


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 2
от «26» 08.2022г.
 / Нелин Н.Н

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Е.Р.Онучина

«29» 08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение»

9Г, 9 Д класса

на 2022 - 2023 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа
города Усть-Илимска

Составлена учителем начальных классов
Бауэр Еленой Валентиновной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Чтение

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (5-7 классы) и авторской педагогической разработки, адаптационной программы по предмету «Чтение» для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью с 1 по 9 год обучения, составленной учителем –дефектологом Доценко Ольгой Викторовной, 25.06.2012 года, протокол № 6.

Цель обучения - научить более способных детей читать самостоятельно вслух и про себя доступные их пониманию тексты.

Основными задачами на этот период являются:

- научить детей отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин;
- находить в тексте ответы на вопросы;
- делить текст на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям;
- научить составлять картинный план, рисовать словесные картины;
- научить читать целыми словами вслух и про себя.

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 29 часов(9 Г) ; 28 часов (9Д) в I полугодии и 54 часа (9Г) и 55 часов (9Д) во II полугодии, всего 103 часа, при недельной нагрузке 3 ч в неделю.

В учебном процессе используются следующий учебно-методический комплект: З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Санкт-Петербург :-«Просвещение» 2006 г.

По успешности усвоения учебного материала учащихся можно разделить на три группы:

1 группу составляют ученики– которые усваивают учебный материал, но испытывают небольшие трудности в процессе фронтальной работы. Интеллектуальная недостаточность проявляется в неспособности к длительной концентрации внимания, в снижении памяти, при переносе знаний в новые условия ученики снижают темп мыслительной деятельности, допускают ошибки, но с незначительной помощью исправляют их.

2 группа ученики нуждаются в индивидуальном объяснении материала. Их отличает низкая самостоятельность. Они с трудом овладевают навыками письма и счёта. Для этих учеников не достаточно использовать наглядные средства обучения и предметно-практическую деятельность. Учащимся необходима постоянная помощь, постоянный контроль, подсказки. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей.

3 группа данную группу составляет у этих детей - характерна несформированность операционально технической стороны умственной деятельности (действовать по аналогии, производить классификацию). Они не справляются с пересказом, с решением примеров. Тяжело переключаются с одного вида деятельности на другой. Характерна слабая мотивация учения, несформированность различных регуляционных механизмов. Нежелание учиться.

Содержание предмета:

- устное народное творчество
- сказки
- картины родной природы

- о друзьях товарищах
- басни И.Крылова
- спешить делать добро
- о животных
- из прошлого нашего народа
- произведения зарубежных писателей

Критерии оценки:

Для выявления возможной результативности обучения учитывается ряд факторов:
- особенности текущего психологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- в процессе предъявления заданий должны использоваться все доступные обучающемуся средства невербальной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные технологии) и речевые средства (устная, письменная речь);

- формы выявления возможностей результативности обучения должны быть вариативными и разрабатываться индивидуально в тесной связи с практической деятельностью детей;

- способы выявления умений и представлений обучающихся с умственной отсталостью могут быть представлены как в традиционных, так и других формах, в том числе в виде выполнения практических заданий;

- в процессе предъявления и выполнения заданий обучающимся должна оказываться необходимая помощь, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение ребенком задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения взрослым, совместно с взрослым);

- при оценке результативности достижений необходимо учитывать уровень выполнения и степень самостоятельности ребенка (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции, с небольшой или значительной физической помощью, вместе с взрослым).

Оценка отражает степень самостоятельности обучающегося при выполнении действий, операций, направленных на решение конкретных жизненных задач. Оценка фиксирует насколько самостоятельно или с помощью (значительной или частичной физической, по образцу, подражанию или по инструкции и т.д.) обучающийся выполняет осваиваемые действия и насколько он использует сформированные представления для решения жизненных задач.

Оценка «5» ставится, если учащийся самостоятельно и правильно выполняет все задания

Оценка «4» ставится, если учащийся самостоятельно выполняет все задания с незначительными ошибками или с незначительной помощью взрослого

Оценка «3» ставится, если учащийся выполняет все задания с помощью взрослого

Оценка «2» ставится, если учащийся не может выполнить ни одного задания даже с

помощью взрослого

Результаты оценки достижений заносятся в классный журнал и в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет представить полную картину динамики.

