

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Е.Н. Сундуева
Протокол № 1
от «24» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «28» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Математика»

9А, 9Б, 9 В классов

на 2023 - 2024 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем математики

Шаманской Натальей Викторовной,

высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2014. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2012.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики в специальной (коррекционной) школе состоит в том, чтобы: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся в специальных (коррекционных) школах и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Программа рассчитана на 136 часов, 4 часов в неделю (1 час отводится на геометрический материал), в том числе количество часов для проведения самостоятельных, практических и контрольных работ.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001.

2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой. Просвещение, 2013. —256с.: ил.

3. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой Москва «Просвещение», 2012.

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 3 уровня:

1 уровень: учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 уровень: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 уровень: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила,

теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учащихся этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

График контрольных и самостоятельных работ.

№ п/п	Контрольные работы	Дата	
		9А	9Б
I четверть			
1.	Входящая контрольная работа	18.09	18.09
2.	«Контрольная работа за I четверть: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе полученных при измерении величин»	18.10	19.10
II четверть			
1.	Контрольная работа за II четверть: «Нахождение одного и нескольких процентов числа»	20.12	21.12
III четверть			
1.	Контрольная работа за III четверть: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	13.03	14.03
IV четверть			
1.	Годовая контрольная работа: «Все действия с целыми и дробными числами»	17.04	18.04
2.	Контрольная работ за IV четверть: «Все действия с целыми и дробными числами»	15.05	16.05

Содержание предмета.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Критерии оценки.

Письменные самостоятельные, контрольные работы обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;
- развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Кол-во часов	Дата		
					9А	9Б	9В
I четверть					33 часа	33 часа	33 часа
1 2	Повторение. Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Счётный материал, счёты, калькуляторы, карточки	2ч	1.09 4.09	1.09 4.09	1.09 4.09
3	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Дидактический материал в виде карточек с математическими заданиями	1ч	5.09	6.09	5.09
4	Законы сложения и вычитания. Подготовка к контрольной работе.	Решение творческих задач. Работа в парах	Таблица «Нумерация в пр. 1 млн.», карточки, счёты, пособия.	1ч	6.09	7.09	6.09
5	Линии. Линейные меры	Графический диктант. Работа в парах	Учебник, модели различных геометрических фигур и тел.	1ч	8.09	8.09	8.09
6	Сравнение	Решение частично-	Раздаточный	1ч	11.09	11.09	

	десятичных дробей.	поисковых задач разного уровня.	материал в виде текстовых заданий.				11.09
7 8	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	2ч	12.09 13.09	13.09 14.09	12.09 13.09
9	Квадратные меры.	Геометрические ребусы. Групповая работа	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	15.09	15.09	18.09
10	Входящая контрольная работа.	Самостоятельное выполнение заданий	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	18.09	18.09	19.09
11	Работа над ошибками.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	19.09	20.09	20.09
12 13 14	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, таблица, карточки.	3ч	20.09 25.09 26.09	21.09 25.09 27.09	22.09 25.09 26.09
15	Квадратные меры.	Геометрические ребусы. Групповая работа	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	22.09	22.09	27.09
16 17	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	2ч	27.09 2.10	28.09 2.10	29.09 2.10
18	Меры земельных площадей.	Решение частично-поисковых задач.	Учебник, измерительные инструменты	1ч	29.09	29.09	3.10
19 20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Микрокалькулятор, карточки.	2ч	3.10 4.10	4.10 5.10	4.10 6.10
21	Меры земельных площадей.	Задания на развитие наблюдательности. Игра «Верю — не верю».	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	6.10	6.10	9.10
22 23	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Пособие, карточки.	2ч	9.10 10.10	9.10 11.10	10.10 11.10
24	Умножение целых чисел и десятичных	Самостоятельная работа	Учебник, карточки.	1ч	11.10	12.10	

