

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

научно-методического совета

Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Конструирование»**

**1(дополнительный) – 12 классы**

**Государственного общеобразовательного казённого**

**учреждения Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»**

**Составлена учителем:**

**Плотниковой Жанной Владимировной**

## **Пояснительная записка.**

Программа "Конструирование" для 1(дополнительного)-12 классов разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (2 вариант), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа ориентирована на практическую направленность знаний, умений и навыков детей школьного возраста, имеющих трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-познавательной деятельности. Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей, с учётом возможностей и состояния здоровья обучающихся, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

Цель программы: создание условий для развития познавательной активности обучающихся посредством конструктивной деятельности.

Основными задачами программы является:

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В учебном плане предмет представлен с 1 дополнительного по 13 год обучения.

### **Общая характеристика предмета.**

Программа "Конструирование" построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, она тесно связана с программами «Окружающий природный мир», «Математические представления», «Окружающий социальный мир», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Изобразительная деятельность».

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью.

Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребёнка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее и лучше овладеть образовательными предметами.

Для обучения детей конструированию необходимо пользоваться разнообразными

приемами. Выбор приемов зависит от требований программы для данной возрастной группы, от материала, с которым работают дети, от имеющегося у них опыта в знании предметов и существующих связей между ними, от умения и навыков в конструировании.

При определении программного содержания занятия следует опираться на имеющийся опыт детей, постоянно усложняя учебные задания, развивая способность самостоятельно решать посильные конструктивные задачи. Основными приемами обучения являются следующие:

1. Показ воспитателем приемов изготовления конструкции или игрушки. Пояснения помогают детям усвоить не только действия, необходимые для выполнения конструкции, но и построение занятия, общий порядок работы. Прежде чем приступить к практическому выполнению задания, необходимо рассмотреть предмет или образец, выделить основную и дополнительные части, затем продумать процесс изготовления, отобрать нужный материал, подготовить его (например, сделать выкройку из бумаги, подобрать и наклеить отдельные элементы оформления и т. д.) и только затем сложить и склеить игрушку. При этом определяют, из какого материала нужно выполнить конструкцию, в какой последовательности. Образец или картинка с изображением предмета могут быть использованы на занятиях, на которых дается лишь объяснение, или когда возникает необходимость помочь детям проконтролировать свою работу, уточнить представление о предмете, или в конце занятия в качестве модели наиболее удачного и правильного решения конструктивной задачи для сравнения с работами детей.

2. Объяснение задачи с определением условий, которые дети должны выполнить без показа приемов работы.

3. Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы, которыми дети овладевают для последующего использования их при создании построек, конструкций, поделок. Например, в постройке - как сделать перекрытие на высоких устоях, как добиться устойчивой конструкции; в бумажном конструировании – как склеивать стороны закрытого куба или бруска; в работе с конструктором - как крепить колеса на осях с помощью гайки; в работе с природным материалом - из какого материала лучше сделать отдельные части, в каких случаях лучше применить для скрепления пластилин, клей, как пользоваться шилом и т. д.

4. Анализ и оценка процесса работы детей и готовой продукции также являются приемами обучения конструированию, при этом выясняется, какие способы действий они усвоили, какими нужно еще овладеть.

### Описание места предмета в учебном плане.

Программа «Конструирование» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Искусство». Объем учебного времени, отводимого на изучение данного предмета составляет – 1 час в неделю.

Для осуществления образовательных задач в учебном плане предусмотрено следующее количество часов в неделю на каждый год обучения:

	Количество часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
<b>1 (дополнительный) - 1 класс</b>	1	8 часов.	8 часов.	9 часов.	8 часов.	33 часа.
<b>2 - 12 класс</b>	1	8 часов.	8 часов.	10 часов.	8 часов.	34 часа.

### Планируемые результаты освоения предмета «Конструирование»

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой,

глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Освоение АООП образования (2 вариант) предполагает достижение обучающимися следующих результатов: жизненных компетенций, базовых учебных действий, возможных предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП (вариант 2) ГОКУ СКШ. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Предметом *итоговой оценки* освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

*Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:*

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

*Личностные результаты (жизненные компетенции) освоения АООП включают:*

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Оценка личностных результатов (жизненных компетенций)*

- 0 баллов – нет продвижения;
- 1 балл – минимальное продвижение;
- 2 балла – среднее продвижение;
- 3 балла – значительное продвижение.

Критерии и индикаторы оценки задач развития жизненных компетенций представлены в АООП образования (2 вариант) ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска.

### *Базовые учебные действия*

#### 1. Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми и сверстниками

- спокойное пребывание в новой среде
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта
- принятие контакта, инициированного взрослым
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса
- планирование учебного дня
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий)
- следование расписанию дня

#### 2. Формирование учебного поведения

- поддержание правильной позы
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание
- подражание простым движениям и действиям с предметами
- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.)
- принятие помощи взрослого
- использование по назначению учебных материалов
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию)
- выполнение действий с предметами (по подражанию)
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию)
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу)
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу)
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу)
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу)
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу)
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии
- принятие помощи учителя на групповом занятии

#### 3. Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками

- выполнение задания полностью (от начала до конца)
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов)
- выполнение задания с заданными качественными параметрами

#### 4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Оценка БУД осуществляется в балльном выражении:

Балл	Показатель
0 баллов	действие вызывает негативную реакцию, действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем,
1 балл	действие вызывает нейтральную и/или положительную реакцию; действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем,
2 балла	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

	действие только по прямому указанию учителя, требуется оказание помощи
3 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно
4 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
5 баллов	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
6 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

## **Предметные результаты освоения программы «Конструирование».**

### **1 (дополнительный) класс:**

- знание видов, форм конструктора;
- представление о разнообразии природного материала (листья);
- владение навыком работы с клеем;
- знание названий, свойств плоскостных геометрических фигур;
- умение строить по образцу;
- знание видов, свойств бумаги;
- знание, соблюдение правил безопасности при работе на уроке;
- умение работать по схеме, инструкции.

### **1 класс:**

- знание видов, форм конструктора;
- представление о разнообразии природного материала (ветки, шишки, камни);
- владение навыком работы с клеем;
- знание названий, форм плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб);
- умение собирать пазлы из 5-6 частей;
- умение строить по образцу;
- знание видов, свойств бумаги, картона;
- умение выполнять задания по сгибанию листа в разных направлениях;
- знание, соблюдение правил безопасности при работе на уроке;
- умение работать по схеме, инструкции.

### **2 класс:**

- представление о видах деталей (квадрат, прямоугольник), их скреплении;
- умение заготавливать природный материал;
- умение выполнять аппликации с использованием круп, семян, пластилина;
- умение конструировать из геометрических фигур;
- владение навыком достраивания второй половины изображения;
- знание свойств бумаги;
- знание простейших способов конструирования (деление листа на несколько равных частей, сглаживание сгибов, надрезание по сгибам);
- владение умением выполнять аппликации в технике «мозаика».

### **3 класс:**

- знание цвета и формы пластмассового конструктора;
- знание видов бумаги;
- умение ориентироваться на плоскости: низ, верх, лево, право;
- уметь строить по образцу;
- умение заготавливать природный материал;
- владение навыком намазывания клеем готовых форм, приклеивания их на картон;
- умение выполнять работы с использованием тыквенных семечек, шишек;
- знание видов картона;
- умение сгибать бумагу в заданном направлении;
- умение выполнять поделки из бумаги и картона.

### **4 класс:**

- представление о конструкторе «Мозаика», о видах мозаики;
- умение составлять узор по схеме, по представлению;
- представление о разнообразии природного материала, умение использовать его в работе (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех);
- владение навыком изготовления конуса с использованием шаблона;
- умение составлять композицию из геометрических фигур;
- представление о технике «Оригами»;
- знание схем изготовления поделок в технике «Оригами».

#### **5 класс:**

- знание видов башен, строительство башен по образцу;
- умение конструировать из шишек фигуры животных;
- умение конструировать базовые формы в технике «Оригами».
- знание видов наземного транспорта, умение конструировать модели наземного транспорта;

#### **6 класс:**

- представление о конструкторе «Флора»;
- владение навыком строительства на свободную тему из конструктора «Флора»;
- представление об использовании спичек в конструировании;
- владение навыком конструирования объемных фигур из спичек и пластилина;
- представление о головоломке «Танграм», составление фигур по схеме;
- владение навыком изготовления закладки в технике «Оригами»;
- владение умением изготовления цветов из салфеток;
- представление о материале «Фоамиран», изготовление розы;
- знание, соблюдение правил безопасной работы с клеем «Момент», с горячим клеем.

#### **7 класс:**

- владение навыком конструирования животных по образцу;
- владение навыком строительства светофора, дороги, тротуара;
- владение навыком изготовления аппликации с использованием спичек и пластилина;
- знание, соблюдение безопасной работы с проволокой, горячим клеем;
- владение навыком строительства робота из пластиковых крышек;
- владение навыком плетения из бумажных полос;
- владение умением конструирования из магнитной мозаики;
- представление о «Листе Мёбиуса»;
- владение навыком склеивания бумажной модели «Лист Мёбиуса»;
- владение навыком конструирования из одноразовых картонных стаканчиков.

