


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 2
от «26» 08.2022г.
 / Нелин Н.Н

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Е.Р.Онучина

«29» 08/2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Кем быть?»

социального направления

9Г,9Д класса

на 2020 – 2021 учебный год Государственного
общеобразовательного казённого учреждения Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа города
Усть-Илимска

Составлена
учителем начальных классов
Бауэр Еленой Валентиновной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Кем быть» для 9Г класса составлена на основе методических пособий Н. Н. Кокоревой, А. К. Бондаренко, Л.А. Мишариной, С.Ф. Сударчиковой и авторской программы «Кем быть?» для детей с умеренной умственной отсталостью учителем Сбитневой –Курилиной Наталией Алексеевной.

Актуальность.

Проблема знаний об особенностях профессии стоит перед подрастающим поколением всегда, а у учащихся с умеренной умственной отсталостью стоит особенно остро, так как затруднено формирование адекватного представления о своих возможностях. Учащимся необходимо помочь определить роль и место профориентационной работы в начальной школе. Чтобы ребёнок осознанно мог познакомиться с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, необходимо создать условия для формирования у учащихся с умеренной умственной отсталостью единой картины о мире труда, профессий. Воспитать способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Цель программы: развивать познавательные способности учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся.

Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год; 1 час в неделю; всего за год 34 часа.

Направление: социальное.

Личностные результаты:

- сформировать навык выполнения профессиональных обязанностей.
 - сформировать представление о труде, о мире профессий;
 - проявлять отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - воспитать навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- сформировать умение применять элементарные навыки в социальном окружении

Мониторинг

ФИ ребенка	Знание профессии, и ее особенностей.	Понимание значения труда.	Степень выполнения трудовых действий.	Участие в коллективном труде.	Знание профессий родителей.

Материально- техническое обеспечение:

- проектор, экран, компьютер;
- фильмы;
- мультфильмы;
- раздаточные карточки.
- иллюстрации, таблицы, презентации

Календарно-тематическое планирование.

Пятый год обучения: знакомство с профессиями (повара, цветовода, дворника);

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата 9Г,9Д
1.	Вводное занятие.	диагностика.	1	02.09.2022
2.	Кем хочу я быть.	Презентация.	1	09.09.2022
3.	Час загадок о профессиях.	Презентация.	1	16.09.2022
4.	Чтение стихотворения с Михалкова «А что у	Инсценирование произведения.	1	23.09.2022

	вас?»			
5.	Профессии в школе	презентация	1	30.09.2022
6.	Профессия повара.		1	07.10.2022
7.	Экскурсия в школьную столовую.		1	14.10.2022
8.	Как готовятся блюда.	Презентация.	1	21.10.2022
9.	Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара»	Заучивание стихотворения для обыгрывания.	2	28.10.2022 11.11.2022
10.	Конструирование «Вкусные конфетки»	Работа с бросовым материалом.	1	18.11.2022
11.	Аппликация «Я готовлю блюдо»	Работа с бумагой.	2	25.11.2022 02.12.2022
12.	Узнаем о профессии цветовода.	Презентация.	2	09.12.2022 16.12.2022
13.	Цветы в легендах.	Презентация.	1	23.12.2022
14.	Цветы комнатные и садовые.	Презентация, цветы класса.	1	13.01.2023
15.	Аппликация «Украсим клумбу цветами»	Работа с бумагой.	1	20.01.2023
16.	О профессии «дворника»	Презентация детских рисунков.	2	27.01.2023 03.02.2023
17.	Важность профессии дворника в различных организациях.	презентация	1	10.02.2023
18.	Поможем школьному дворнику.	Презентация.	1	17.02.2023
19.	Орудия труда для дворника.	Иллюстрации.	1	03.03.2023
20.	Сезонные обязанности дворника.	презентация	1	10.03.2023
21.	Конкурс рисунков «Работа дворника»	Работа с бумагой.	1	17.03.2023
22.	Приберем школьный двор.	Прогулка с трудовыми поручениями.	1	24.03.2023
23.	Просмотр мультфильма «Все работы хороши»	Видеозапись мультфильма.	1	07.04.2023
24.	Кем я хочу стать в будущем.	Игра – пантомима.	1	14.04.2023
25.	Рисуем профессию	Работа с раскрасками.	1	21.04.2023
26.	Профессии моих родителей.	Рисунки учащихся.	1	28.04.2023
27.	Мама нам расскажет о своей профессии.	Встреча с мамой учащихся.	1	05.05.2023
28.	Угадай профессию по предмету труда.	Обсуждение по теме.	1	12.05.2023
29.	Викторина о профессиях.	Оценивание себя и своих поступков.	1	19.05.2023
30.	Итоговое занятие.		1	26.05.2023

Итого 34

Информационно – методическое обеспечение:

1. Л. А. Мишарина «Формирование у детей знаний о предметах и о труде взрослых», Иркутск 1992г.

2. Л.В.Куцакова Нравственное-трудовое воспитание ребёнка, Москва, Владос 2003 г