	дробей на двузначное число.	реконструктивно – вариативного характера.					13.10
25	Прямоугольный параллелепипед (куб). Практическая работа.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Карточки, калькулятор. Раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	13.10	13.10	16.10
26	Порядок действий в сложных примерах.	Решение творческих задач.	Наглядный материал (часовой циферблат).	1ч	16.10	16.10	17.10
27	Решение примеров и задач. Подготовка контрольной работе.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Карточки, алгоритмы, калькулятор.	1ч	17.10	18.10	18.10
28	Контрольная работа за I четверть: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе полученных при измерении величин»	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	18.10	19.10	20.10
29	Прямоугольный параллелепипед (куб). Практическая работа.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	20.10	20.10	18.10
30	Работа над ошибками.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера. Групповая работа	Плакат «Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени», карточки.	1ч	23.10	23.10	23.10
31	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Пособие, карточки, алгоритмы	1ч	24.10	25.10	24.10
32	Деления целых чисел на трёхзначное число.	Графический диктант. Работа в парах	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	25.10	26.10	25.10
33	Решение задач. Закрепление	Разгадывание кроссворда на тему «Единицы измерения».	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	27.10	27.10	27.10
II четверть					31 ч	31 ч	
1	Понятие о проценте.	Графический диктант. Решение творческих задач.	Учебник, наглядность, карточки.	1ч	7.11	8.11	7.11

2	Замена десятичной дроби процентами.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	8.11	9.11	8.11
3	Объём. Меры объёма.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, индивидуальные карточки	1ч	10.11	10.11	10.11
4 5	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, плакат и правило по теме.	2ч	13.11 14.11	13.11 15.11	13.11 14.11
6	Нахождение 1% числа.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	15.11	16.11	15.11
7	Меры объёма. Решение задач.	Графический диктант. Решение творческих задач.	Раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	17.11	17.11	17.11
8	Решение примеров и задач.	Графический диктант. Решение творческих задач.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	20.11	20.11	20.11
9	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение нескольких процентов числа».	Самостоятельное выполнение заданий.	Индивидуальные карточки с заданиями.	1ч	21.11	22.11	21.11
10	Решение примеров и задач.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Индивидуальные карточки с заданиями.	1ч	22.11	23.11	22.11
11	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Мультимедийный проектор (презентация).	1ч	24.11	24.11	24.11
12 13	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Раздаточный материал для обучающихся.	2ч	27.11 28.11	27.11 29.11	27.11 28.11
14	Решение примеров и задач. Подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	29.11	30.11	29.11
15	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, модели куба, прямоугольного параллелепипеда	1ч	1.12	1.12	1.12
16	Контрольная работа по теме «Нахождение одного процента числа».	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	4.12	4.12	4.12
17	Работа над	Задания на развитие	Учебник, раздаточный	1ч	5.12	6.12	

	ошибками.	памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	материал в виде текстовых заданий				5.12
18	Нахождение числа по одному проценту.	Графический диктант.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	6.12	7.12	6.12
19	Решение задач на вычисление объёма. Практическая работа.	Самостоятельное выполнение заданий	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	8.12	8.12	8.12
20 21	Нахождение числа по одному проценту.	Графический диктант.	Раздаточный материал для обучающихся.	2ч	11.12 12.12	11.12 13.12	11.12 12.12
22	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера..	Учебник, карточки для индивидуальной работы	1ч	13.12	14.12	13.12
23	Решение задач на вычисление объёма. Практическая работа.	Самостоятельное выполнение заданий	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	15.12	15.12	15.12
24 25	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера..	Учебник, карточки для индивидуальной работы	2ч	18.12 19.12	18.12 20.12	18.12 19.12
26	Контрольная работа за II четверть: «Нахождение одного и нескольких процентов числа»	Самостоятельное выполнение заданий	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	20.12	21.12	20.12
27	Решение задач на вычисление объёма.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, плакат по теме, раздаточный материал	1ч	22.12	22.12	22.12
28	Работа над ошибками.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, карточки для индивидуальной работы	1ч	25.12	23.12	25.12
29 30	Решение примеров и задач.	Решение творческих задач. Работа в парах	Пособие, карточки, алгоритмы, калькулятор.	2ч	26.12 27.12	27.12 28.12	26.12 27.12
31	Решение задач на вычисление объёма.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, плакат по теме, раздаточный материал	1ч	29.12	29.12	29.12
III четверть					41ч	41ч	41ч
1	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и десятичной	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	9.01	10.01	9.01
2	Преобразование дробей.	Самостоятельная работа реконструктивно –	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий.	1ч	10.01	11.01	10.01