Основные требования:

К девятому году обучения учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, целыми словами вслух и про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к произведению;
- передавать содержание прочитанного полно и выборочно;
- выделять главную мысль произведения;

- делить текст на части и озаглавливать их.
- наизусть 3-4 стихотворения

Календарно-тематическое планирование
Чтение. Девятый год обучения.

№ п/п	Тема урока	Виды работ	Наглядность	Кол-во часов	Дата 9Г	Дата 9Д
1 четверть						
1	Устное народное творчество (вводное слово)	Беседа, чтение отдельных выдержек из различных видов УНТ	Предметные картины, иллюстрации	1	01.09.22	05.09.22
2	Считалки, заклички-приговорки, потешки.	Выразительное чтение по ролям, заучивание наизусть одного вида УНТ.	Тексты УНТ, учебник	1	06.09.22	06.09.22
3	Загадки, пословицы, поговорки	Изготовление книжек – малышек по УНТ, иллюстрации к загадкам, работа над семантикой слов.	Тексты УНТ, учебник	1	07.09.22	07.09.22
4	«Что за прелесть эти сказки!»	Отгадывание сказок по отрывкам, определение видов сказок, беседа.	Предметные картины, иллюстрации	1	08.09.22	12.09.22
5	Русская сказка «Никита Кожемяка»	Работа над семантикой слов, определение вида сказки, гл. мысли сказки, выразительное чтение, пересказ	Предметные картины, иллюстрации	1	13.09.22	13.09.22
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	Выразительное чтение по ролям, определение вида сказки, отличие от других сказок.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	14.09.22	14.09.22
7	Башкирская сказка «Золотые руки».	Составление устных картинок с описанием Мэфтук, зарисовка ее в тетрадях, подбор пословиц к данной сказке.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	15.09.22	19.09.22
8	Русская народная сказка «Морозко»	1 ур. Выразительное чтение по ролям, определение вида сказки, деление текста на части, составление плана для пересказа.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	20.09.22 21.09.22 22.09.22	20.09.22 21.09.22 26.09.22

		2ур. Пересказ, чтение «про себя», характеристика героев, ответы на вопросы.				
9	Р/Р Составление связного рассказа по иллюстрациям сказки «Морозко»	Составление устного и письменного рассказа описательного характера.	Предметные картины, иллюстрации	1	27.09.22	27.09.22
10	Русская народная сказка «Два Мороза»	1 ур. Выразительное чтение по ролям, определение вида сказки, деление текста на части, составление плана для пересказа.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	28.09.22	28.09.22
11	Татарская сказка «Три дочери»	деление текста на части, составление плана для пересказа, ответы на вопросы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	29.09.22	03.10.22
12	А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	чтение «про себя», характеристика героев, ответы на вопросы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	04.10.22 05.10.22 06.10.22	04.10.22 05.10.22 10.10.22
13	«Серая шейка» по Д. Мамину-Сибиряку.	Выразительное чтение по ролям, определение вида сказки, деление текста на части, составление плана для пересказа. Пересказ, чтение «про себя», характеристика героев, ответы на вопросы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	5	11.10.22 12.10.22 13.10.22 18.10.22 19.10.22	11.10.22 12.10.22 17.10.22 18.10.22 19.10.22
14	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	Угадывание названий пройденных произведений по зачитываемым отрывкам, отгадывание кроссвордов, ребусов.	Учебник, кроссворды.	2	20.10.22 25.10.22	24.10.22 25.10.22
15	Картины родной природы. Осень. Г.Скребицкий «Сентябрь»	Поисковое чтение, ответы на вопросы, составление плана для пересказа, выразительное чтение, описание природы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	26.10.22	26.10.22

16	И. Соколов – Микитов «Золотая осень»	Беседа об осени, осенних приметах, озаглавливание частей, пресказ	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	27.10.22	
2 четверть						
17	К.Бальмонт «Осень»	Чтение «про себя», выраз. чтение, чтение цепочкой, вслух, образное представление для облегчения запоминания, ответы на вопросы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	08.11.22	07.11.22
18	Г.Скребицкий «Добро пожаловать»	Выраз. чтение, работа по иллюстрации, словарная работа.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	09.11.22	08.11.22
19	В.Астафьев «Осенние грусти»	Чтение по рядам, отв. На вопросы с использованием поискового чтения, определение гл. мысли автора.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	10.11.22 15.11.22	09.11.22 14.11.22
20	И. Бунин «Первый снег»	Чтение, беседа, работа над семантикой слов и выражений.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	16.11.22	15.11.22
21	Р/Р Составление рассказа по теме «Осень»	Составление устного и письменного рассказа описательного характера.	Предметные картины, иллюстрации	1	17.11.22	16.11.22
22	Вн. Чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	Выраз. чтение, беседа, зарисовки к текстам.	Тексты стихотворений, иллюстрации.	1	22.11.22	21.11.22
23	О ДРУЗЬЯХ – ТОВАРИЩАХ. Ю. Яковлев «Колючка»	Озаглавливание частей, выборочное поисковое чтение, беседа по содержанию, оценка поступков героев.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	23.11.22	22.11.22
24	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1ур. Чтение по ролям, ответы на вопросы. 2ур. Работа с пословицами, отгадывание загадок, пересказ по плану в учебнике.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	24.11.22 29.11.22	23.11.22 28.11.22

