

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

Протокол № _ от _____ 2020г.

_____ Н.Н.Нелин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Р.Онучина

_____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.Ф.Акимкина

Приказ № _ от _____ 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Ручной труд»

для 1(подготовительного), 1 – 4 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена учителем :

Ильичевой Олесеи Владимировной

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект: Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб: Просвещение. 2013.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

- формирование интереса к разнообразным видам труда.

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, ссучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Общая характеристика учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно- преобразующей деятельности. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на формирование трудовых навыков обучающихся.

Ручной труд направлен на обучение детей работе с различными материалами. Кроме того, ручной труд оказывает коррекционное влияние на умственное развитие младших школьников. Так, например, специальное внимание на уроках ручному труду уделено воспитанию детей с интеллектуальным недоразвитием привычки, обдумывать задание, не приступать сразу к его исполнению. Труд как методический прием является важнейшим средством коррекции, давая возможность

осуществлять наглядность обучения в ее наиболее развернутой форме: делания, воспроизведения, моделирования и конструирования.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Математика: счет в пределах 20; представление о треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге. Изобразительное искусство: основные и дополнительные цвета; аппликация на белом и цветном фоне, геометрический и растительный орнамент. Развитие устной речи: называние предметов, их характеристик, правильное построение простых нераспространенных предложений при

ответах на вопросы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» рассчитана на недельную нагрузку 1 час в 1 (подготовительном) классе, 1 час в 1-4 классах.

Учебный предмет	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
1 (дополнительный) класс	2	16	15	18	18	67
1 класс	1	9	7	9	8	33
2 класс	1	8	7	10	9	34
3 класс	1	8	8	10	9	35
4 класс	1	8	8	10	9	35

Планируемые результаты

Предметные результаты изучения учебного предмета «Ручной труд» допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Освоение обучающимися программы учебного предмета «Ручной труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты, формируемые на уроках ручного труда:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Обучающиеся получают возможность для формирования следующих личностных результатов на уроках по учебному предмету «Ручной труд»

- положительное отношение к школе, к урокам ручного труда;
- интерес к ручному труду;
- способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание;
- способность оказывать взаимопомощь;
- способность обращаться за помощью;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми;
- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации;
- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации;

- способность адекватно оценивать свои возможности;
- положительное отношение к школе и учебной деятельности,
- эстетических переживаний искусства (изобразительные произведения) понимание роли искусства в собственной жизни,
- оказывать взаимопомощь,
- применять трудовые навыки в жизни,
- способность прилагать усилия к достижению определенных результатов;
- способность контролировать и планировать собственную деятельность.

Предметные результаты	
минимальный уровень	достаточный уровень
1 (подготовительный) КЛАСС	
– знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы. – знание видов трудовых работ; – знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; – пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);	– знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплины – нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; – использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
1 КЛАСС	
– знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы. – знание видов трудовых работ; – знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их	– знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплины – нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; – использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем,

устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; – пользование доступными технологическими (инструкционными) картами; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора).	чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения
2 КЛАСС	
– уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя; – уметь называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты; – уметь составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу; – уметь дать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).	– самостоятельно ориентироваться в задании; – самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой; – самостоятельное составление плана работы над изделием; – умение придерживаться плана при выполнении изделий; – выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно; – осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя; – уметь составлять подробный анализ своего; – употреблять в речи техническую терминологию; – самостоятельно ориентироваться на листе бумаги и подложке; – правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры; – употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов: вокруг, близко — далеко.
3 КЛАСС	
– называть свойства материалов, используемых для поделок – знать название и назначение инструментов – экономное расходование материалов; – уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя – называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты – выполнять аппликацию по образцу – давать простейший отчет о выполненной работе (называть изделия и материалы из которых оно выполнено, определять назначение изделия)	– Знать названия и основные свойства материалов – Названия и назначение инструментов – Правила безопасной работы с инструментами – экономное расходование материалов; – использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – уметь организовать свою работу по устной инструкции учителя – называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты – составлять простейшую композицию макета и делать аппликацию по образцу – давать простейший отчет о выполненной работе (называть изделия и материалы из которых оно выполнено, определять назначение изделия)
4 КЛАСС	

– знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); – знание видов трудовых работ; – знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; – знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; – знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; – знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; – анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; – составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; – использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; – бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; – древесиной; конструировать из металлоконструктора); – выполнение несложного ремонта одежды.	– знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; – знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; – знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; – знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; – осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; – отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; – экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; – осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; – оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); – установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; – выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.
--	---

Базовые учебные действия, формируемые на уроках русского языка:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга.
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников.
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно.
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения.
- формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания.
- развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло).