		вариативного характера.					
3	Повторение «Объем. Меры объема»	Решение творческих задач. Работа в парах	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	12.01	12.01	12.01
4	Конечные и бесконечные дроби.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Раздаточный материал	1ч	15.01	15.01	15.01
5	Обыкновенные и десятичные дроби.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, наглядные пособия (на повторение), индивидуальные карточки	1ч	16.01	17.01	16.01
6	Образование и виды дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, правило по теме	1ч	17.01	18.01	17.01
7	Построение, вычисление периметра, площади.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	19.01	19.01	19.01
8 9	Образование и виды дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Индивидуальные карточки с заданиями	2ч	22.01 23.01	22.01 24.01	22.01 23.01
10	Преобразование дробей. Подготовка к контрольной работе.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	24.01	25.01	24.01
11	Построение, вычисление периметра, площади.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	1ч	26.01	26.01	26.01
12	Контрольная работа по теме: «Преобразование дробей»	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	29.01	29.01	29.01
13	Работа над ошибками.	Графический диктант. Работа в парах	Индивидуальные карточки с заданиями	1ч	30.01	31.01	30.01
14	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	Решение творческих задач.	Учебник, индивидуальные карточки	1ч	31.01	1.02	31.01
15	Линии в круге. Сектор, сегмент.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, модель круга.	1ч	2.02	2.02	2.02
16 17	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	2ч	5.02 6.02	5.02 7.02	5.02 6.02
18	Решение примеров и задач.	Графический диктант.	Учебник, схема.	1ч	7.02	8.02	7.02
19	Геометрические	Задания на развитие	Учебник,	1ч	9.02	9.02	9.02

	тела. Вычисление объёма. Практическая работа	памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	измерительные инструменты				
20 21	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Решение творческих задач.	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	2ч	12.02 3.02	12.02 14.02	12.02 13.02
22	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей»	Самостоятельное выполнение заданий.	Карточки для индивидуальной работы.	1ч	14.02	15.02	14.02
23	Геометрические тела. Вычисление объёма. Практическая работа	Графический диктант.	Модели разных геометрических тел, измерительные инструменты	1ч	16.02	16.02	16.02
24 25 26	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Раздаточный материал для обучающихся.	3ч	19.02 0.02 21.02	19.02 21.02 22.02	19.02 20.02 21.02
27	Решение примеров и задач.	Графический диктант. Работа в парах	Учебник, раздаточный материал для обучающихся	1ч	26.02	26.02	26.02
28 29	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, таблица «Дроби»	2ч	27.02 8.02	28.02 29.02	27.02 28.02
30	Цилиндры. Развёртка цилиндра.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, модель цилиндра.	1ч	1.03	1.03	1.03
31 32 33	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	3ч	4.03 5.03 6.03	4.03 6.03 7.03	4.03 5.03 6.03
34	Решение примеров и задач.	Графический диктант.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	11.03	11.03	11.03
35	Подготовка к контрольной работе.	Графический диктант.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	12.03	13.03	12.03
36	Контрольная работа за III четверть: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	Самостоятельное выполнение заданий.	Карточки для индивидуальной работы.	1ч	13.03	14.03	13.03
37	Повторение «Вычисление объёма геометрических тел»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	15.03	15.03	15.03