#### **8 класс:**

- представление о конструкторе «ТИКО»;
- владение навыком конструирования из конструктора «ТИКО»;
- знание, соблюдение правил безопасной работы с клеем ПВА, спичками;
- владение навыком изготовления поделок в технике папье-маше;
- владение навыком конструирования моделей из магнитной мозаики;
- владение навыком изготовления моделей «сердце», «куб» в технике оригами;
- представление о технологическом приеме «гармошка», изготовление поделок.

#### **9 класс:**

- знание видов пассажирского транспорта;
- владение навыком конструирования пассажирского транспорта;
- знание, соблюдение правил безопасной работы с клеем ПВА, спичками;
- владение навыком конструирования из спичек, клея ПВА;
- умение владением конструирования из пластиковых крышек;
- умение составления композиции из пластиковых крышек;
- владение навыком изготовления моделей «тарелочка», «ваза» технике «Папье-маше».

#### **10 класс:**

- знание видов специального транспорта;
- владение навыком конструирования специального транспорта;

- владение навыком конструирования из спичек, клея ПВА, картона;
- владение навыком конструирования цветов «Лилия» в технике «Оригами».

#### **11 класс:**

- представление о конструкторе Polydron, способы скрепления;
- владение навыком конструирования из природного материала «Шишки»;
- владение навыком модульного конструирования в технике «Оригами»;
- владение навыком конструирования «Лебедь» в технике «Оригами».

#### **12 класс:**

- знание видов конструктора (металлический), способов скрепления;
- владение навыком техники безопасности при работе с металлическим конструктором;
- умение конструировать по образцу и словесной инструкции педагог;
- владение навыком конструирования металлическим конструктором «Машина»;
- владение навыком конструирования мельницы;
- владение навыком конструирования букета из сосновых шишек;
- владение навыком составление изображения из 120 частей.
- владение навыком модульного конструирования в технике «Оригами»;
- владение навыком конструирования «Цветы» в технике «Оригами».

### **Система оценки планируемых результатов.**

Предмет «Конструирование» развивает базовые учебные действия у обучающихся, является базой для лучшего усвоения программного материала по учебному предмету «Профильный труд», отметка по предмету не ставится.

Тематический контроль – практические задания, проводятся в игровой форме.

Оценка знаний и умений в результате деятельности детей проводится на каждом занятии. Проводятся экспресс- опросы, по мере изготовления поделок проводятся выставки, где сами дети дают оценку той или иной работе.

Система оценки результатов включает: оценку базовых учебных действий и личностных результатов.

#### **Формы подведения итогов:**

- выставки детских работ в классе; школе;
- участие областных, международных конкурсах.

### **Содержание программы «Конструирование».**

Содержание предмета "Конструирование" представлено следующими разделами: «Конструктор», «Конструирование из природного и бросового материала», «Плоскостное конструирование»; «Конструирование из бумаги».

#### *Раздел «Конструктор».*

Представление о видах конструктора и умение правильно использовать тот или иной вид конструктора. Конструктор из разных материалов: пластмассовый, деревянный, железный, магнитный, керамический. Геометрический конструктор. Геометрические фигуры или плоские детали, кубики, блочные, криволинейные (контурные). Ознакомление с различными видами крепления конструктора (суставные, болтовые, магнитные, на липучках, без крепления, пазовые). Создание различных моделей (дороги, дома, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции учителя, по собственному замыслу. Ознакомление с металлическим конструктором, детали которого крепятся штифтами. Создание различных конструкций (мебель, машина) по рисунку и по словесной инструкции. Создание конструкции, объединенной общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.)

#### *Раздел «Конструирование из природного и бросового материала»*

Знакомство с разнообразием природного и бросового материала (шишки, сучки, листья, ветки, палки, ягоды, скорлупа, камушки, семена, бутылки, крышки). Узнавание и различение разных видов природного, бросового материала. Называние природного, бросового материала. Правила сушки листьев, цветов, травы. Правила работы с засушенными листьями. Правила работы с еловыми шишками. Правила работы с сухой



травой. Знакомство с процессом конструирования из природного материала начиная с бесед, наблюдений, изучение приемов работ с материалом. Работа по образцу. Скрепление природного материала пластилином. Создание композиции из нескольких видов материала. Изготовление объемных изделий путем соединения деталей друг с другом (фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток и других материалов). Игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.). Создание изделия на определенную тему. Конструирование по собственному замыслу.

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Знакомство с плоскостным материалом (названия плоскостных геометрических фигур, счетные палочки, мозаика, веревочки, фасоль, блоки Дьеныша, пазлы). Узнавание и различение плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб), а также их называние. Умение называть различные виды плоскостного конструктора. Обучение простым конструктивным действиям из плоскостного материала. Умение конструировать из счетных палочек, составлять композиции из мозаики, геометрических фигур, танграма. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию, а потом самостоятельно), из счетных палочек, спичек. Развитие плоскостного конструирования и моделирования по наглядным образцам и словесной инструкции.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Виды бумаги: бумага (цветная, гофрированная, салфетка). Виды картона (простой, гофрированный). Свойства бумаги (мнется, рвется, сгибается, мокнет и т.д.). Виды клея (клей карандаш, клей ПВА). Правила безопасности труда при работе ручным инструментом. Действия с бумагой (сминание, резание, разрывание, сгибание, скручивание, приклеивание). Техника аппликации «Мозаика», ее виды, использование, материалы. Разрывание бумагу на полоски, кусочки произвольного размера и формы. Техника «Оригами». Знакомство с шаблоном. Объемные фигуры из бумаги (домик, корзинка, кубик). Объект из нескольких деталей. Объемные фигуры (шар, куб, конус, цилиндр, кирпич, пирамида). Коллективная работа.

**1 (дополнительный класс).**

*Раздел «Конструктор»:* Знакомство с конструктором из материала: пластмасса. Виды кубиков (большие формы, малые формы). Изучение формы квадрат, прямоугольник. Построение башни из кубиков LEGO –большие формы. Изучение скрепления пластмассовых деталей. Игры на ознакомление с формой.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»:* Разнообразие природного материала. Использование природного материала в изготовлении поделок. Сравнение материалов между собой (по форме, цвету). Сбор природного материала. Знание, соблюдение правил безопасной работы с природным материалом. Знание, соблюдение правил работы с клеем. Использование одного и того-же материала в различных композициях. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Изготовление поделки из свежих листьев. Сравнение структуры используемого материала (сухие листья, свежие листья).

*Раздел «Плоскостное конструирование»:* Представление о плоскостном материале. Узнавание, различение названий, свойств плоскостных геометрических фигур (геометрические фигуры, счетные палочки, мозаика, танграм). Обучение простым действиям с плоскостным материалом. Представление о геометрических фигурах (треугольник, четырехугольник). Построение геометрических фигур из счетных палочек.(по образцу, по представлению).

*Раздел «Конструирование из бумаги»:* Знакомство с видами бумаги. Узнавание разных видов бумаги: бумага (цветная, гофрированная, салфетка). Знакомство со свойствами бумаги, картона. Называть виды бумаги. Конструирование по образцу. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом. Работа с бумагой (сминание, резание, сгибание). Классификация геометрических фигур по одному признаку (форма). Изготовление игрушки из бумаги путем сгибания: домик - бабочка - грибок -

воздушный змей - цветок - «Колобок». Работа по образцу и словесной инструкции, с помощью педагога.

*Раздел «Конструктор».*

Виды конструктора из разного материала: деревянный, пластмассовый. Повторение формы конструкторов (квадрат, прямоугольник). Построение башни и ограждения из больших форм. Повторение скрепления пластмассовых деталей. Построение из пластмассовых кубиков домик. Игры на ознакомление с формой.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Знакомство с природным материалом (ветки, шишки, камни). Сравнение материалов между собой (по форме, цвету, структуре). Сбор природного материала. Знание, соблюдения правил засушивания листьев. Аппликация из веток, листьев, сухой травы «Кораблик», «Павлин», «Рыбка».

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Познакомить детей с плоскостным материалом (названия плоскостных геометрических фигур, счетные палочки, мозаика, блоки Дьеныша, пазлы). Узнавание и различение формы плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, ромб), Умение называть геометрические фигуры. Обучение простым действиям из плоскостного материала. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию, а потом самостоятельно), из счетных палочек, спичек. Строить геометрические фигуры из счетных палочек. Познакомить с пазлами, способами скрепления. Собирать пазлы из 5-6 частей. Работа с бумагой в технике «Аппликация из геометрических фигур» - аппликация «Кошка из треугольников».

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Бумага. Ее виды и свойства. Элементарные сведения о производстве бумаги. Ознакомление со свойствами бумаги (мнется, рвется, мокнет). Знакомство с картоном, узнавание картона (простой, гофрированный). Правила сгибания и складывания. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

Выполнение серии заданий по сгибанию листа в разных направлениях. Изготовление игрушки: - черный кот - яблоко - слоник - ежик - игрушка «Каспер» - лебедь - хомяк.

**2 класс.**

*Раздел «Конструктор».*

Закрепление знаний о видах деталей (квадрат, прямоугольник) и их скреплением. Знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа).

Построение пирамидки, горки. Знакомство с деталями деревянного конструктора (брусек, кирпичик, арка, треугольник). Узнавание и называние изученных деталей конструктора. Построение домика с треугольной крышей. Построение Арки. Игры на ознакомление с отношениями по величине и форме.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Заготовка бросового и природного материала. Использование одного и того же материала в различных композициях. Рассматривание иллюстраций «Ёжик». Знакомство с животным, с особенностями строения тела. Работа по образцу с помощью педагога. Выполнение аппликации «ЁЖ» из различных круп и семян, пластилина. Объемная поделка из пластилина и тыквенных семечек «Ромашки».

