


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 2
от «26» 08.2022г.
 / Нелин Н.Н

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Е.Р.Онучина

«29» 08/2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Вышивалочка»

9Г, 9Д класса

на 2022 – 2023 учебный год Государственного
общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска

Составлена
учителем начальных классов
Бауэр Еленой Валентиновной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Искусство вышивания имеет многовековую историю. Из поколения в поколение отрабатывались и улучшались узоры и цветовые решения, создавались образцы вышивок с характерными национальными чертами. Ещё несколько десятилетий назад секреты ручной художественной вышивки передавались в семье от матери к дочери. Сейчас эта связь утрачена, поэтому одна из задач проектной деятельности – восстановление традиций и воспитание у детей интереса к различным видам декоративно-прикладного творчества.

В наше трудное, непредсказуемое время художественно-прикладное образование, полученное детьми с умеренной умственной отсталостью, возможно, перерастет в профессию, поможет им найти свой путь в жизни, адаптироваться в обществе, найти применение знаниям и умениям, полученным в процессе обучения, что является **актуальным** для детей данной категории. Ведь навыки, приобретенные в образовательном учреждении, как правило, сохраняются на всю жизнь.

Данная внеклассная деятельность способствует приобщению детей к труду, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Занятия вышиванию позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, самоутверждаться, проявляя индивидуальность, получая результат своего художественного творчества. Дети научатся не только сознательно подходить к выбору сюжета для вышивки, но и самостоятельно составлять несложные рисунки для вышивки. Так же занятия в данной проектной деятельности способствуют развитию: усидчивости, концентрации внимания, формированию и развитию навыков общения и совместной работы в коллективе, повышению уровня самооценки, уверенности в собственных силах.

Кружок имеет духовно-нравственную направленность.

Программа составлена на основе методических пособий Зайцевой Г.А. «Методика обучения технике вышивка крестом»; Максимовой М.В. «Вышивка».

Цель:

Создание условий для самореализации детей с умеренной умственной отсталостью в творческой деятельности, воплощение в художественной работе своей индивидуальности через овладение приемами техники вышивки крестом.

Задачи:

Обучающие: Обучить приемам вышивки крестом; учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля при работе с тканью, нитками и инструментами (ножницами, иглой); ознакомить с закономерностями взаимодействия цветов; вооружать практическими умениями и навыками качественного выполнения работы.

Развивающие: Развивать творческую активность; мелкую моторику рук; развивать у детей усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое дело до конца; развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание.

Воспитательные: Воспитывать этику общения при совместной деятельности; воспитание эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства; воспитание художественного вкуса; привитие интереса к вышивке.

Данный проект рассчитан-2 часа в неделю, 66 часов в год,

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Основная форма работы – практическая деятельность, позволяющая приобрести и совершенствовать основные умения и навыки вышивания и оформления предметов декоративно-прикладного характера, способствующая зарождению стойкой мотивации к труду.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- повышать интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- развивать умение адекватно понимать причины успешности/неуспешности творческой деятельности;
- устойчивый интерес к практическому виду деятельности;

Коммуникативные результаты:

- учить формулировать собственное мнение и позицию;
- развивать умение договариваться, приходить к общему решению;
- закреплять умение использовать речь для регуляции своего действия;

Мониторинг:

Овладение учениками умениями, навыками фиксируются в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу практических работ, бесед с учениками, с целью внесения корректив в дальнейшую работу, планирования индивидуальной поддержки детей.

	Содержание деятельности	Количество детей, овладевших содержанием деятельности	
		Н.г	К.г
1.	Умение принять цель деятельности.		
2.	Умение планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла.		
3.	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место.		
4.	Использование пооперационных карт.		
5.	Разрезают ткань по меткам.		
6.	Закрепляют ткань в пальцах.		
7.	Делают бахрому на салфетке.		
8.	Вдевают нитку в иголку.		
9.	Завязывают узелок.		
10.	Шьют швом «вперед иголку».		
11.	Шьют швом «строчка»		
12.	Интерес к вышиванию.		
	Количество детей в группе.	20	23

Уровни	уч.год	уч.год
Низкий – беспомощность во всех компонентах трудового процесса; отказ от деятельности, результат не получен или репродуктивный характер деятельности при низкой самостоятельности, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества.		
Средний – высокая самостоятельность в деятельности репродуктивного характера; качество результата высокое, но без элементов новизны или близкий перенос, недостаточные комбинаторные умения и самостоятельность для реализации		

творческого замысла (требуются советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс); замысел реализован частично.		
Высокий – дальний перенос, развитые комбинаторные умения, использование пооперационных карт, общественный способ конструирования; полная самостоятельность, освоение позиции субъекта; результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны.		
Количество детей в классе		

На занятиях дети научатся: самостоятельно проектировать и выполнять композиции для творческих работ. предполагаемая работа позволит расширить кругозор учащихся, углубит их познания и творческую активность в области традиционной культуры родного края. В ходе работ ребята овладеют навыками ручного вышивания, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение.

1. Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.(на каждого ребенка).
2. Нитки катушечные цветные № 40 (основные и оттеночные).
3. Иглы № 2 и № 3 (на каждого ребенка).
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльца пластмассовые (на каждого ребенка).
6. Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
7. Кусочки трикотажного полотна разных размеров.
8. Карандаши (на каждого ребенка) простые.
9. Калька (на каждого ребенка).
10. Копировальная бумага (на каждого ребенка).

Дидактические материалы.

1. Подборка готовых вышивок.
2. Образцы рисунков для вышивания.
3. Пооперационные карты.
4. Иллюстрации вышивок в различной технике.

Тематическое планирование.

Пятый год обучения.

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата 9Г	Дата 9Д
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструменты, приборы и материалы. Повторение материала прошлого года.	Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике	4	06.09.2022 06.09.2022 13.09.2022 13.09.2022	02.09.2022 05.09.2022 09.09.2022 12.09.2022

		безопасности.			
2.	Полотенце. Вышивание узора по краям полотенца.	Практическая работа	8	20.09.2022 20.09.2022 27.09.2022 27.09.2022 04.10.2022 04.10.2022 11.10.2022 11.10.2022	16.09.2022 19.09.2022 23.09.2022 26.09.2022 30.09.2022 03.10.2022 07.10.2022 10.10.2022
3.	Вышивание узора в центре полотенца.	Практическая работа	8	18.10.2022 18.10.2022 25.10.2022 25.10.2022 08.11.2022 08.11.2022 15.11.2022 15.11.2022	14.10.2022 17.10.2022 21.10.2022 24.10.2022 28.10.2022 07.11.2022 11.11.2022 14.11.2022
4.	Оформление краев полотенца бахромой.	Практическая работа	5	22.11.2022 22.11.2022 29.11.2022 29.11.2022 06.12.2022	18.11.2022 21.11.2022 25.11.2022 28.11.2022 02.12.2022
5.	Обработка боковых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическая работа	5	06.12.2022 13.12.2022 13.12.2022 20.12.2022 20.12.2022	05.12.2022 09.12.2022 12.12.2022 16.12.2022 19.12.2022
6.	Сувенир к 8 Марта «Цветок для любимой мамочки». Подбор схем.	Практическая работа	8	10.01.2023 10.01.2023 17.01.2023 17.01.2023 24.01.2023 24.01.2023 31.01.2023 31.01.2023	23.12.2022 09.01.2023 13.01.2023 16.01.2023 20.01.2023 23.01.2023 27.01.2023 30.01.2023
7.	Панно «Зимняя картинка». Подбор	Практическая работа	8	07.02.2023 07.02.2023	03.02.2023 06.02.2023

	узор для панно.			14.02.2023 14.02.2023 21.02.2023 21.02.2023 28.02.2023 28.02.2023	10.02.2023 13.02.2023 17.02.2023 20.02.2023 27.02.2023 03.03.2023
8.	Вышивание основных узоров.	Практическая работа	8	07.03.2023 07.03.2023 14.03.2023 14.03.2023 21.03.2023 21.03.2023 04.04.2023 04.04.2023	06.03.2023 10.03.2023 13.03.2023 17.03.2023 20.03.2023 24.03.2023 03.04.2023 07.04.2023
9.	Миниатюра. Подбор схем и материалов для миниатюры (по выбору детей)	Практическая работа	8	11.04.2023 11.04.2023 18.04.2023 18.04.2023 25.04.2023 25.04.2023 02.05.2023 02.05.2023	10.04.2023 14.04.2023 17.04.2023 21.04.2023 24.04.2023 28.04.2023 05.05.2023 12.05.2023
10	Подготовка к выставке. Выставка работ. Итоговое занятие.		4	16.05.2023 16.05.2023 23.05.2023 23.05.2023	15.05.2023 19.05.2023 22.05.2023 26.05.2023

Итого 66 часов

Информационно-методическое обеспечение :

1. Зайцева Г. А. Методика обучения технике вышивки крестом
2. Плотникова Т.Ф. Учимся вышивать крестом. М. Владис, 2011.
3. Иванова А. Ручное вышивание. 2005 г.
4. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги.- Москва.: З.А.О. издательство Эксмо,1997.- 96с.

