

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
С.В. Гаврилова
Протокол № 1
от «25» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «28» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционно-развивающему курсу

«Социально-бытовая ориентировка»

9А, 9Б, 9В классов

на 2023 - 2024 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем социально-бытовой
ориентировки

Разуваевой Натальей Владимировной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка. 9 класс.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2014

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Цель обучения:

Формирование у обучающихся системы социально-бытовых знаний, для успешной интеграции в обществе.

Задачи обучения:

- научить детей правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам,
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2012.
2. Методическое пособие для учителя (В.П.Субчева . Социально-бытовая ориентировка5-9класс, 2012. 87с.);
3. Практический материал к урокам (С.А.Львова Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. 2013 135стр.).

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 3 уровня:

I. ГРУППА. Эту группу составляют ученики, наиболее успешно овладевающие программным материалом. Дети, которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала. Они испытывают небольшие

затруднения при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу.

II. ГРУППА. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Для этих ребят характерен более замедленный темп усвоения учебного материала.

III. ГРУППА. К этой группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической), большое количество упражнений на закрепление, постоянный контроль, подсказки во время выполнения классной работы. У ребят этой группы низкий уровень самостоятельности, темп усвоения материала низок. Ребята отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания.

График

	9а	9б	9 в
I. ГРУППА.			
II. ГРУППА.			
III. ГРУППА			

контрольных и самостоятельных работ.

№ п/п	Проверочные работы	классы		
		9 А	9 Б	9 В
1	Входящая проверочная работа			
2	Проверочная работа за 1 полугодие			
3	Проверочная работа за год			

Формы обучения учащихся: практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы: широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильм

Основные виды организации учебного процесса:

- ✓ урок,
- ✓ самостоятельная работа,
- ✓ индивидуальная форма работы,
- ✓ групповая форма работы

Основные технологии:

- ✓ игровые,
- ✓ здоровье-сберегающие,

- ✓ лично-ориентированное обучение,
- ✓ проблемное обучение,
- ✓ развивающее обучение,
- ✓ дифференцированное обучение,
- ✓ информационно-коммуникативные технологии.

Методы обучения учащихся:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание программного материала:

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков формирования новых.

Материал по годам расположен линейно, темы повторяются из года в год с усложнениями, так же возрастают требования к санитарно-гигиеническому контролю, выполнению требований техники безопасности. Программа предусматривает следующие разделы:

«Личная гигиена»- о правилах ухода за кожей, волосами. Рекомендации по применению различных косметических и природных средств. Влияние алкоголя, курения, наркотиков на здоровье людей.

«Одежда. Обувь» Своевременный уход за одеждой и обувью. Правильное хранение, ремонт одежды. Умение выбирать вещи при покупке.

«Культура поведения» Правила общения со старшими и сверстниками. Правила поведения в семье. Умение принимать гостей. Умение вести себя в обществе.

«Жилище» Изучение названий жилых помещений, способы ухода за ними. Правильно убирать комнаты, ухаживать за мебелью. Использование необходимых моющих средств.

«Семья» Состав семьи. Место работы семьи. Права и обязанности членов семьи. Помощь в уходе за младшими детьми.

Условия создания семьи. Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства.

«Трудоустройство» Знакомство с учреждениями и отделами по трудоустройству. Правила приема оформления на работу. Правила составления деловых бумаг.

«Учреждения. Организации» Знакомство с учреждениями и организациями того населенного пункта, в котором проживают ученики.

«Транспорт» Знакомство с различными видами транспорта: городским, пригородным, междугородним. Умение определить маршрут и купить билет.

«Торговля» Порядок приобретения товара. Уточнение срока годности или гарантия товара. Деятельность учреждений по защите прав потребителя.

«Средства связи» Знакомство с услугами учреждения связи (почта, телефон, телеграф). Виды почтовых отправок. Культура разговора по телефону. Правила пользования телефонным справочником. Знакомство с современными интернет-возможностями.