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Обучение простым конструктивным действиям из плоскостного материала. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию, а потом самостоятельно), из счетных палочек, спичек. Обучать конструированию из фасоли, мозаики. Обучать достраивать вторую половину изображения. Развитие плоскостного конструирования и моделирования по наглядным образцам и словесной инструкции. Узнавание, различение предметов квадратной формы в предметах повседневной жизни. Построение из счетных палочек квадрата, домик, ракета.

### *Раздел «Конструирование из бумаги».*

Организация рабочего места. Техника безопасного использования ножниц. Изучение свойств бумаги. Знакомство со свойствами бумаги практическим путем (мнем, сгибаем, рвем, разглаживаем, мочим, сворачиваем). Знакомство с простейшими способами конструирования: деление листа на несколько равных частей, сглаживание сгибов, надрезание по сгибам. Обучение следовать устным инструкциям (салфетки разрываем на полоски, полоски скручиваем). Изучение технологии выполнения мозаики; правил подбора тоновых соотношений (простые варианты). Аппликация в технике «Мозаика». Аппликация и мозаика из гофрированной бумаги. Аппликация в технике мозаика из обрывных кусочков бумаги (гриб, цветок, дом, поляна). Аппликация «Елочка» в технике скручивание жгутиков из салфеток, ватных дисков и приклеивание их на основу.

### **3 класс.**

#### *Раздел «Конструктор».*

Закрепление цвета и формы пластмассового конструктора. Выкладывание простых узоров из чередующихся деталей (коврик) из малых форм LEGO. Обучение умению ориентироваться на плоскости: низ, верх, лево, право. Продолжать развивать умение работать по образцу. Построение цифр (1,2,3,4,5) из конструктора LEGO по образцу; самостоятельно.

#### *Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Заготовка бросового и природного материала. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием материала и использование его в изготовлении поделок. Продолжить формирование навыка аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон. Обучение наклеивания тыквенных семечек на лист бумаги. Создавать изображение по образцу. Аппликации из тыквенных семечек «Дерево». Организация рабочего места при работе словые шишки, мох, скорлупа грецких орех, краски. Поделка «Полянки Мухоморов».

#### *Раздел «Плоскостное конструирование».*

Продолжать знакомство с плоскостным материалом (названия и свойства плоскостных геометрических фигур, счетные палочки, мозаика, веревочки, фасоль, горох и др.). Обучение простым конструктивным действиям из плоскостного материала. Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию, а потом самостоятельно), из счетных палочек, спичек, фасоли, мозаики и т.д. Обучать достраивать вторую половину изображения. Обучать конструктивному моделированию: собирать целую фигуру или изображение из частей (сначала используется метод наложения, затем – метод практических проб и зрительного сравнения). Обучение правильному определению положения предметов относительно друг друга, закрепление пространственных отношений: «наверху», «внизу», «слева», «справа». Узнавание, различение предметов круглой формы в предметах повседневной жизни. Построение из (счетных палочек, фасоли, гороха) круг. Узнавание, различение предметов овальной формы в предметах повседневной жизни. Построение из (счетных палочек, фасоли, гороха) овал. Узнавание, различение предметов прямоугольной формы в предметах повседневной жизни. Построение из (счетных палочек, фасоли, гороха) прямоугольник.

#### *Раздел «Конструирование из бумаги».*

Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Обучение сгибать бумагу в заданном направлении. Практическая работа–сгибание листиков в гармошкой. Объемная игрушка. Бабочка- из тонкого картона. Поделка из бумаги и картона «Живая гусеница». Сминание бумаги. Практическая работа –поделка «лев». Необходимый материал (цветной картон, оранжевые салфетки, клей, ножницы). Поделка «Ананас» (цветная бумага, клей, ножницы) - умение нарезать полоски одинаковой ширины, склеивать их в кольцо. Приклеивание полученных заготовок. Знакомство с геометрической фигурой конус. Умение сворачивать конус из картона. Поделка «Жираф», «Морковка». Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием природного материала (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех) и использование его в

изготовлении поделок. Аппликация из бумаги и гречки «Подсолнухи». Обучение аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.

#### **4 класс.**

##### *Раздел «Конструктор».*

Знакомство с конструктором «Мозаика». Виды мозаики (магнитная, на ножке). Составление узора по образцу (рыбка, лодка, курочка, домик) Составление узора по схеме. Составление узора по представлению. Составление узора на свободную тему.

##### *Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием природного материала (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех) и использование его в изготовлении поделок. Аппликация из бумаги и гречки «Подсолнухи». Умение аккуратно пользоваться клеем, ножницами. Повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Аппликация «Лебедь» Обучение наклеивать тыквенные семечки на лист бумаги. Обучение аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон. Объемная поделка из шишек, веточек ели «Зимний лес». Обучение делать поделки на основе конуса с использованием шаблонов. Закрепление умение вырезать предметы по контуру. Поделка из бумаги и сухих листьев «Осенний зонтик с листьями».

##### *Раздел «Плоскостное конструирование».*

Ознакомление с Мозаикой. Виды конструктора «мозаика». Правила обращения с мозаикой. Составление узора по образцу. Плоскостное конструирование мозаикой - «Мой любимый цветок» по представлению. Конструирование с помощью счетных палочек. Аппликации из геометрических фигур. Создание совместных плоскостных композиций, объединенных единым сюжетом, одной лексической темой, в играх и игровых упражнениях. Ознакомление с новой техникой аппликации - мозаикой с использованием яичной скорлупы.

##### *Раздел «Конструирование из бумаги».*

Ознакомление с историей возникновения техники оригами. Рассмотрение пооперационных схем изготовления поделок в технике оригами. Знакомство с техниками изготовления оригами. "Дверь", "Шкафчик"; «Косынка»; «Елка»; «Вишенка»; «Гриб»; «Ветка рябины». Конструирование из полос картона различной длины «Веселые утята».

#### **5 класс.**

##### *Раздел «Конструктор».*

Знакомство с видами башен. Строительство старинной башни по образцу. Конструирование песочницы из кубиков. Игра из деревянных кубиков «Небоскреб».

##### *Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Заготовка бросового и природного материала. Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием природного и бросового материала (шишки, ветки, ячейки из под яиц). Обучение аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон. Поделка из шишек, веточек, яичных лотков «олени». Поделка «Пингвины » из основных шишек и пластилина. Поделка «Лесные жители» из шишек «Зайчик»; «Лиса».

##### *Раздел «Плоскостное конструирование».*

Представление о видах наземного транспорта. Обучение конструированию плоскостных моделей из геометрических фигур предметов (наземный транспорт). Моделирование из частей геометрических фигур. Умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (два – четыре треугольника в квадрат; два квадрата - в прямоугольник; два полукруга – в круг и т.д.). Собрать пазлы из 30 деталей.

##### *Раздел «Конструирование из бумаги».*

Расширение знаний о чертежных инструментах и умений работы с ними. Повторение работы техники оригами. Изготовление базовых форм оригами: «Воздушный змей»; «Коробочка»; «Волк»; «Лиса»; «Медведь». Изготовление вертушки методом оригами. Изготовление поделки из гофрированного картона, цветная бумага-«Танк».

#### **6 класс.**

##### *Раздел «Конструктор».*

Знакомство с видом конструктора «Флора». Строительство водоема по образцу. Строительство на свободную тему из конструктора «Флора».

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала» .*

Спички в конструировании. История возникновения спичек. Решение логических заданий со спичками. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе со спичками, пластилином. Конструирование из спичек и пластилина (спички скрепленные шариками из пластилина). Знакомство с объемными фигурами: куб, конус, треугольная пирамида, четырехугольная пирамида. Построение объемных геометрических фигур из спичек и пластилина (куб, конус, треугольная пирамида, четырехугольная пирамида). Конструирование из спичек и пластилина: дом; елка; звезда; диван. Конструирование на свободную тему.

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Знакомство с правилами игры геометрическая головоломка «Танграм». Составление фигур из танграм по схемам.

Расширение представлений о видах и формах снежинок через просмотр развивающегося мультфильма. Конструирование снежинок.

*Раздел «Конструирование из бумаги» .*

Повторение техники оригами. Изготовление «закладка-уголок» в технике оригами. Работа с бумажными салфетками- изготовление пышных цветов из бумажных салфеток. Знакомство с материалом «Фоамиран». Виды фоамирана (мягкий, плотный, однотонный, с блестками). Техника безопасности при работе с клеем «момент», при работе с горячим клеем. Практическая работа: изготовление розы из фоамирана.

**7 класс.**

*Раздел «Конструктор».*

«Зоопарк»-конструирование животных по образцу. Конструирование животных по замыслу. «Азбука безопасности»-строительство светофора, дороги, тротуара. Свободное конструирование по своему замыслу дороги и автомобиля.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Техника безопасности при работе со спичками. Аппликация «Конь»- Работа с пластилином и спичками. Равномерное распределение пластилина на картоне. Изготовление аппликации по схеме и словесной инструкции педагога. Составление по аппликации мини-рассказа «Мой конь». Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием бросового материала и использование его в изготовлении поделок. Техника безопасности при работе с проволокой, горячим клеем. Закреплять умение определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.). Поделка «Робот» из крышек.

