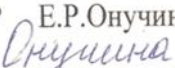


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 2
от «26» 08.2022г.
 / Нелин Н.Н

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР 
«29» 08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления

«Мой мир»

9Г,9Д класса

на 2022 – 2023 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа
города Усть-Илимска

Составлена
учителем начальных классов
Бауэр Еленой Валентиновной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена для 9 Г класса на основе программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности для детей с умеренной умственной отсталостью «Мой мир», разработанной Бауэр Еленой Валентиновной.

Актуальность.

Одним из основных препятствий для успешного обучения детей с умеренной умственной отсталостью является низкий уровень их общего познавательно-личностного и духовно-нравственного развития. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в современном мире обучающихся чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования и развития личностной, социальной и семейной культуры и базовых ценностей, приведённых в Концепции воспитания: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, традиционные религии, природа, человечество. Проект направлен на воспитание любви к семье, родному городу, родному краю, родной стране. Формирование бережного, уважительного отношения ко всему родному; воспитание активной жизненной и гражданской позиции; формирование толерантного отношения к культуре и быту народов РФ.

Цель: формировать личностные компетенции как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи

1. Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения
2. Знакомить воспитанников с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе.
3. Развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
4. Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Рабочая программа рассчитана на 2022-2023 учебный год, 1 час в неделю, 34 часа в 9Г классе и 33 часа в 9Д классе.

Личностные результаты:

- Формировать внутреннюю позицию школьника (положительное отношение к школе, чувство необходимости обучения, адекватное содержательное представление о школе и т.д.);
- Повышать самооценку;
- Развивать познавательную потребность в знаниях.

Материально-техническое обеспечение:

- проектор, экран, компьютер;
 - фильмы;
 - мультфильмы;
 - раздаточные карточки.
- иллюстрации, таблицы, презентации

Мониторинг

Наблюдение, беседа

Критерии	Усвоение представлений о себе, качествах личности и нравственных нормах поведения.
5 баллов	Способен оценить «кем я был» и «кем я стал»; мотив «я должен» преобладает над «я хочу». Умеет анализировать поступки свои и других детей, выполнение поручений, происходящие события. Соблюдает личную неприкосновенность других. Соблюдает правила поведения в обществе.
4 балла	Знания не систематизированы. Не всегда может отстаивать собственную позицию. Обладает чувством собственного достоинства. Развиты такие черты характера как трудолюбие, аккуратность, добросовестность, вежливость. Замечает, когда кто-то нуждается в помощи и оказывает ее.
3 балла	«Я хочу» часто доминирует над «я должен». Знания элементарны. Объем знаний о правилах социального поведения не затрудняет общение и взаимодействие с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется самостоятельно, но только эпизодически. Социальная адаптация затруднена.
2 балла	Знания фрагментарны, на элементарном уровне, не соответствуют возрасту. Объем знаний недостаточен для общения и взаимодействия с другими людьми. Большая часть практических действий выполняется только со значимым взрослым. Социальная адаптация затруднена.

ФИО ученика	Основные темы	Балл
Средний балл		

Календарно-тематическое планирование.

Пятый год обучения: семья; семейные ценности

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата 9 Г	Дата 9Д
1.	Вводное занятие.	Наблюдение, диагностика.	1	07.09.2022	05.09.2022
2.	Дом в котором ты живешь	Дать понятие что такое дом, какие дома бывают. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.	1	14.09.2022	12.09.2022

3.	Что такое семья? Для чего нужна семья человеку?	Накопление знаний об истории семьи, родственниках, семейных традициях; формирование стремлений и умений к гармоническим отношениям в семье.	1	21.09.2022	19.09.2022
4.	Почему люди придумали имена, фамилии, отчества? Почему нужно дорожить именем.	Значение имени и фамилий. Творческие задания совместные с родителями. Подбор информации о своём имени.	2	28.09.2022 05.10.2022	26.09.2022 03.10.2022
5.	Мои родители	Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения о членах семьи. Составления рассказа по фотографиям	1	12.10.2022	10.10.2022
6.	Любовь, забота, согласие и почитание родителей основа семьи.	Формировать основные нравственные правила - уважение родителей.	1	19.10.2022	17.10.2022
7.	Помощь родителям.	Воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда.	1	26.10.2022	24.10.2022
8.	Мой братья и сестры	Прививать детям доброжелательные отношения к своим братьям и сестрам. Рассказ по фотографиям.	1	09.11.2022	07.11.2022
9.	Что такое семейное счастье?	Создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания	1	16.11.2022	14.11.2022
10	Традиции, обычаи - что это? Традиции и обычаи моей семьи.	Познакомить с традициями, обычаями. Рассказы детей о своих традициях в семье. Убедить детей в важности сохранения семейных традиций, объединить интересы детей и взрослых.	2	23.11.2022 30.11.2022	21.11.2022 28.11.2022
11	Сбор информации для семейного древа.	Совместная работа с родителями.	1/2	07.12.2022 14.12.2022	05.12.2022

12	Семейное древо.	Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо». Совместные с родителями творческие работы .	2	21.12.2022 28.12.22	12.12.2022 19.12.2022
13	Семейные праздники	Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семейных праздниках.	2	11.01.2023 18.01.2023	26.12.2022 09.01.2023
14	Бабушки и дедушки	Воспитывать любовь и уважение к старшим членам своей семьи. Рассказ о бабушке, о дедушке по фотографиям.	1	25.01.2023	16.01.2023
15	Понятие прабабушка и прадедушка	Дать детям понятие о словах прабабушка и прадедушка.	1	01.02.2023	23.01.2023
16	Наши семейные увлечения	Развитие интереса к увлечением своей семьи.	1	08.02.2023	30.01.2023
17	Лучшая мама	Совершенствовать у мнение составлять рассказ о своей маме.	1	15.02.2023	06.02.2023
18	Мой папа самый лучший	Совершенствовать у мнение составлять рассказ о своем папе.	1	22.02.2023	13.02.2023
19	Забота о себе и родных людях.	Формировать умение заботиться об окружающих близких людях. Видеть необходимость оказание заботы.	1	01.03.2023	20.02.2023
20	Как решать семейные проблемы?	Формировать умение высказывать свои проблемы близким.	1	15.03.2023	27.02.2023
21	Мой класс-моя маленькая семья.	Закрепить дружеские отношения в классе, развивать коммуникативные навыки.	1	22.03.2023	06.03.2023
22	Викторина «Вместе-дружная семья»	Групповая работа. Закрепление материала.	1	05.04.2023	13.03.2023
23	Творческая семья.	Презентации о творческих семьях. Рассказы детей о своей семье.	1	12.04.2023	20.03.2023
24	Спортивная семья.	Презентации о спортивных семьях. Рассказы детей о своей семье.	1	19.04.2023	03.04.2023
25	Герб моей семье.	Понятие герб. Творческие работы.	2	26.04.2023 03.05.2023	10.04.2023 17.04.2023

26	Конкурс рисунков «Моя семья»	Рисунки «Моя семья», сделанных детьми своими руками.	1	10.05.2023	24.04.2023
27	Отдых вместе с родителями.	Рассказы детей о планированном летнем отдыхе.	1	17.05.2023	15.05.2023
28	Итоговое занятие.		1	24.05.2023	22.05.2023

ИТОГО 34/33 часа

Информационно-методическое обеспечение:

1. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе (1-4). М., 2014г.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России -М.: Просвещение
3. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена.,2000