«Медицинская помощь» Информация о видах и порядке обращения за медицинской помощью. Содержание домашней аптечки. Применение лекарственных средств. Инфекционные заболевания, путь их передачи и возможность профилактики. Уход за больным человеком. Правила оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

«Питание» Способы выбора доброкачественной продукции. Чтение и составление рецептов блюд. Виды теста и изделия из него. Приготовление блюд национальной кухни. Заготовка и хранение продуктов впрок.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 9 класса должны знать:

- размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

- значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1—2 национальных блюд;

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях;

- правила поведения в обществе; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, представлении, во время визита);

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;

- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет; правила, поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом;

- виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных;

- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи;

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;

местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами;

стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия;

учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа;

- составить меню диетического питания на день;. приготовить 1—2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;выполнить сервировку праздничного стола;

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

-расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;

- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки;

- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг;

-строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники;

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;

-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Кол-во часов	Классы		
					9а	9б	9 в
1	Здоровый образ жизни (о вреде курения, алкоголя)	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Презентация	1	4.09	1.09	4.09
2	Адекватность поведения в обществе	Беседа	Иллюстрации по теме	1	6.09	7.09	6.09
3	Правила приема гостей	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Идем в гости»	Иллюстрации по теме	1	11.09	8.09	11.09
4	Правила хорошего тона	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Иллюстрации по теме	1	13.09	14.09	13.09
5	Проверочная работа	Самостоятельная работа	Тестовый материал	1	18.09	15.09	18.09
6	Взаимоотношение с соседями	Решение творческих задач. Работа в парах	Иллюстрации по теме	1	20.09	21.09	20.09
7,8	Стиль одежды. Мода обновление одежды	Презентация	Журнал мод	2	25.09 27.09	22.09. 28.09	25.09 27.09
9	Выбор одежды, обуви.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Образцы	1	2.10	29.09	2.10
10	Определение размера	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Сантиметровая лента	1	4.10	5.10	4.10
11	Выведение пятен с одежды	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Щетка. Химические средства	1	9.10	6.10	9.10
12	Российская семья	Беседа	Энциклопедия молодой семьи	1	11.10	12.10	11.10
13	Условия создания семьи	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Энциклопедия молодой семьи	1	16.10	13.10	16.10
14	Основные семейные	Задания на развитие памяти, внимания,	Энциклопедия молодой семьи	1	18.10	19.10	18.10

	отношения	воображения, наблюдательности.					
15	Распределение обязанностей	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Семья»	Проблемные ситуации	1	23.10	20.10	23.10
16	Забота о детях Традиции семьи	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Таблица «Права и обязанности родителей»	1	25.10	26.10	25.10
2 четверть							
17	Бюджет семьи.	Презентация	Таблица. Брошюры	1	8.11	27.10	8.11
18	Сбережения. Кредит.	Презентация	Таблица. Брошюры	1	13.11	9.11	13.11
19	Интерьер	Презентация	Журналы	1	15.11	10.11	15.11
20	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Решение творческих задач. Работа в парах	Схемы	1	20.11	16.11	20.11
21	Сохранение жилищного фонда	Беседа	Карточки	1	22.11	17.11	22.11
22	Авиатранспорт	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Иллюстрации	1	27.11	23.11	27.11
23 24	Порядок приобретения билета и его возврат	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Авиабилеты. Расписание.	2	29.11 4.12	24.11 30.11	29.11 4.12
25 26	Ярмарка. Виды и значение ярмарок	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Иллюстрации	2	6.12 11.12	1.12 7.12	6.12 11.12
27	Права и обязанности покупателя	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Памятка	1	13.12	8.12	13.12
28	Проверочная работа	Самостоятельная работа.	Тестовый материал	1	18.12	14.12	18.12
29	Распродажа	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Карточки	1	20.12	15.12	20.12
30	Экскурсия на рынок	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.		1	25.12	21.12	25.12
31	Современные	Презентация	Бланки	1	27.12	22.12	27.12