38	Работа над ошибками	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	18.03	18.03	18.03
39 40	Совместные действия с дробями.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	2ч	19.03 20.03	20.03 21.03	19.03 20.03
41	Повторение «Вычисление объема геометрических тел»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	22.03	22.03	22.03
IV четверть					31ч	30ч	31ч
1	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, раздаточный материал в виде схем.	1ч	1.04	1.04	1.04
2	Решение примеров и задач.	Графический диктант.	Раздаточный материал для индивидуального выполнения заданий.	1ч	2.04	3.04	2.04
3	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Раздаточный материал для индивидуального выполнения заданий.	1ч	3.04	4.04	3.04
4	Пирамида. Развёртка пирамиды.	Решение творческих задач. Игра «Танграм»	Учебник, модель пирамиды.	1ч	5.04	5.04	5.04
5	Деление целых чисел и десятичных дробей.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, раздаточный материал	1ч	8.04	8.04	8.04
6	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	Самостоятельное выполнение заданий.	Учебник, раздаточный материал	1ч	9.04	10.04	9.04
7	Замена процентов десятичной дробью.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Внимание»	Учебник, раздаточный материал в виде таблиц.	1ч	10.04	11.04	10.04
8	Конус. Шар.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, модели конуса, шара.	1ч	12.04	12.04	12.04
9	Нахождение нескольких процентов числа.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, раздаточный материал для самостоятельной работы	1ч	15.04	15.04	15.04
10	Решение примеров и задач. Подготовка к	Решение творческих задач.	Учебник, раздаточный материал	1ч	16.04	17.04	16.04

	контрольной работе.						
11	Годовая контрольная работа: «Все действия с целыми и дробными числами»	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	17.04	18.04	17.04
12	Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Учебник, модели прямоугольного параллелепипеда, куба,	1ч	19.04	19.04	19.04
13	Работа над ошибками.	Графический диктант.	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	22.04	22.04	22.04
14 15	Нахождение числа по одному проценту.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, раздаточный материал	2ч	23.04 24.04	24.04 25.04	23.04 24.04
16	Вычисление площади фигур. Меры земельных площадей.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, модели различных геометрических фигур.	1ч	26.04	26.04	26.04
17	Вычисление площади фигур. Меры земельных площадей.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, модели различных геометрических фигур.	1ч	3.05	3.05	3.05
18 19	Решение примеров и задач.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Учебник, карточки для индивидуальной работы.	2ч	6.05 7.05	2.05 6.05	29.04 30.04
20	Сложение и вычитание дробей.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Учебник, раздаточный материал	1ч	8.05	8.05	8.05
21	Решение примеров и задач.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	13.05	13.05	13.05
22	Умножение дробей. Подготовка к контрольной работе	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	14.05	15.05	14.05

23	Контрольная работ за IV четверть: «Все действия с целыми и дробными числами»	Самостоятельное выполнение заданий.	Раздаточный материал для обучающихся.	1ч	15.05	16.05	15.05	
24	Геометрические тела. Развёртки геометрических тел. Практическая работа.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	Раздаточный материал в виде текстовых заданий	1ч	17.05	17.05	17.05	
25	Работа над ошибками	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Раздаточный материал с индивидуальными заданиями.	1ч	20.05	20.05	20.05	
26	Деление дробей.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	21.05	22.05	21.05	
27	Повторение	Графический диктант.	Мультимедийный проектор (презентация), карточки для индивидуальной работы.	1ч	22.05	23.05	22.05	
28 29 30 31	Повторение пройденного за год.	Самостоятельная работа реконструктивно – вариативного характера.	Учебник, раздаточный материал в виде текстовых заданий	4ч (3ч)	24.05 27.05 28.05 29.05	24.05 27.05 29.05	24.05 27.05 28.05 29.05	
Всего						136ч	135ч	136ч

Контрольно - измерительные и дидактические материалы.

Входящая контрольная работа

I - В

1. Решите задачу.

Надоили 150 литров молока. После того как отправили молоко в детский сад, в ящике осталось третья часть имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад?

Выполните действия.

- 1) $1000 - (0,72 + 81 - 3,968) =$
- 2) $61,35 - 49,561 - (2,69 + 4,01) =$
- 3) $0,069 \cdot 5,2 =$
- 4) $53,82 : 6,9 =$

4. Решите уравнения.

- 1) $7x + 2,4 = 34,6$
- 2) $(y - 1,8) : 8 = 0,7$

1. Решите задачу.
В колхозе с одного участка убрали 1300ц свеклы, а с другого в 3 раза больше. Сколько рейсов должны сделать машины, чтобы перевезти всю свеклу, если на каждую грузить по 50ц?
2. Найдите значение выражения.
 - 1) $307975 - 27648 : 8 + 253 =$
 - 2) $7060 \cdot 4 + (206003 - 83423) \cdot 6 =$
3. Выполните действия.
 - 1) $2360 \cdot 38 =$
 - 2) $5040 : 6 =$
 - 3) $9675 : 9 =$
4. Длина полоски 15см. Отрезали - часть ее длины. Сколько сантиметров полоски отрезали?