25	Н.Носов «Витя Маляев в школе и дома»	1ур. Озаглавливание частей, выборочное поисковое чтение, беседа по содержанию, оценка поступков героев. 2ур. Чтение по ролям, работа с иллюстрацией, хар-ка героев.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	30.11.22 01.12.22	29.11.22 30.11.22
26	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	1ур. Выраз. Чтение, словарная работа, кр. Пересказ. 2ур. Чтение по ролям, инсценировка отдельных эпизодов, оценка поступков героев, их качеств.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	06.12.22 07.12.22	05.12.22 06.12.22
27	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	Выраз. чтение, словарная работа, кр. пересказ, чтение по ролям, инсценировка отдельных эпизодов, оценка поступков	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	08.12.22 13.12.22	07.12.22 12.12.22
28	Я. Аким «Твой друг»	Чтение, беседа, работа над семантикой слов и выражений.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	14.12.22	13.12.22
29	Вн. чтение. Н. Носов «Фантазеры»	Сам –ая хар-ка поступков героев, выраз. чтение понравившегося отрывка.	Предметные картины, иллюстрации	1	15.12.22	14.12.22
30	И. Крылов «Ворона и Лисица»	Выраз. чтение, словарная работа, краткий пересказ, чтение по ролям, оценка поступков	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	20.12.22	19.12.22
31	И. Крылов «Щука и Кот»	Выраз. чтение, словарная работа, краткий пересказ, инсценировка отдельных эпизодов, оценка поступков	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	21.12.22	20.12.22
32	И. Крылов «Квартет»	Выраз. чтение, словарная работа, краткий пересказ, чтение по ролям, оценка поступков	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	22.12.22	21.12.22
33	СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ	Пересказ, оценка поступков героев,	Учебник, Предметные	2	27.12.22 28.12.22	26.12.22 27.12.22

	ДОБРО. Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	поисковое чтение, чтение по ролям.	картины, иллюстрации			
34	О.Бондарчук «Слепой домик»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, определение гл. мысли.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	29.12.22	28.12.22
3 четверть						
35	В. Осеева «Бабка»	1ур. Отв на вопросы, чтение по ролям, 2ур. Пересказ, определение отношений между бабкой и Борькой 3ур. Пересказ, хар-ка героев, портретные зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	10.01.23 11.01.23 12.01.23	09.01.23 10.01.23 11.01.23
36	Р/Р. Составление связного рассказа по иллюстрации к рассказу В. Осеевой «Бабка»	Составление устного и письменного рассказа описательного характера.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	17.01.23	16.01.23
37	А. Платонов «Сухой хлеб»	Озаглавливание частей, определение гл. мысли, выборочное чтение, словарная работа	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	18.01.23 19.01.23	17.01.23 18.01.23
38	В. Распутин «Люся»	Деление текста на части, составление плана для пересказа, оценка поступков героев, поисковое чтение	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	24.01.23	23.01.23
39	В.Брюсов «Труд»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, определение гл. мысли.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	25.01.23	24.01.23
40	Р. Рождественский «Огромное небо»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, определение гл. мысли.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	26.01.23	25.01.23
41	КАРТИНЫ РОДНОЙ ПРИРОДЫ. ЗИМА.	Ответы на вопросы с поисковым чтением, выразит. Чтение с передачей чувств,	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	31.01.23	30.01.23