	виды связи		переводов				
3 четверть							
32	Телеграфный перевод.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Почта»	Бланки	1	10.01	28.12	10.01
33	Виды денежных переводов. Современные способы перевода денег.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	Презентация	1	15.01	29.12	15.01
34	Предприятия бытового обслуживания	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Иллюстрации	1	17.01	11.01	17.01
35	Виды услуг	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Карточки	1	22.01	12.01	22.01
36	Профессии работников.	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Иллюстрации	1	24.01	18.01	24.01
37	Инфекционные заболевания.	Презентация	Иллюстрации	1	29.01	19.01	29.01
38	Меры по предупреждению инф.забол.	Просмотр видеофильма	Видеофильм	1	31.01	25.01	31.01
39	Уход за больным	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Больница»	Карточки	1	5.02	26.01	5.02
40	Применение лекарств	Беседа	Инструкция	1	7.02	1.02	7.02
41	Справка и лист нетрудоспособности	Самостоятельная работа.	Образец больничного	1	12.02	2.02	12.02
42	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь.»	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Иллюстрации Инструкция	1	14.02	8.02	14.02
43	Отдел кадров	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Образец трудовой книжки	1	19.02	9.02	19.02
44	Трудоустройство	Задания на развитие памяти, внимания.	Карточки	1	21.02	15.02	21.02
45	Биржа труда	Беседа	Памятка	1	26.02	16.02	26.02

46	Постоянная работа и работа по контракту	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Бланки договоров	1	28.02	22.02	28.02
47	Документы для поступления на работу	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Образцы документов	1	4.03	29.02	4.03
48 49	Заявление , Анкета.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Образец	2	6.03 11.03	1.03 7.03	6.03 11.03
50	Обобщающий урок по теме «Трудоустройство»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Образцы документов	1	13.03	14.03	13.03
51 52	Что мы знаем о питании Диетическое питание	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	Книги по диетическому питанию	2	18.03 20.03	15.03 21.03	18.03 20.03
4 четверть							
53	Питание детей ясельного возраста	Самостоятельная работа.	Иллюстрации	1	1.04	22.03	1.04
54	Составление меню для детей	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Карточки. Журналы, книги по кулинарии	1	3.04	4.04	3.04
55 56	Приготовление диетического блюда	Самостоятельная практическая работа	Журналы, книги по кулинарии	2	8.04 10.04	5.04 11.04	8.04 10.04
57 58	Национальная кухня	Презентация	Иллюстрации по теме	2	15.04 17.04	12.04 18.04	15.04 17.04
59 60	Приготовление национальных блюд (Пицца)	Самостоятельная практическая работа	Иллюстрации по теме	2	22.04 24.04	19.04 25.04	22.04 24.04
61 62	Приготовление национальных блюд (Вареники)	Самостоятельная практическая работа	Журналы, книги по кулинарии	2	6.05 8.05	26.04 2.05	6.05 8.05
63	Проверочная работа	Самостоятельная работа.	Тестовый материал	1	13.05	3.05	13.05
64	Сервировка стола к празднику.	Самостоятельная работа воспроизводящего	Книги по сервировке.	1	15.05	16.05	15.05

		характера (по образцу)					
65 66	Приготовление национальных блюд (Пельмени)	Самостоятельная практическая работа	Журналы, книги по кулинарии	2	20.05 22.05	17.05 23.05	20.05 22.05
67 68	Приготовление пирогов	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Журналы, книги по кулинарии	2	27.05 29.05	24.05	27.05 29.05

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

Контроль усвоения материала **трёх видов:**

- Проверочная работа № 1 для 6-9 классов (подразумевает выявление имеющихся знаний учащихся на начало учебного года);
- Проверочная работа № 2 для 5-9 классов (предполагает выявление знаний учащихся за первое полугодие учебного года);
- Проверочная работа № 3 для 5-9 классов (итоговый контроль знаний учащихся).