«Контрольная работа за I четверть: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе полученных при измерении величин»

1. Найти неизвестное:

$$7529 + X = 30801;$$

$$X + 78,32 = 273,454;$$

2. Решить примеры:

$$478169 + (24909 - 9749) : 20;$$

$$16,28 : 4;$$

$$36048 : 16.$$

3. Вычислить площадь столовой, если ее длина равна 27 м, а ширина 16 м.

Выразить ответ в кв.дм.

4. Построить прямоугольный треугольник, симметричный относительно оси.

II - В

1. Найти неизвестное:

$$X - 67,41 = 37,97.$$

$$X + 67,73 = 277,93$$

2. Решить примеры:

$$25496 + (99678 - 47568) : 10;$$

$$15,37 \times 2;$$

$$3601 \times 16;$$

$$65,4 : 5;$$

$$41412 : 12.$$

3. Решите задачу:

В мебельный магазин доставили 8 одинаковых столовых гарнитуров общей стоимостью в 253120 рублей. К вечеру продали 5 гарнитуров. Вычислите стоимость оставшихся гарнитуров.

4. Построить тупоугольный треугольник, симметричный относительно оси.

Контрольная работа за II четверть: «Нахождение одного и нескольких процентов числа»

I - В

1. Решите задачу.

Завод выпустил 44300 пылесосов. Через год производительность труда возросла на 13%. Сколько пылесосов будет выпущено за год при увеличенной производительности труда?

2. Выполните действия.

- 1) $36,09 - 25 - 266 : 95 =$

2) $(9\text{т}-7\text{т } 250\text{кг}) - 905 \text{ кг}$

3. Найдите.

1) 75% от 144,84т

2) 0,25 составляет 94,7

4. Постройте прямоугольник со сторонами 3см и 5 см. вычислите площадь (S) прямоугольника.

П - В

1. Решите задачу.

Заработная плата за месяц у семьи составила 58350 рублей. 7% всех денег пошло на уплату коммунальных услуг и квартплату. Сколько денег осталось на питание и другие расходы?

2. Выполните действия.

1) $59,29 \cdot 17 + 298 : 4 =$

2) $42\text{т} - 13,123\text{т} + 12,05\text{т} =$

3. Найдите.

1) 20% от 848 кг

2) 25% составляет 1500м

3) Начертите квадрат со стороной 4 см 2 мм. Обозначьте его буквами. Найдите периметр (P) квадрата.

Контрольная работа по теме: «Преобразование дробей»

I Вариант

1. Решите задачу

В саду посадили 320 яблонь, 136 груш, а слив $\frac{1}{3}$ часть от общего количества яблонь и груш. Сколько деревьев посадили в саду?

2. Решите примеры

$$18\frac{2}{15} + 1\frac{4}{45}$$

$$57,1 - 19,607$$

$$4\frac{3}{8} : 7$$

$$12\frac{2}{15} \cdot 3$$

$$17\frac{7}{12} - 8\frac{4}{8}$$

$$100 - 0,974$$

$$2\frac{3}{19} : 41$$

$$9\frac{3}{10} \cdot 12$$

$$7,24 \cdot 27$$

$$25,9 : 100$$

II Вариант

1. Решите задачу

Рыболовецкая артель заготовила за неделю 270 т рыбы, выполнив $\frac{1}{3}$ часть месячного плана. Сколько тонн рыбы должна заготовить артель по плану?

2. Решите примеры

$$9\frac{4}{7} + 7\frac{1}{9}$$

$$0,78 + 0,839$$

$$15\frac{2}{3} : 14$$

$$24\frac{3}{5} - 7\frac{7}{8}$$

$$46,96 + 75,507$$

$$5\frac{7}{15} \cdot 7$$

Контрольная работа за III четверть: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»

I Вариант

1. Решите задачу

Протяженность уличных газовых сетей в областном городе составила 85,5 км, поселках области – на 26,9 км меньше, а в селах – на 18,5 км меньше, чем в поселках. Какова общая протяженность газовых сетей в городе и области?

