05 | 6.05 | Практический урок | Подсыпка земли смешанной с перегноем | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 313 314 | Контрольная работа «Выращивание томатов и огурцов». РНО | 2 | 7.05 7.05 | 7.05 7.05 | Урок контроля | Самостоятельная работа | | Применять полученные знания. |

Выращивание кабачков в открытом грунте. 14ч.

| | | | | | | | | |
|------------|---|---|----------------|----------------|-------------------------|---|--|---|
| 315 316 | Строение растения кабачков. | 2 | 8.05 8.05 | 8.05 8.05 | Получение новых знаний. | | Знать: Строение растения кабачков. Условия произрастания растений кабачков. Сорта кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядках). Умение. Выращивание кабачков. | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 317 318 | Условия произрастания растений кабачков. | 2 | 13.05 13.05 | 13.05 13.05 | Получение новых знаний. | | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 319 320 | Сорта кабачков для открытого грунта, распространенные в местных условиях. | 2 | 14.05 14.05 | 14.05 14.05 | Получение новых знаний. | | | Коррекция устной и письменной речи, памяти. |
| 321 322 | Сроки посева семян кабачков в открытый грунт. | 2 | 15.05 15.05 | 15.05 15.05 | Получение новых знаний. | Способы посева (ширина междурядий и расстояние в рядках). | | Развитие наглядно-действенного мышления. |
| 323 324 | Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). | 2 | 16.05 16.05 | 16.05 16.05 | Практический урок | Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 325 326 | Намачивание семян. Посев семян. | 2 | 17.05 17.05 | 17.05 17.05 | Практический урок | раскладка в посевные борозды, заделка | | Формирование общетрудовых навыков. |
| 327 328 | Прореживание всходов. Поливы и подкормки. | 2 | 20.05 20.05 | 20.05 20.05 | Практический урок | Уход за растениями. | | Формирование общетрудовых навыков. |

Практическое повторение. 10ч.

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|----|-------|--|--------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|
| 329 | Высадка рассады. Посадка картофеля. | 10 | 21.05 | | практическое закрепление | Правила посадки растений. | Уметь высаживать рассаду. Сажать картофель. | Формирование общетрудовых навыков. |
| 330 | | | 21.05 | | | | | |
| 331 | | | 22.05 | | | | | |
| 332 | | | 22.05 | | | | | |
| 333 | | | 23.05 | | | | | |
| 334 | | | 23.05 | | | | | |
| 335 | | | 24.05 | | | | | |
| 336 | | | 24.05 | | | | | |
| 337 | | | 27.05 | | | | | |
| 338 | | | 27.05 | | | | | |
| 339 | | | 28.05 | | | | | |
| 340 | | | 28.05 | | | | | |
| 341 | | | 29.05 | | | | | |
| 342 | | | 29.05 | | | | | |

Контрольно-измерительные и дидактические материалы

1. <https://единыйурок.рф/> Проверка теоретических знаний по профильному труду (сельскохозяйственному труду) для обучающихся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. <https://multiurok.ru/> КИМ для обучающихся по сельскохозяйственному труду.
3. <https://infourok.ru/> Контрольно- измерительные материалы по сельскохозяйственному труду 5- 9 классы.
4. Образовательный портал «Продленка». Сборник тестов по сельскохозяйственному труду. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/96824-sbornik-testov-po-selskohozhajstvennomu-trudu>
5. <https://uchitelya.com/> Сайт для учителя. Контрольная работа по сельскохозяйственному труду.
6. <https://videouroki.net/> Сборник тестов по технологии "Сельскохозяйственный труд" для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Информационно – методическое обеспечение.

Учебно-методическая литература

1. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Г. Зак. — М.: Просвещение, 2020. <https://disk.yandex.ru/i/s08Wih9C4rHrtA>

Дополнительная литература:

1. Бейкер Х. Плодовые культуры. М.: «Мир», 1986.
2. Все о садовых инструментах и технике. Т. 2. М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда»», 2012.
3. Ермакова С.О. Рассада на вашем участке. М.: РИПОЛ классик, 2007.
4. Комнатные и садовые растения (Иллюстрированная энциклопедия) М.: «Премьера», 2004.
5. Курдюмов Н.И. Умный сад в подробностях. Ростов н/Д.: «Владис», 2003.

6. Однолетние декоративные растения. Т. 14. М.: ЗАО «Издательский дом «Комсомольская правда»», 2012.
7. Сад моей мечты (Иллюстрированная энциклопедия) М.: ООО «И. М. П.» 2011.
8. Хесайон Д.Г. Все о клумбовых растениях. М.: «Кладезь-Букс», 1998.
9. Хесайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь», 1996.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

1. Сайт для учителей «Копилка уроков» <https://kopilkaurokov.ru/>
2. Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
3. Интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» <https://proshkolu.ru/>
4. Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» <https://nsportal.ru/>

Демонстрационные пособия

1. Набор муляжей овощей и фруктов.
2. Набор «Полевые культуры».
3. Минеральные удобрения.
4. Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
5. Набор семян овощных и цветковых культур.