Входящая проверочная работа

Вариант 1

Прочитай вопрос, выбери правильный ответ

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов

6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Источники дохода семьи	заработная плата, пенсия - стипендия, плата за проезд, пособия
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы	милиция ----- скорая помощь----- пожарная часть----- служба газа-----
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
10. При какой температуре нужно стирать шерстяные изделия	90* С 30*С 60*С
11. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
12. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш
13. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка
14. Что необходимо назвать кассиру при покупке билета	1 _____ 2 _____ 3 _____ --

Вариант 2

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание

5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, покрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Источники дохода семьи	заработная плата, пенсия - стипендия, плата за проезд ,пособия
8. По каким номерам можно позвонить в специальные службы	милиция ----- скорая помощь----- пожарная часть----- служба газа-----
9. Как сушить шерстяные вещи	На плечиках На веревке На ровной поверхности
10. Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам	Это интересно Потом можно пересказать Чтобы правильно использовать средство
11. Отметь лишний предмет для ухода за унитазом	Веник Вантуз Ерш
12. Что необходимо для покупки билета на автобусный маршрут	1. Паспорт 2. Справка 3. Разрешение от родителей или опекунов 4. Свидетельство о рождении 5. Сберегательная книжка

Проверочная работа за I полугодие

Вариант 1

1. Подчеркни предприятия бытового обслуживания.

- Прокат
- Ателье по пошиву одежды
- Мастерская по ремонту обуви
- Библиотека
- Почта
- Парикмахерская
- Химчистка

2. Выбери правильные утверждения.

Родители должны:

- Обеспечить детей жильем;
- Следить за здоровьем детей;
- Отпускать гулять в любое время;
- Контролировать учебные занятия;
- Знать друзей своих детей;
- Употреблять алкогольные напитки.;
- Приучать детей трудиться;
- Не работать.

3. Выбери правильные утверждения.

Воспитанный человек:

- Поможет неуверенному товарищу.
- Поддержит слабого или старого человека.
- Ругается без причины.
- Уступит место в транспорте.
- Переходит дорогу в обозначенных местах.
- Уважает чужое мнение.
- Говорит о людях только хорошее.

4. Вычеркни лишнее слово.

Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.

5. Выбери правильные ответы.

Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- кухонный стол;
- диван;
- журнальный столик;
- тумбу для телевизора;
- кресло;
- кровать.

6. Расставляя мебель в комнате, надо учитывать:

- стоимость мебели;
- назначение комнаты;
- предметы мебели;
- размер комнаты.

7. Что означает частица «теле» в слове телефон?

- почта;
- вокзал;
- далеко

8. Как определить свой размер одежды?

- В магазине перемерять много вещей, а у той, которая подойдет, посмотреть размер.
- Снять мерки
- Узнать у мамы.

9. Где можно узнать о выведении пятен

- Спросить у знакомых.
- Прочитать в книгах по домоводству
- Пробовать вывести опытным путем.
-

10. Как называется магазин, который закупает вещи у населения и торгует уцененным товаром

11. Что такое ярмарка

12. Как называется учёт доходов и расходов?

Б					
---	--	--	--	--	--

13. Предоставление банком денег в долг - это:

А) вклад, б) срочный вклад, в) кредит

14. Одним из условий семьи является:

- А) согласие мужчины
- Б) согласие женщины
- В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины

15. Определи стиль в одежде: (фото прилагается)

Вариант 2

1. Подчеркни предприятия бытового обслуживания.

- Прокат
- Ателье по пошиву одежды
- Мастерская по ремонту обуви
- Библиотека
- Почта
- Парикмахерская
- Химчистка

2. Выбери правильные утверждения.

Родители должны:

- Обеспечить детей жильем;
- Следить за здоровьем детей;
- Отпускать гулять в любое время;
- Контролировать учебные занятия;
- Знать друзей своих детей;
- Употреблять алкогольные напитки.;
- Приучать детей трудиться;
- Не работать.

3. Выбери правильные утверждения.

Воспитанный человек:

- Поможет неуверенному товарищу.
- Поддержит слабого или старого человека.
- Ругается без причины.
- Уступит место в транспорте.
- Переходит дорогу в обозначенных местах.
- Уважает чужое мнение.
- Говорит о людях только хорошее.