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Плетение из бумажных полос. Необходимые инструменты для плетения. Принцип изготовления основы для плетения. Нарезание полос для плетения. Работа по схеме. Магнитная мозаика- составление узора из треугольников.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

«Лист Мёбиуса». Знакомство о А.Ф. Мёбиусе и его изобретении. Обучение склеивание «Листа Мёбиуса. Практическая работа. Работа с ножницами, клеем. Конструирование из одноразовых картонных стаканчиков «Корзинка».

**8 класс.**

*Раздел «Конструктор».*

ТИКО- конструирование . Ознакомление с конструктором ТИКО. ТИКО- Конструирование по образцу. «Детская площадка»: строим дома, горки. Свободное ТИКО-конструирование по своему замыслу.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Техника безопасности при работе со спичками, клеем ПВА. Поделка из сухих листьев, клей ПВА, воздушный шар «Ваза из осенних листьев» в технике папье-маше.

*Раздел «Плоскостное конструирование»*

Составление из магнитной мозаики: самолет, трактор составление по схеме. Конструирование на свободную тему.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Повторение работы в технике оригами. Работа «Сердце». Повторение геометрической фигуры куб. Закрепить понятие «куб»- изготовление оригами «Куб». Знакомство с новыми технологическими приемами (сгибание по типу «гармошки»). Расширение знаний о видах работы с бумагой. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Метод оригами. Бусы.

**9 класс.**

*Раздел «Конструктор».*

Ознакомление с видами «Пассажирский транспорт». Конструирование по образцу из различных видов конструктора (грузовой автомобиль, трамвай, автобус). Свободное конструирование на заданную тему «Пассажирский транспорт».

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Техника безопасности при работе со спичками, клеем ПВА. Конструирование из спичек и клея ПВА. Работа: «Домик», «Кровать», «Стол». Поделка из спичек, картона и клея ПВА «Снежинка».

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Составление изображения из крышек «Петушок» Обучение составления композиции из пластиковых крышек.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Ознакомление с техникой папье –маше. Первоначальные сведения о папье-маше. Правила и приемы работы. Необходимые инструменты и материалы. Соблюдение правил безопасности и санитарии. Выполнение моделей в технике «папье-маше». Изготовление игрушек и сувениров способом папье-маше: тарелочка; ваза. Коллективная работа – конструирование из цветной бумаги и картона «Замок».

**10 класс.**

*Раздел «Конструктор».*

Ознакомление с видами «Специальный транспорт». Конструирование по образцу (пожарная машина, трактор, скорая помощь). Свободное конструирование по своему замыслу специального транспорта.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Обучение конструированию по модели. Аппликация (картон, спички, клей ПВА): Изготовление панно «Сова на дереве».

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Конструирование из пластиковых крышек по представлению. Конструирование из бумажных полос по схеме.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Организация рабочего места при работе с бумагой. Правила обращения с ножницами. Повторение техники оригами. Изготовление цветов «Лилия» оригами.

**11класс.**

*Раздел «Конструктор».*

Знакомство с конструктором Polydron. Способы крепления. Конструирование по образцу. Знакомство с основными деталями конструктора, способами соединения деталей, строить различные виды конструкций. Свободное конструирование по своему замыслу конструктором Polydron. Сюжетно-ролевая игра «Я водитель». Практическая работа: конструирование «Автомобиль». Выполнение действий по алгоритму при сборке постройки. Сюжетно-ролевая игра «Я космонавт». Практическая работа строительство «Ракета».

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

: Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с горячим клеем. Поделка из шишек «Корзина». «Карандашница» из пластиковых бутылок.

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Конструирование на заданную тему (лесные жители, морские обитатели, автотранспорт)

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Ознакомление с модульным оригами. Изучение схемы складывания треугольного модуля для модульного оригами. Отработка техники складывания треугольного модуля. Практическая работа- изготовление поделки «Лебедь».

**12класс.**

*Раздел «Конструктор».*

Ознакомление с металлическим конструктором, с разнообразием способов крепления деталей. Создание плоскостных и объемных предметов, используя метод скрепления деталей, с помощью гаек, болтиков. Обучение соединять детали с помощью гаечного ключа. Проговаривание правил безопасности при работе с конструктором. Конструирование по образцу и словесной инструкции педагога. Работать по схеме, вносить свои изменения в конструкции. Конструирование машины. Конструирование дома. Презентация «Виды мельниц». Конструирование мельницы по образцу.

*Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала».*

Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с горячим клеем. Поделка из шишек, шпажек, краски: «Букет из сосновых шишек».

*Раздел «Плоскостное конструирование».*

Составление пазлов из 120 частей. Конструирование на свободную тему.

*Раздел «Конструирование из бумаги».*

Повторение техники работы с модульным оригами. Повторение схемы складывания треугольного модуля для модульного оригами. Отработка техники складывания треугольного модуля. Практическая работа- изготовление поделки «Цветы».

### **Тематическое планирование. 1 (дополнительный) класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Характеристика видов деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Вводное занятие: знакомство с конструктором LEGO	Слушание объяснений учителя. Знакомство детей с кубиками лего. Беседа	1
2	Знакомство с конструктором. Виды кубиков (большие и малые)	Слушание объяснений учителя. Работа с наглядным материалом. Просмотр обучающего фильма. Практическая работа.	1
3	Изучение формы квадрат, прямоугольник	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игры на ознакомление с формой.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
4	Знакомство с природными материалами.	Слушание объяснений учителя. Подготовить свое рабочее место самостоятельно. Ознакомление с познавательным материалом о видах природных материалов, видах работы с природными материалами.	1
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала .	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов.	1

		Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.	
6	Правила Т/б с инструментами и материалами; Знакомство с инструментами и приспособлениями	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с техникой безопасности и инструментами.	1
7	Способы хранения, засушки природного материала;	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: засушка листы, цветов, веток.	1
8	Разнообразие природного материала. Сравнение материалов между собой (по форме, цвету, составу)	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с видами природного материала.	1
2 четверть			
9	Изготовление бабочки из засушенных листьев.	Развитие умений сравнивать и находить сходство и различия в листьях деревьев. Формирование представлений о природном материале как о поделочном и его художественно-выразительных свойствах. Закрепление понятия «аппликация». Развитие воображения. Развитие умений анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений. Формирование умения словесного и предметно-практического отображения пространственных связей частей композиции.	4
10	«Грибочек»	Объемная осенняя поделка- аппликация, грибочек в травке и листиках.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
11	Представление о плоскостном материале	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с видами плоскостного конструирования	1
12	Составление простого узора по образцу	Обучение простым действиям с плоскостным материалом. Работа с наглядным материалом. Собираение узора и конструкций по образцу. Практическая работа	1
3 четверть			
13	Представление о геометрических фигурах (треугольник, четырехугольник)	Отгадывание загадок. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
14	Построение геометрических фигур из счетных палочек	Отгадывание загадок. Работа с образцом. умение соблюдать последовательности действий	1
15	Построение простых схем «Мозаика»	Работа с образцом. Умение соблюдать последовательность действий при работе с мозаикой.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			



16	Знакомство с видами бумаги (цветная, гофрированная, салфетка)	Определять сорт бумаги по изделию. Сравнить бумагу разных сортов. Узнавать и называть виды работы с бумагой (аппликация), приемы работы с бумагой (разметка, обрывание, резание бумаги, смазывание клеем бумаги). Рассматривать, узнавать и называть предметы, игрушки, сделанные из бумаги. Практическая работа-Работа с бумагой (сминание, резание, сгибание).	1
17	Знакомство со свойствами бумаги, картона		1
18	Сгибание из бумаги объемная поделка яблоко	Слушание объяснений учителя. Знакомство с формой круг. Знакомство с фруктами. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	1
19	Сгибание из бумаги груша	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	1
20	Сгибание из бумаги арбуз	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	1
21	Сгибание из бумаги цветок	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	1
<b>4 четверть</b>			
22	Сгибание из бумаги воздушный змей	Слушание объяснений учителя. Учиться резать ножницами. Сгибать бумагу в нужном направлении.	1
23	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»	Использовать прием обрывания бумаги по контуру в аппликации «Медвежонок», как на образце. Выполнять задание в соответствии с предметно-операционным планом самостоятельно. Совершенствовать навык обведения шаблонов. Обрывать бумагу по заранее размеченной контурной линии изображения. Наклеивать полученный силуэт.	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
23	Мозаика	Составление узора по схеме	2
24	Составление разрезанных картинок	Слушание объяснений учителя. Составление картинки из 5-6 частей.	2
25	Повторение	Повторение изученного материала за учебный год	1
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 1 класса.