2. Решите примеры

$$(9\frac{1}{8} + 16,5) \cdot 12 \qquad 11\frac{1}{4} \cdot 16 - 32,88 : 12$$

$$243,75 : 15 + (291 - 135,785) \cdot 32$$

II Вариант

1. Решите задачу

С поля отправили в магазин 6 345 кг помидоров первого сорта и 2 709 кг помидоров второго сорта. Сколько понадобилось ящиков под помидоры, если в каждый ящик положили по 12 кг?

2. Решите примеры

$$7,05 : 15 + \frac{3}{4} \cdot 4 \qquad 3017 \cdot 28 - 7\,902,8$$

$$20,008 \cdot 25 - 25,38 : 36$$

III Вариант

1. Решите задачу

На овощную базу привезли 7 052 кг огурцов, а помидоров на 986 кг меньше. Сколько всего овощей привезли на базу?

2. Решите примеры

$$3017 \cdot 28 - 7\,902,8$$

$$20,008 \cdot 25 - 25,38 : 36$$

Контрольная работ за IV четверть: «Все действия с целыми и дробными числами»

I Вариант

1. Решите задачу

Туристы были в пути 3 дня. В первый день они прошли пешком 17,5 км, во второй день проехали на поезде на 62, 8 км больше, а в третий день проплыли на теплоходе на 15,835 км меньше, чем на поезде. Какой путь проделали туристы за 3 дня?

2. Решите примеры

$$(35\,809 - 35\,690) \cdot 836 : 22$$

$$144\,236 - 44,264 : 88 \cdot 42$$

$$48\,010 - 1\,470 : 98 + 409 \cdot 97 - 185\,055 : 219$$

II Вариант

1. Решите задачу

Рыбаки поймали 382 кг рыбы. Лещей -115 кг, окуней на 29 кг меньше, остальная рыба – щуки. Сколько кг щуки поймали рыбаки?

2. Решите примеры

$$(2\,567 - 1\,762) : 23 \cdot 17$$

$$23,575 : 23 \cdot 48 + 105,379$$

III Вариант

1. Решите примеры

$$(2\,567 - 1\,762) : 23 \cdot 17$$

$$23,575 : 23 \cdot 48 + 105,379$$

Годовая контрольная работа: «Все действия с целыми и дробными числами»

I - В

1. Решите задачу.

В овощехранилище заложили 663т картофеля, моркови и свеклы. Свекла составляет семнадцатую часть всех овощей. Картофеля в 12 раз больше, чем свеклы, остальные овощи - морковь. Сколько тонн моркови заложили в овощехранилище?

2. Выполните действия.

1) $28140 : 35 + 3804 \cdot 21 =$

2) $7,173 \cdot 15 - 14,07 =$

3. Выразите в десятичных дробях и решите.

$$7\text{км } 36\text{ м} \cdot 27 =$$

$$5\text{т } 18\text{кг} \cdot 42 =$$

4. Решите уравнения.

$$1) x - 12,09 = 295,91$$

$$2) 373,7 - x = 127,05$$

П - В

1. Решите задачу.

Из двух аэродромов вылетели одновременно на встречу друг к другу два самолета. Скорость одного самолета 630 км в час, с другого - 740 км в час. Встретились они через три часа. На каком расстоянии находятся аэродромы, с которых вылетели самолеты?

2. Выполните действия.

$$1) 5022 : 18 + 784 \cdot 6 =$$

$$2) (12,3 - 6,75) - 14 =$$

3)

3. Выразите в десятичных дробях и решите.

$$1) 8\text{км } 383\text{м} \cdot 19 =$$

$$2) 6\text{т } 196\text{ кг} \cdot 65 =$$

4. Решите уравнения.

$$1) 63,47 - x = 28,9$$

$$2) 320,4 - x = 65,527$$

Информационно-методическое обеспечение.

1. Марков С.Н. Курс истории математики: Учеб. пособие – Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1995.
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой. Просвещение, 2013. — 256с.: ил.
3. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2012.
4. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2011.