4. Вычеркни лишнее слово.

Аэропорт, лётчик, маршрут, рейс, салон, газон, трап, авиатранспорт, машинист.

5. Выбери правильные ответы.

Какую мебель можно поставить в гостиной комнате?

- кухонный стол;
- диван;
- журнальный столик;
- тумбу для телевизора;
- кресло;
- кровать.

6. Расставляя мебель в комнате, надо учитывать:

- стоимость мебели;
- назначение комнаты;
- предметы мебели;
- размер комнаты.

7. Как определить свой размер одежды?

- В магазине перемерять много вещей, а у той, которая подойдет, посмотреть размер.
- Снять мерки
- Узнать у мамы.

8. Где можно узнать о выведении пятен

- Спросить у знакомых.
- Прочитать в книгах по домоводству
- Пробовать вывести опытным путем.

9. Как называется учёт доходов и расходов?

Б					
---	--	--	--	--	--

13. Предоставление банком денег в долг – это:

А) вклад, б) срочный вклад, в) кредит

14. Одним из условий семьи является:

А) согласие мужчины

Б) согласие женщины

В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины

Проверочная работа за год

Вариант 1

1. Установи соответствие

Название стиля		Определение	
1	Романтический		Опережает моду, оригинальность в цвете
2	Классический		Старомодность, спокойные цвета
3	Спортивный		Строгий покрой, самый универсальный
4	Авангардный		Много молний, для активного образа жизни

2. Интерьер – это?

А) внешнее убранство дома

Б) внутреннее убранство дома

В) внешнее и внутреннее убранство дома

3. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

А) менеджер б) дизайнер в) архитектор

4. Торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, называется:

А) магазин, б) ярмарка, в) не знаю

5. При сервировке праздничного стола мелкие тарелки нужно ставить:

А) Каждому гостю

Б) одну тарелку на пару гостей

В) Стопкой в центре стола

6. Дрожжевое тесто – это

а) тесто, приготовленное на основе дрожжей

б) тесто, приготовленное без дрожжей

в) любое тесто

7. Какой кодекс регулирует условия и порядок вступления в брак?

А) уголовный, б) семейный, в) земельный

8. Как называется накопленная сумма денег

А) бюджет, б) сбережения, в) расходы

9. Вклад, который можно снять со счета в любое время, называется;

А) срочный, б) бессрочный, в) не знаю

10. Страховой договор – это

А) плата за страхование

Б) соглашение между страхователем и страховщиком

В) страховая компания

11. Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина,) передаются:

А) через продукты питания, грязные руками

Б) через укусы кровососущих насекомых

В) воздушно-капельным путем

12. Листок нетрудоспособности для работающего человека-это

А) справка, б) заявление, в) больничный лист

13. К предприятиям бытового обслуживания относятся:

А) больница, школа, прокат

Б) парикмахерская, ателье, химчистка;

В) парикмахерская, милиция,

14. Могут ли работать учащиеся школ с 14 лет?

А) Да, в ночное время;

Б) нет;

В) да, с согласия родителей (опекунов).

15. Трудовой договор - это:

А) соглашение между работодателем и представителем работника;

Б) соглашение между работником и представителем работодателя;

В) соглашение между работодателем и работником.

16. При трудоустройстве надо предъявить:

А) паспорт, военный билет, документ об образовании;

Б) квитанцию о квартирной плате, сберегательную книжку;

В) записную книжку, свидетельство на собственность жилья.

17. Трудовые договоры могут заключаться:

А) на неопределённый и определённый срок;

Б) только на неопределённый срок;

В) только на определённый срок.

18. Соотнеси понятие с определением.