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Вводное занятие: Виды	Слушание объяснений учителя. Изучение	2

	конструктора.	видов конструктора (деревянный, пластмассовый). Работа с наглядным материалом. Просмотр обучающего фильма. Практическая работа.	
2	Крепление конструктора	Повторение скрепления пластмассовых деталей. Практическая работа.	1
3	«Построим высокую башню»	Слушание объяснений учителя. Учиться строить башню из большого количества деталей	1
4	«Построим две башни разного цвета»	Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игры на ознакомление с цветом.	1
5	«Две праздничные башенки по образцу воспитателя»	Учиться строить две праздничные башенки по образцу учителя	1
6	Занятие -повторение	Учиться самостоятельно строить башенки разного вида, акцентировать внимание на цвете.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
7	Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.	Слушание объяснений учителя. Просмотр обучающего фильма.	1
<b>2 четверть</b>			
8	Бумага. Виды и свойства бумаги	Узнавать и называть виды ( цветная, гофрированная, картон) и свойства бумаги ( мнется, рвется, мокнет)	1
9	«Осеннее дерево»	Умение отрезать полоски цветной бумаги по разметке. Полоски разорвать на маленькие цветные квадратики. Учится аккуратно приклеивать их	2
10	Виды природного материала	Сбор природного материала на территории школы.	1
11	Виды картона	Узнавание и называние видов картона(Простой, гофрированный).	1
12	«Зоопарк»: Зебра, кенгуру, тигр, слон.	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: Умение собирать готовые шаблоны в целую композицию.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»:</i>			
13	Сравнение материалов между собой (по форме, цвету, структуре)	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с видами природного материала.	1
14	Заготовка природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.	1

15	Аппликация «Кораблик»	Слушание объяснений учителя. Умение работать по образцу.	2
16	Аппликация «Павлин»	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с павлином, его особенностях. Умение работать по образцу.	2
17	Аппликация «Рыбка»	Слушание объяснений учителя. Расширять представление о рыбах, строения тела. Умение работать по образцу.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
18	геометрических фигур круг, квадрат, треугольник	Узнавание и различение формы плоскостных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Отгадывание загадок. Обучение простым действиям с плоскостным материалом. Работа с наглядным материалом. Составление геометрических фигур из счетных палочек. Практическая работа	2
<b>4 четверть</b>			
19	«Мой дворик»	Построение из счетных палочек: домик, солнце, забор. Работа с образцом. Работа по инструкции.	1
20	«Бабочка»	Отгадывание загадок. Работа с карточками. Умение соблюдать последовательности действий. Построение из счетных палочек.	1
21	«Очки», «Мельница», «Рыбка»	Отгадывание загадок. Работа с карточками. Умение соблюдать последовательности действий. Построение из счетных палочек.	1
22	Пазлы	Слушание объяснений учителя. Ознакомление с пазлами, способами скрепления.	1
23	Пазлы	Слушание объяснений учителя. Практическая работа- Составление изображение из 5-8 частей	2
24	Повторение	Повторение изученного материала за учебный год	1
<b>Итого: 34 часа.</b>			

## 2 класса

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
1	Заготовка природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.	1
2	Правила Т/б с	Соблюдение правил техники безопасности	1

	инструментами и материалами;	при работе с ножницами, клеем.	
3	Аппликации «Дерево»	Ознакомление с природным материалом тыквенные семечки. Обучение аккуратно намазывать семечки клеем ПВА, приклеивать на картонную основу.	2
4	Поделки из шишек «Ёжик»	Называние природного материала- шишки. Умение организовывать рабочее место при работе еловыми шишками. Изучение внешнего вида Ёжика(туловище, иголки, лапки). Умение крепления шишек на основу из пластилин.	2
5	«Гусеничка на лесной полянке»	Повторение техники безопасности при работе со шпажкой. Умение аккуратно нанизывать листья на шпажку.	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
6	Закрепление цвета и формы пластмассового конструктора.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1
7	Закрепление знаний о видах деталей (квадрат, прямоугольник) и их скреплением	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1
8	Пирамида Горка	Построение пирамидки, горки. Умение слушать инструкцию учителя. Работа по образцу. Конструирование пирамиды; горки. Определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа)	1
9	Деревянный конструктор	Изучение деталей деревянного конструктора: брусочек, кирпичик, арка, треугольник. Узнавание и называние изученных деталей конструктора.	1
10	Мой дом	Слушание объяснений. Работа по образцу. Построение домика с треугольной крышей	1
11	«Арка»	Понятие «арка». Работа по иллюстрации. Построение арки.	1
12	Конструирование	Конструирование на свободную тему	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
13	«Мухоморы»	Узнавание и называние природного материала (скорлупа грецкого ореха, мох, палочек). Слушать инструкцию учителя. Формирование умения составлять поделку по образцу.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
14	«Узкая дорожка»	Понятие «узкий». Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.	1
15	« Широкая дорожка»	Понятие «широкий». Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку;	1

		развивать желание общаться, учить игровым действиям.	
16	Занятие- повторение Широкие и узкие дорожки	Умение самостоятельно строить дорожки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению.	1
17	Конструирование из геометрических фигур	Повторение геометрических фигур. Составление рисунка из геометрических фигур.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
18	Организация рабочего места. Техника безопасного использования ножниц.	Повторение техники безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами. Умение слушать и получать практические сведения.	1
19	Свойства Бумаги	Знакомство со свойствами бумаги практическим путем (мнем, сгибаем, рвем, разглаживаем, мочим, сворачиваем)	1
20	"Дверь", "Шкафчик"	Умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая противоположные стороны; а также сгибать противоположные стороны к основной линии сгиба.	1
21	«Косынка» «Елка»	Сгибать квадрат по диагонали, совмещая два противоположных угла Складывать квадрат по диагонали. Составлять из треугольников елочку. Отработка навыков, развивать глазомер.	1
<b>4 четверть</b>			
22	Аппликация «Елочка»	Слушание учителя. Использовать прием обрывания бумаги в заданном направлении, скручивание жгутиков из полос из салфеток и приклеивании их на основу.	1
23	«Фонарики»	Учиться складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу слаженно, четко соединяя половинки кругов.	1
24	«Кит»	Упражняться в обрывании бумаги по контуру, скатывании бумажных шариков, составлении изображения из частей на плоскости.	3
25	«Цветок»	Учиться самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 3 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>I четверть.</b>			
<i>Раздел « Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
1	Заготовка бросового и природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных	1

		материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы.	
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
2	Основы конструирования, техника безопасности.	Формирование понятий о конструировании, виды конструирования.	1
3	«Коврик»	Выкладывание простых узоров из чередующихся деталей (коврик) из малых форм LEGO	1
4	«Работа по схеме»	Составление кубиков по цвету. Отработка работы по схеме, повторяя верную последовательность цветов.	2
5	«Цифры»	Построение цифр (1,2,3,4,5) из конструктора LEGO по образцу; самостоятельно. Закрепление счета до 5.	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
6	Заготовка бросового и природного материала.	Заготовка природного материала на территории школы	1
7	Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами, клеем.	Презентация по правилам подготовки рабочего места. Беседа практическое задание. Иллюстрации просмотр.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
8	Продолжать знакомство с плоскостным материалом (названия и свойства плоскостных геометрических фигур, счетные палочки, мозаика, веревочки, фасоль, горох и др.).	Просмотр наглядного материала. Изготовление различных конструкций и поделок.	1
9	Обучение простым конструктивным действиям из плоскостного материала.	Плоскостное конструирование и моделирование по наглядным образцам и словесной инструкции. Конструирования и моделирования по замыслу или свободное конструирование.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
10	Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой).	Знакомство с видами картона. Презентация по использованию картона. Беседа	1
11	«Листочки»	Обучение сгибать бумагу в заданном направлении – гармошкой. Узнавать и называть виды работы с бумагой (аппликация). Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1

<i>Раздел «Конструктор»</i>			
12	Выкладывание простых узоров из чередующихся геометрических фигур	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
13	«Игрушки на ёлку» (по показу)	Презентация по правилам использования клея. Беседа. Практическое задание. Иллюстрации просмотр. Учиться делать игрушки из различных материалов, развивать мелкую моторику рук и творческие способности.	1
<b>3 четверть</b>			
14	Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием материала и использование его в изготовлении поделок.	Знакомство с видами материала для поделок. Презентация. Беседа	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
15	Обучение конструированию из геометрических фигур одинаковой и разной величины (сначала по подражанию используя блоки Дьеныша	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1
16	Обучать достраивать вторую половину изображения.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
17	«Живая гусеница»	Слушание объяснений учителя о гусеницах. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.	1
18	Объемная игрушка. Бабочка- из тонкого картона	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Понятие насекомые, внешний вид и их характерные особенности. Практические упражнения.	1
19	Сминание бумаги. Аппликация «Лев»	Обучение технике сминания бумаги в маленькие комочки для аппликации. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
20	Обучение умению ориентироваться на плоскости: низ, верх, лево, право.	научить ориентироваться на плоскости лист. Презентация.	1
21	Продолжать развивать умение работать по образцу.	Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
22	Аппликация «ЁЖ»	Работа по образцу с помощью педагога. Выполнение аппликации «ЁЖ» из различных круп и семян, пластилина.	1

4 четверть			
23	«Ромашки»	Объемная поделка из пластилина и тыквенных семечек. Слушание учителя. Просмотр изображений ромашки.	1
24	«Божья коровка» из скорлупы грецкого ореха.	Изучение образа насекомого «Божья коровка». Научиться выделять главное. Подбор необходимых цветов.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
25	Обучать конструктивному моделированию: собирать целую фигуру или изображение из частей (сначала используется метод наложения, затем – метод практических проб и зрительного сравнения). Построение из (счетных палочек, фасоли, гороха) круг.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
26	Обучение правильному определению положения предметов относительно друг друга, закрепление пространственных отношений: «наверху», «внизу», «слева», «справа».	научить ориентироваться на плоскости лист. Презентация	1
27	Узнавание, различение предметов круглой формы в предметах повседневной жизни.	Презентация , загадки. Различать круг, предметы круглой формы, закрепить умения различать и соотносить предметы. Практическое задание.	1
28	Узнавание, различение предметов овальной формы в предметах повседневной жизни.	Презентация , загадки. Различать овал, предметы ковалной формы, закрепить умения различать и соотносить предметы. Практическое задание.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>			