	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	заучивание.				
42	Г.Скребицкий «Декабрь»	Деление текста на части, составление плана для пересказа, выборочное чтение.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	01.02.23	31.01.23
43	К. Бальмонт «К зиме»	Чтение «про себя», выразительное чтение, словарная работа.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	02.02.23	01.02.23
44	Г.Скребицкий «Всяк по – своему»	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, поисковое чтение, деление на части, зарисовки по теме.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	07.02.23 08.02.23	06.02.23 07.02.23
45	С. Есенин «Поет зима – аукает...»	Определение интонации у стихотворений, выраз. чтение.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	09.02.23 14.02.23	08.02.23 13.02.23
46.	С. Есенин «Береза»	Определение интонации у стихотворений, выраз. чтение.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	15.02.23 16.02.23	14.02.23 15.02.23
47.	А.С. Пушкин «Зимняя дорога»	Определение интонации у стихотворений, выраз. чтение.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	21.02.23	20.02.23
48	Р/Р Сочинение «Картины родной природы»	Составление рассказа, используя картинку (с опорой на план).	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	22.02.23	21.02.23
49.	О ЖИВОТНЫХ. Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	Чтение по ролям, составление плана для пересказа, ответы на вопросы.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	28.02.23 01.03.23	22.02.23 27.02.23
50	О ЖИВОТНЫХ. А. Толстой «Желтухин»	1ур. Отв на вопросы, чтение по ролям, 2ур. Пересказ, характеристика героев, портретные зарисовки 3ур. Составление плана для пересказа, работа с иллюстрациями.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	02.03.23 07.03.23 09.03.23	28.02.23 01.03.23 06.03.23

51	К. Паустовский «Кот Ворюга»	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3/4	14.03.23 15.03.23 16.03.23	07.03.23 13.03.23 14.03.23 15.03.23
52	«Про обезьянку» Б. Житков	1ур. Отв на вопросы, чтение по ролям, 2ур. Пересказ, хар-ка героев, портретные зарисовки 3ур. Сост – е плана для пересказа, работа с иллюстрациями.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	21.03.23 22.03.23 23.03.23	20.03.23 21.03.23 22.03.23
4 четверть						
53	Э.Асадов «Дачники»	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	04.04.23	03.04.23
54	«Из рассказов Олены Даниловны» Ф. Абрамов	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	05.04.23	04.04.23
55	С. Михалков «Будь человеком»	Выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	06.04.23	05.04.23
56	ИЗ ПРОШЛОГО НАШЕГО НАРОДА. «На поле Куликовом» по О. Тихомирову.	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	3	11.04.23 12.04.23 13.04.23	10.04.23 11.04.23 12.04.23
57	«Рассказы о войне 1812 года» по с. Алексееву.	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	18.04.23 19.04.23	17.04.23 18.04.23
58	«И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») Н. Некрасов	Деление текста на части, составление плана для пересказа, выборочное чтение.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	20.04.23 25.04.23	19.04.23 24.04.23
59	«Белый пудель» А. Куприн	Озаглавливание частей, ответы на вопросы, поисковое чтение, деление на части, зарисовки по теме.	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	4	26.04.23 27.04.23 02.05.23 03.05.23	25.04.23 26.04.23 02.05.23 03.05.23

60	«Снега, поднимитесь метелью!»	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	2	04.05.23 10.05.23	10.05.23 15.05.23
61	«У могилы неизвестного солдата» Ю. Коринец.	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	11.05.23	16.05.23
62	ВЕСНА. «Март» Г. Скребицкий	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	16.05.23	17.05.23
63	«Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	17.05.23	22.05.23
64	«От первых проталин до первой грозы» Отрывки. Г. Скребицкий	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	18.05.23	23.05.23
65	«Весна-красна»	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	23.05.23	24.05.23
66	«Грачи прилетели»	Описательная хар-ка, выразит. Чтение, отв. на вопросы, зарисовки	Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	24.05.23	
67	Повторение пройденного за год		Учебник, Предметные картины, иллюстрации	1	25.05.23	

Информационно-методическое обеспечение

1. Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: для 5-9 кл. Сб.1, под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.Е.Прокопенко. Русский язык. Чтение. Речевые разминки. Зрительные диктанты. Игровые упражнения. Волгоград, 2009 г.;
4. Наглядные пособия «Зима в картинках», «Весна в картинках», «Лето в картинках», «Осень в картинках».
5. Сайт для учителей «Копилка уроков» (<http://kopilkaurokov.ru/>);
6. Образовательный портал «Продленка» (<http://www.prodlenka.org/>);
7. Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (<http://infourok.ru/>);

8. Интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» (<http://prosholu.ru/>);

9. Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru>)