Понятие		Определение	
1	Расписка	А	Официальное обращение гражданина (нескольких лиц) в государственный орган или орган местного самоуправления, администрацию учреждения, организации или к должностному лицу, направленное на реализацию прав и интересов заявителя или на устранение тех или иных недостатков в деятельности предприятий, учреждений, организаций
2	Доверенность	Б	Документ, скрепленный подписью лица и удостоверяющий в письменной форме, что это лицо получило от другого лица деньги, вещи, материальные ценности и обязуется их вернуть
3	Заявление	В	Письменно оформленное уполномочие, выдаваемое одним лицом (доверителем) другому лицу (доверенному, представителю) для представительства перед третьими лицами

Вариант 2

1. Установи соответствие

Название стиля		Определение	
1	Романтический		Опережает моду, оригинальность в цвете
2	Классический		Старомодность, спокойные цвета

3	Спортивный		Строгий покрой, самый универсальный
4	Авангардный		Много молний, для активного образа жизни

2.Интерьер – это?

- А) внешнее убранство дома
- Б) внутреннее убранство дома
- В) внешнее и внутреннее убранство дома

3.Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

- А) менеджер б) дизайнер в) архитектор

4.Торг, на который съезжаются для продажи и закупки товаров, называется:

- А)магазин, б) ярмарка, в) не знаю

5. При сервировке праздничного стола мелкие тарелки нужно ставить:

- А) Каждому гостю
- Б) одну тарелку на пару гостей
- В) Стопкой в центре стола

6. Дрожжевое тесто –это

- а) тесто, приготовленное на основе дрожжей
- б)тесто, приготовленное без дрожжей
- в) любое тесто

7. Какой кодекс регулирует условия и порядок вступления в брак?

- А) уголовный, б) семейный, в) земельный

8. Как называется накопленная сумма денег

- А) бюджет, б) сбережения, в)расходы

9. Вклад, который можно снять со счета в любое время , называется;

- А) срочный, б) бессрочный, в) не знаю

10. Страховой договор – это

- А) плата за страхование
- Б) соглашение между страхователем и страховщиком
- В) страховая компания

11. Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина,) передаются:

- А) через продукты питания, грязные руками
- Б) через укусы кровососущих насекомых
- В) воздушно-капельным путем

12. Листок нетрудоспособности для работающего человека-это

- А) справка, б) заявление, в) больничный лист

13. К предприятиям бытового обслуживания относятся:

- В) больница, школа, прокат
- Б) парикмахерская, ателье, химчистка;
- В)парикмахерская, милиция,

14. Могут ли работать учащиеся школ с 14 лет?

- С) Да, в ночное время;
- Б) нет;
- Д) да, с согласия родителей (опекунов).

15. При трудоустройстве надо предъявить:

- С) паспорт, военный билет, документ об образовании;
- Б) квитанцию о квартирной плате, сберегательную книжку;
- Д) записную книжку, свидетельство на собственность жилья.

16. Трудовые договоры могут заключаться:

- С) на неопределённый и определённый срок;
- Б) только на неопределённый срок;
- Д) только на определённый срок.

Информационно методическое обеспечение

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20012. – 224 с. под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2012
- 2..Социально-бытовая ориентировка : Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 224 с. под редакцией А. М. Щербаковой, Москва «Просвещение»,2008
3. Методическое пособие для учителя. В.П.Субчева . Социально-бытовая ориентировка5-9класс, 2012. 87с.;
4. Социально-бытовая ориентировка Контрольно измерительные материалы. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С. П. Дерябина, Волгоград
5. Практический материал к урокам С.А.Львова Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. 2013 135стр.)
- 6.Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Изд.Учитель, 2013. – 99 с. под редакцией С.А. Львова, Волгоград
7. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Поурочные планы по программе В.В.Воронковой, С.А. Казаковой. Изд.Учитель, 2015. – 160 с. под редакцией Л.А Бабушкина, М.В. Ковтонюк, С.А.Казаковой , Волгоград
- 8.Социально-бытовая ориентировка Рабочая тетрадь 5 класс. Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 20014. – 56 с. под редакцией З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина, Москва
9. Интернет ресурсы:
<https://infourok.ru>, <http://pedsovet.su>, <https://kopilkaurokov.ru>