#### 4 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>I четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Башни: Старинные башни	Просмотр фильма о видах башни. Работа с наглядным материалом. Практическая работа	1
2	Башни: Сказочные башни	Слушание объяснений учителя. Работа с наглядным материалом.	1
3	Башни	Слушание объяснений учителя. Построение по замыслу.	1



		Практическая работа	
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
4	Заготовка бросового материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы	1
5	Апликация из бумаги и гречки «Подсолнухи».	знакомство с разнообразием природного материала (гречка, тыквенные семечки, скорлупа грецких орех) и использование его в изготовлении поделок. Практическая работа	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
6	Ознакомление с Мозаикой.	Иллюстрация. Презентация, беседа	1
7	Виды конструктора «мозаика» (магнитная, на ножке) Рыбка, лодка	Презентация конструирование мозаики используя схемы. Составление узора по образцу	1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
8	Ознакомление с историей возникновения техники оригами.	Просмотр видеоролика. Беседа. Навыками последовательности действий.	1
9	Бумага для оригами	Знакомство с различными свойствами и качествами бумаги; Научиться правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в технике оригами.	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
10	Строительство стен	Слушание объяснений учителя. Практическая работа с конструктором.	1
11	Строим крыши и навесы	Слушание объяснений учителя. Практическая работа с конструктором.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
12	Апликация «Лебедь»	Повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Умение наклеивать тыквенные семечки на лист бумаги. Обучение аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.	2
13	«Осенний зонтик с листьями».	Обучение делать поделки на основе конуса с использованием шаблонов. Закрепление умения вырезать предметы по контуру и скручивать конус	1

<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
14	«Цветочная поляна»	Составление узора по образцу. Развивать внимание и мелкую моторику.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
15	Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец»	Узнавать и называть приемы работы с бумагой, представленные в иллюстративных материалах учебника и др. Производить разметку по шаблонам сложной конфигурации и линейке. Резать ножницами по коротким и длинным прямым и кривым линиям. Вырезать силуэты предметов симметричного строения. Осуществлять сборку изделий способом склеивания деталей, переплетением бумажных полос. Рассказывать о технологии изготовления изделий, игрушек из бумаги самостоятельно и с частичной помощью учителя. Изготавливать изделие в соответствии с технологией. Наносить разметку на бумагу по шаблонам. Изготовление изделия.	1
<b>3 четверть</b>			
16	«Веселые утята»	Конструирование из полос различной длины.	1
17	«Коробочка»	Знакомство с новым способом складывания бумаги	1
18	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Аппликация «Дерево осенью».	Закреплять знания об аппликации. Совершенствовать приемы обрывания бумаги. Рассматривать образец аппликации и говорить о ее содержании, деталях и технологии выполнения. Выполнять аппликацию в соответствии с технологией ее изготовления. Развивать регуляцию мышечного усилия и дифференциацию движений пальцев.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
19	Составление узора по образцу (курочка, домик)	Презентация конструирование мозаики используя схемы. Составление узора по образцу	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			

20	«Зимний лес».	Объемная поделка из шишек, веточек ели. Умение составлять композицию. Слушать учителя.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
21	Знакомство с геометрической фигурой конус. «Жираф»	Отгадывание загадок. Обучение делать поделки на основе конуса с использованием шаблонов. Закрепление умение вырезать предметы по контуру. Ознакомление с жирафом.	1
22	«Веселая морковка»	Отгадывание загадок. Закрепить понятие конус. Слушать учителя. Практическая работа.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
23	Плоскостное конструирование мозаикой - «Мой любимый цветок».	Конструирование из мозаики. Создавать образ любимого цветка по представлению	1
24	Конструирование с помощью счетных палочек.	Конструирование на заданную тему учителем.	1
<b>4 четверть</b>			
25	Аппликации из геометрических фигур. «Мышка»	Отгадывание загадок. Умение составлять геометрические фигуры	1
26	Создание простых конструкций из геометрических фигур.	Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать внимание.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
27	«Вишенка;	Слушание объяснений учителя. Загадки. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения	1
28	«Гриб»;		1
29	«Ветка рябины»		1
30	«Ананас»	Отгадывание загадок. Умение нарезать полоски одинаковой ширины, склеивать их в кольцо. Приклеивание полученных заготовок на основу.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 5 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>I четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Строительство «Наш двор»	Слушание объяснений учителя. Загадки. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2	Заготовка бросового и природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных	1

		материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы	
3	Работа с осиновыми листьями «Букетик роз» Подготовка листьев для работы; Обработка листьев растительным маслом; скручивание серединки; сворачивание лепестков;  приметывание лепестков к серединке нитками; сборка и оформление букета.	Повторение познавательного материала о видах природных материалов, видах работы с природными материалами (аппликация из засушенных листьев). Слушание объяснений учителя. Закрепление представления о дереве осина и его листьях. Представление о цветке Роза Обработка осиновых листьев растительным маслом; Изготовление букета. Скручивание подготовленных листьев в бутон. Создание букета из роз.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
4	Представление о видах наземного транспорта.	Слушание объяснений учителя. Загадки. Дидактические игры. Практические упражнения-строительство наземного транспорта.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
5	Расширение знаний о чертежных инструментах и умений работы с ними.	Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
6	Конструирование песочницы	Слушание объяснений учителя. Работа с иллюстрациями. Работа по образцу	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
7	Продолжать знакомить обучающихся с разнообразием природного и бросового материала (шишки, ветки, ячейки из под яиц). Объемная поделка «Олени на полянке»	Подбор материалов и инструментов для работы. Повторение правил организации рабочего места. Представление об оленях, их образе жизни и внешнем виде. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
8	Обучение конструированию плоскостных моделей из геометрических фигур предметов (наземный транспорт).	Слушание объяснений учителя. Загадки. Дидактические игры. Практические упражнения. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
9	«Воздушный змей»	Повторение работы техники оригами. Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
10	«Коробочка»		1
11	«Конверт»		1
12	«Собака»		1

<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
13	Конструирование дороги и светофор из кубиков.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
14	Поделка «Чайная пара» из белой пластикой бутылки.	освоение новых видов деятельности. Умение работать с бумагой, фойамиран. Умение составлять композицию.	2
15	Паровозик	Поделка из цветных стаканчиков, пластиковых крышек. Умение конструировать, слушать и повторять за действия учителя.	2
16	Поделка «Пингвины» из сосновых шишек и пластилина.	Умение конструировать, слушать и повторять за действия учителя.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
17	Моделирование из частей геометрических фигур.	Слушание объяснений учителя. Составление простых конструкций из геометрических фигур по схеме.	1
18	Умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (два – четыре треугольника в квадрат; два квадрата - в прямоугольник; два полукруга – в круг и т.д.).	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
19	Изготовление базовых форм оригами: «Волк»; «Лиса»; «Медведь».	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<b>4 четверть</b>			
20	Изготовление вертушки методом оригами.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
21	Изготовление поделки из гофрированного картона, цветная бумага-«Танк».	Умение конструировать из гофрированного картона.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
22	Игра из деревянных кубиков «Небоскреб».	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
23	Поделка «Лесные жители» из шишек «Зайчик»; «Лиса»	Осваивать технологии изготовления аппликации.	2

24	Рыбка из бумажной тарелки.	Рассматривать, узнавать и называть изделия, изготовленные из различных материалов. Использовать в речи технико-технологические понятия. Осваивать технологии изготовления аппликации. Закреплять правила безопасной работы ножницами.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
24	Собирать пазлы из 60 деталей.	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
			<b>Итого: 34 часа.</b>

### 6 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Знакомство с видом конструктора «Флора».	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2	Заготовка природного и бросового материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы	1
3	Спички в конструировании.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
4	История возникновения спичек.	Беседа. Презентация. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
5	Знакомство с правилами игры геометрическая головоломка «Танграм»	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. умение собирать Дидактические игры. Практические упражнения (составить дом, свеча, вертолет)	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
6	«Закладки-треугольники»	Повторение техники оригами. Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			

7	Строительство водоема по образцу.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
8	Решение логических заданий со спичками.	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
9	Конструирование из спичек и пластилина геометрические фигуры.	Беседа. Презентация. Просмотр видеоролика. Повторение правил работы с пластилином. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
10	Составление фигур из танграм по схемам: кораблик, ракета, рыба	Слушание объяснений учителя. Работа по инструкции. Практические упражнения- работа с карточками.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
11	Изготовление цветов из салфеток.	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Практические упражнения.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
12	куб, конус, треугольная пирамида, четырехугольная пирамида-конструирование из спичек и пластилина	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Техника безопасности при работе со спичками, пластилином. Повторение объемных фигур. Работа по инструкции. Практические упражнения.	2
13	Конструирование из спичек дом	Изучение наглядного пособия. Построение По образцу.	1
14	Елка		1
15	Звезда		1
16	диван		1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
17	Снежинка из зубочисток.	Расширение представлений о видах и формах снежинок через просмотр развивающегося мультфильма Техника безопасности при работе с клеем момент. Видеоролик просмотр.	2
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
18	Знакомство с материалом «Фоамиран».	Слушание объяснений учителя. Виды фоамирана (мягкий, плотный, однотонный, с блестками). Работа по инструкции. Практические упражнения.	1
19	«Роза» из фоамирана	Слушание объяснений учителя. Практическое задание. Презентация. Видеоролик. Техника безопасности при работе с клеем «момент».	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
20	Строительство на свободную тему из конструктора	Слушание объяснений учителя. Подбор материалов и инструментов для работы.	1

	«Флора».	Работа по инструкции. Практические упражнения.	
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
21	«Ваза»	Ваза из прозрачной пластиковой бутылки украшенная яичной скорлупой.	2
22	«Подсолнухи»	Выполнение работы «Подсолнухи» из пластилина, семечек и цветной бумаги	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
	Конструирование на свободную тему «Мозаика»	Практические упражнения.	1
			<b>Итого: 34 часа.</b>

### 7 класса

	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	«Зоопарк»-конструирование животных по образцу.	Слушание объяснений учителя. Загадки. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2	Аппликация «Конь»- Работа с пластилином и спичками	Техника безопасности при работе со спичками. Слушание объяснений учителя. Практические упражнения.	1
3	Гриб	Создание Гриба из пластиковой бутылки и бумажных ячеек.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
4	Плетение из бумажных полос.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
5	«Лист Мёбиуса».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Конструирование лист Мёбиус- разрезание листа 1 разрез; два разреза, три разреза.	1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
6	Конструирование животных по замыслу.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
7	Фрукты из разноцветных пластиковых бутылок.	Закреплять правила безопасной работы ножницами. Усваивать и	1

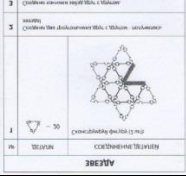

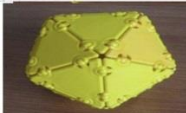


		применять в речи термины и понятия изучаемого раздела. Отвечать развернутыми предложениями на поставленные учителем вопросы. Расширять представления о предметном мире. Изготовление изделия.	
8	Изготовление объемных изделий из Природных материалов по выбору «Заяц», «Ёжик», «Утка» с опорой на иллюстрацию учебника	Выполнение объемного изделия. Изготовление изделия по выбору. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал..	1
9	«Черепашка»	Черепашка из скорлупы грецкого ореха и пластилина.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
10	Конструирование из геометрических фигур.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Повторение геометрических фигур. Практическое задание работа самостоятельно по схеме.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
11	«Корзинка» из одноразового бумажного стаканчика.	Разрезание стаканчика, конструирование корзинки. Слушание инструкцию педагога.	1
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
12	«Азбука безопасности»- строительство светофора, дороги, тротуара.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Просмотр презентации, видеоролика. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
13	«Домик» из бумажных трубочек.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание.	2
14	Новогодняя игрушка из Фоамиран из 5 конусов.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Техника безопасности при работе с фоамираном и горячим клеем. Практическое задание.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
15	Плетение из полос	Слушание объяснений учителя. Беседа. Просмотр презентации. Практическое задание. Нарезание полос для плетения. закреплять умение работать с бумагой; развивать мелкую моторику пальцев	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
16	«Веселый леденец»-метод оригами	Слушание объяснений учителя. Беседа. Выполнения задания по образцу. закреплять умение работать с бумагой; развивать	2

		мелкую моторику пальцев.	
17	Оригами «Журавлик»	Выполнения задания по образцу.	1
18	«Самолет»	закреплять умение работать с бумагой; развивать мелкую моторику пальцев;	1
19	Оригами из кругов «Ромашка»	Умение складывать круглые бумажные детали.	2
20	«Филин»	Аппликация из кругов-оригами	1
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
21	Магнитная мозаика «Петушок» по схеме	Работа с мозаикой по схеме. Слушание учителя. Развитие мелкой моторики, внимания	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
22	Оригами из кругов «Ромашка»	Умение складывать круглые бумажные детали.	2
23	Поделка «Робот» из крышек.	Создание объемной аппликации.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
24	Магнитная мозаика- составление узора из треугольников.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 8 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	ТИКО- конструирование	ознакомление с конструктором ТИКО Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2	Заготовка бросового и природного материала	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы .	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
3	Составление из магнитной мозаики: самолет, трактор составление по схеме.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
4	Повторение работы в технике оригами.	Повторение работы в технике	3

	Работа «Сердце».	оригами. Отработка навыка сгибания бумаги в заданном направлении.	
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
5	Способы крепления ТИКО. Название деталей конструктора ТИКО.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
6	Конструирование конструктором ТИКО- Звезда		1
7	Конструирование конструктором ТИКО- мяч	 	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
6	Поделка из сухих листьев, клей ПВА, воздушный шар «Ваза из осенних листьев» в технике папье-маше.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Техника безопасности при работе, клеем ПВА, листьями. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7	Составление из магнитной мозаики: самолет, трактор составление по схеме.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
8	Повторение геометрической фигуры куб. Закрепить понятие «куб»- изготовление оригами «Куб».	Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	ТИКО-Конструирование по образцу.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
10	«Детская площадка»: строим дома, горки.	Практическое задание.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
11	«Гроздь винограда» из скорлупы грецкого ореха	Правила работы с клеем, Слушание учителя. Отработка навыка намазывание клея на	2

		скорлупу и приклеивание на картон.	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
12	Конструирование на заданную тему Мозаикой..	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
13	Знакомство с новыми технологическими приемами (сгибание по типу «гармошки»).	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
14	Расширение знаний о видах работы с бумагой. Поделка «Бусы»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание.	1
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
15	Свободное ТИКО-конструирование	Ориентирование на плоскости. Понятия «над», «под», «сбоку», «вверх», «вниз». Логическое задание «Расположите фигуры в пространстве».	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
16	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки. "Цветы"	Умение пользоваться проволокой, вырезание по шаблону.	2
17	Машинки из втулки от туалетной бумаги.	Называть части, из которых состоит изделие. Рассматривать иллюстрации изделий. Называть инструменты, необходимые для работы. Запоминать и соблюдать технику безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.	1
18	«Пчелки»	Учиться создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
19	Метод оригами. Бусы.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание. Презентация.	1
20	«Мордочка щенка»	развивать творческое воображение; воспитывать интерес к работе с бумагой. воспитывать аккуратность в работе	1

			<b>Итого: 34 часа.</b>

### 9 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Ознакомление с видами «Пассажирский транспорт».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Виды пассажирского транспорта. Практическое задание. Презентация.	1
2	Конструирование автобус	Конструирование автобуса по образцу.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
3	«Стол»	Слушание объяснений учителя. Конструирование из спичек и клея ПВА по образцу. Практическое задание.	1
4	«Кровать»	Конструирование из спичек и клея ПВА по образцу. Практическое задание	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
5	Составление изображения из крышек «Петушок»	Слушание объяснений учителя. Умение составлять композицию из пластиковых крышек. Практическое задание. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
6	Ознакомление с техникой папье – маше. Первоначальные сведения о папье-маше.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация.	1
7	«Тарелочка»	Нарезание газеты на квадраты, наклеивание заготовка на основу. Работа в технике папье-маше.	1
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
5	Конструирование по образцу из различных видов конструктора (грузовой автомобиль, трамвай, автобус).	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
6	Конструирование из спичек и клея ПВА. Работа: «Домик»	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7	Составление узора из пластиковых крышек	Практическое задание составление узора из пластиковых крышек по	2

		схеме	
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
8	«Котик» в технике папье маше	Слушание объяснений учителя. Практическое задание.	2
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	Конструирование по образцу из различных видов конструктора трамвай	Слушание объяснений учителя. Практическое задание. Презентация. Работа по карточкам	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
10	«Самолет»	Поделка самолет из палочек для мороженого. Умение работать с клеем.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
11	Обучение составлению композиции из пластиковых крышек	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
12	Выполнение моделей в технике «папье-маше». Изготовление игрушек и сувениров способом папье-маше: ваза.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация.	2
13	Овощи работа в технике оригами	упражняться в многократном складывании бумаги; развивать глазомер. совершенствовать навыки сгибания, складывания развивать интерес к ручному труду.	3
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
14	Свободное конструирование на заданную тему «Пассажирский транспорт».	Слушание объяснений учителя. Беседа Практическое задание. Презентация.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
15	Поделка из спичек, картона и клея ПВА «Снежинка».	Слушание объяснений учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация. Работа по образцу.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
16	«Мозаика»	Слушание объяснений учителя. Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Практическое задание. Презентация.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
17	Коллективная работа – конструирование из цветной бумаги и картона «Замок»	Практическая работа.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 10 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
---	------	--	--------------

<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Ознакомление с видами «Специальный транспорт».	Знание видов специального транспорта. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
2	Аппликация (картон, спички, клей ПВА): Пано «Сова на дереве».	Развитие внимания, мелкой моторики. Практическое задание. Презентация.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
3	Конструирование из пластиковых крышек по представлению.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<b>2 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
4	«Специальный транспорт».	Слушание объяснение учителя. Беседа. Практическое задание. Презентация. Конструирование машины скорой помощи	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
6	Поделка из ватных дисков «Цветы».	Узнавать, называть и выбирать материалы и инструменты. Смотреть рисунки и определять виды работы по представленным наборам поделочных материалов.  Правильно располагать на рабочем столе материалы, инструменты и приспособления.	1
7	Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме» из скорлупы грецкого ореха	Закреплять навык работы с засушенными листьями и скорлупой грецких орехов. Закреплять навык организации рабочего места при работе с природными материалами. Развивать воображение.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
7	Конструирование из геометрических фигур.	Работа с образцом	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
8	Цветы «Лилии»	Повторение техники оригами.	3
<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
9	Конструирование по образцу «трактор»	Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
10	Конструирование из бумажных полос по схеме.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
11	«Клубничка»	Повторение техники оригами	3
12	«Совенок»	Модульное оригами. Работа по инструкции.	4
<b>4 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			

13	Свободное конструирование по своему замыслу специального транспорта.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
14	Конструирование конструктор Мозаика	Конструирование на тему специальный транспорт	1
15	Аппликация «Салют» из пуговиц.	Знакомство с историей праздника 9 мая. Обучение изготовлению аппликации по образцу. Формирование умения самостоятельно анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (форма, цвет, величина, детали, пространственное расположение деталей).	
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
15	«Подарочный конверт» техника оригами	Подготовить свое рабочее место самостоятельно. Слушание	2
16	«Кошелек» техника оригами	объяснение учителя. Практическое задание. Презентация.	1
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### 11 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Знакомство с конструктором Polydron.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Способы крепления. Презентация.	2
2	Конструирование по образцу конструктором Polydron.	Работа по образцу.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
3	Заготовка природного материала.	Экскурсия по пришкольному участку. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Рассматривать, узнавать и называть природные материалы. Определять и говорить об их признаках и свойствах (цвете, форме, величине, поверхности). Создавать коллекцию природных материалов.	1
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
4	Познавательные сведения о проволоке. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки, о её видах и	Тренировочные упражнения при работе с проволокой. Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях, виды(медная, алюминиевая, стальная) и	2



	свойствах «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	свойства проволоки (сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая), инструменты, используемые при работе с проволокой(плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места для работы с проволокой и правила обращения с проволокой. Правила безопасной работы. Выработка практического навыка формообразования при работе с проволокой (сгибание руками волной, в кольцо, в спираль, намотка руками на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами) соблюдать санитарно- Выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно.	
5	Закрепление познавательных сведений о проволоке. Конструирование букв из проволоки	Осваивать навык формообразования из проволоки букв. Производить разметку проволоки по линейке. Закреплять навык резания проволоки заданного размера кусачками. Закреплять правильный захват инструмента. Совершенствовать приемы сгибания проволоки. Работать в коллективе.	1
<b>2 четверть</b>			
6	Конструирование цифр из проволоки	Отвечать на вопросы учителя о цифрах. Развивать зрительный образ цифр, подлежащих изготовлению, и их начертание. Осваивать навык формообразования из проволоки цифр. Производить разметку проволоки по линейке. Закреплять навык резания проволоки заданного размера кусачками. Закреплять правильный захват инструмента. Совершенствовать приемы сгибания проволоки. Работать в коллективе.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
7	Повторение о модульном оригами.	Слушание объяснений учителя. Беседа. Презентация.	1
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
8	«Я автомобилист» Конструктором Polydron	Работа с образцом. Конструирование по образцу Работа по инструкции. Построение автомашины	2
9	«Я космонавт»	Работа с образцом.. Работа по инструкции. Закрепление навыков скрепления. Построение ракеты.	3

<b>3 четверть</b>			
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
10	Поделка из шишек «Корзина»	Подготовить свое рабочее место самостоятельно. Техника безопасности при работе с горячим клеем. Практическое задание.	3
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
11	Конструирование на заданную тему морские обитатели	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
12	Изучение схемы складывания треугольного модуля для модульного оригами.	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
13	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	Закрепить познавательных сведений о проволоке, природных материалах и членистоногих животных (паук). Закрепление технологических приемов работы с проволокой (резание проволоки кусачками, сгибание проволоки под прямым углом с помощью плоскогубцев). Обучение изготовлению паука по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя. Закрепление организационных навыков и правил безопасности (подготовка рабочего места, правила обращения)..	3
<b>4 четверть</b>			
14	Изготовление объемных изделий из Природных материалов. «Птица из пластилина и сухой травы»	Выполнение объемного изделия. Изготовление птицы по образцу. Анализ изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал	2
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
15	Выполнение действий по алгоритму при сборке постройки. Сюжетно-ролевая игра «Я космонавт».	Работа с образцом.. Работа по инструкции. Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал	1
16	Практическая работа строительство «Ракета».		1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
17	«Карандашница» из пластиковых бутылок.	Работа с образцом. Работа по инструкции. Рассказ о технологии изготовления	1

		отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>			
18	Конструирование на заданную тему (лесные жители, морские обитатели, автотранспорт)	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>			
19	Практическая работа- изготовление поделки«Лебедь».	Работа с образцом. Работа по инструкции.	1
			<b>Итого: 34 часа.</b>

### 12 класса

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
<b>1 четверть.</b>			
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
1	Металлический конструктор	Ознакомление с набором деталей металлоконструктора: планки, пластины, углы, косынки, скобы, планшайбы, гайки, винты. Нахождение нужных деталей (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструментов (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Соединение планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой). Ознакомление с профессией слесаря	2
2	Создание плоскостных и объемных предметов, используя метод скрепления деталей, с помощью гаек, болтиков. Составление из собранных фигур паровозика.	Выбор необходимых деталей и соединение их. Завинчивание гайки сначала пальцами, затем гаечным ключом. Рассматривать, выбирать и называть нужные детали (планки, винт, гайка). Считать и отвечать на вопросы о количестве отверстий в планках самостоятельно. Сборка изделия из деталей металл конструктора. Задание: собрать из планок треугольник, как на образце. Задание: собрать из планок квадрат, как на образце.	1
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>			
3	Композиция из шишки и листьев «Пальма».	Узнавать и отличать листья разных деревьев. Узнавать и называть признаки и свойства листьев. Вспоминать и	2

			рассказывать о правилах засушки листьев. Узнавать и называть образы предметов, сделанные из шишек. Изготавливать аппликации из шишек.	
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>				
4	Аппликация «Коврик геометрическим орнаментом»	с	Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Рассмотрение орнаментов в прямоугольнике и квадрате. Повторение знаний об аппликации. Закрепление знаний о видах бумаги (бархатная бумага)  Вычерчивание прямого угла при помощи линейки и угольника Разметка деталей изделия. Работа по плану.	2
<b>2 четверть</b>				
5	Составление пазлов из 120 частей.		Развитие внимания .	3
<i>Раздел «Конструктор»</i>				
6	Обучение соединять детали с помощью гаечного ключа.	с	Изготовление изделия. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой).	1
7	Сборка контура домика из 6 деталей.			1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>				
9	Соединение модулей разного размера в одном изделии. "Звезда"		Рассказ о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с опорой на наглядный материал	2
<b>3 четверть</b>				
<i>Раздел «Конструктор»</i>				
10	Конструирование по замыслу		Конструирование из металлического конструктора	1
11	Конструирование машины.			2
12	Конструирование дома.			2
<i>Раздел «Конструирование из природного материала и бросового материала»</i>				
13	Поделка из шишек, шпашек, краски: «Букет из сосновых шишек».			2
<i>Раздел «Плоскостное конструирование»</i>				
14	Конструирование на свободную тему.		Повторение техники работы с мозаикой.	1
<i>Раздел «Конструирование из бумаги»</i>				
15	"Хризантема"		Ознакомление с цветком Хризантема, особенности.	2

		Изготовление из цветной бумаги. Надрезание бахромой, скручивание в жгут.	
<b>4 четверть</b>			
16	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы	Совершенствовать навык работы в технике оригами	3
<i>Раздел «Конструктор»</i>			
17	Презентация «Виды мельниц». Конструирование мельницы по образцу.	Презентация. Просмотр Изготовление изделия. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Обучение технологии соединения планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приемы работы гаечным ключом и отверткой	1
<i>Раздел « Конструирование из бумаги»</i>			
18	Оригами-кубик	Умение пользоваться линейкой, ножницами. Аккуратные сгибы	1
19	Практическая работа- изготовление поделки «Цветы»	Создание композиции.	2
<b>Итого: 34 часа.</b>			

### Оценочные материалы.

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение предмета "Конструирование" предусматривает:

Технические средства обучения: ИТК, принтер, видеопроектор.

Демонстрационные пособия: аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие процесс создания работ; игрушки дидактические и сюжетные; магнитная доска; предметные и сюжетные картинки; фотографии с изображением примеров готовых работ; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения; пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов; карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами.

Демонстрационно-раздаточный материал: природные материалы (плоды растений, листья, травы, цветы, шишки, камни, крупу и другое), ножницы, кнопки, линейка, карандаши, фломастеры, краски, кисти, баночки, клей ПВА, клей - карандаш, скотч, проволока, различные виды бумаги и картона, фольга, трафареты, штампы, пластилин, стеки, рабочая доска, клеенка, скалочка, соленое тесто, лак, зубочистки, спички, пуговицы, бисер, стразы, бусины, ленты, иголки, крючки, вата, разные виды мозаики, бросовый материал.

Оборудование: шкафы для хранения материалов; стеллажи для наглядных пособий и работ обучающихся; стенды для выставок.