- формирование первоначальных знаний об безопасности и здоровом образе жизни.
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию

Регулятивные учебные действия:

- учить понимать учебную задачу.
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- определять план выполнения задания на уроках изобразительного искусства под руководством учителя.
- использовать в своей деятельности простейшие инструменты.
- проверять работу, сверяясь с образцом.
- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.
- делать простейшие обобщения, сравнивать и классифицировать на наглядном материале.
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя.
- группировать предметы на основе существенных признаков(1-2) с помощью учителя.
- формировать приемы работы различными графическими материалами.
- наблюдать за природой и природными явлениями.
- создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости.

Коммуникативные учебные действия:

- участвовать в обсуждении содержания художественных произведений.
- выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой).
- оформлять свои мысли в устной речи.
- соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- слушать и понимать речь других.
- уметь работать в паре.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

освоения программы учебного предмета «Ручной труд»

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Обучающиеся получают возможность для формирования следующих личностных результатов на уроках по учебному предмету «Ручной труд»

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу

этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») оцениваются исключительно качественно.

0 баллов — нет фиксируемой динамики;

1 балл — минимальная динамика;

2 балла — удовлетворительная динамика;

3 балла — значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

Оценка предметных результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В 1¹, 1 классе и в первом полугодии 2 класса используется безотметочная система обучения. На этом этапе центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Становится целесообразным использование качественной оценки деятельности учащегося. Темп продвижения в освоении того или иного предмета не имеет принципиальной важности.

В целом оценка достижения обучающимися¹, 1-го класса и в первом полугодии 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия 2-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них становится привычной, и они могут ее организовывать под руководством учителя. Под оценкой предметных результатов понимается овладение обучающимся минимальным уровнем освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной основной образовательной программой.

В оценочной деятельности предметных результатов используется балльная система:

- оценка «5» ставится за верный, полный, сформулированный самостоятельно ответ; с выполнением верно свыше 65% заданий;
- оценка «4» ставится за верный, частично полный и выполнен по словесной инструкции; с выполнением от 51 до 65% заданий;
- оценка «3» ставится за верный, не полный и выполнен с опорой на образец; с выполнением от 35 до 50% заданий;
- оценка «2» ставится за не верный, не полный, задание не выполнено при оказании различных видах помощи.

Предметные результаты подлежат текущей, промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2)

Оценка базовых учебных действий

Оценка БУД осуществляется в балльном выражении, диагностика проводится в конце учебного года (апрель):

0 баллов – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл – смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла – преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 (подготовительный) класс

Разделы	Темы	Содержание
Работа с бумагой и картоном	Аппликация «Помидор» «Тучка» «Яблоко» «Листок» «Морковь» «Гриб» Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево» Складывание — сгибание бумаги. «Птичка» «Петрушка» Цветные ленты, разноцветные бусы на елку. «Дерево» «Узор для тарелки» «Рыбки в аквариуме» «Вырежи и наклей любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина	Учить детей правильно работать с картоном и бумагой. Знать свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Учить организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Учить размечать бумагу и картон по трафарету и шаблону. Смазывать клеем бумагу по всей поверхности при отклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям

	магазина игрушек») «Изготовление открытки к 23 Февраля» Декоративная аппликация с элементами дизайна «Шляпы, короны и кокошники» «Новые дома на нашей улице» «Полет на Луну» «Белка под елью»	
Работа с пластилином	Лепка «Помидор» «Тучка» «Яблоко» «Листок» «Морковь» «Гриб» «Яблоки на яблоне» «Гусеницы на листочке» Лепка раскатыванием столбиков, кренделей, булочек. «Кисть рябины» «Мышки»	Организация рабочего места при выполнении лепки. Обработка стеклой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Обработка пластического материала руками и стеклой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

	«Блюдечко и чашечка» Лепка по образцу предметов овальной формы «Утка с утятами» «Снеговик» «Зернышки для семьи Пети-Петушка» «Пирамидка» «Неваляшка» Пластилинография «Цветок для мамы» «Миски трех медведей» «Мишка косолапый по лесу идет» «Погремушка»	
Работ с текстильными материалами	«Кот» «Цветок из фетра» «Бабочка-вестница весны» «Весенние цветы из фетра»	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Изучение технологии изготовления цветка из фетра. Плоскостная аппликация.

1 класс

Разделы	Темы	Содержание
Работа с бумагой и картоном	«Что надо знать о бумаге». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.20 - 24 «Что надо знать о	Учить детей правильно работать с картоном. Знать свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Учить организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка». Учебник – с.25 – 27 «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу». Учебник – с.28, 29 «Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка». Учебник – с.30, 31 «Домик», «Ёлочка». «Что надо знать о ножницах». Учебник – с.36, 37; прил. – с. 45 «Геометрический орнамент из квадратов». Учебник – с.38; прил. – с. 46 «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников». Учебник – с.39; прил. – с. 47 Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево» Учебник – с.48, 49 Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошки». Учебник – с. 50-53 Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик». Учебник	Учить размечать бумагу и картон по трафарету и шаблону. Смазывать клеем бумаги по всей поверхности при отклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.
---	--

	– с. 56, 57 Конструирование. «Декоративная веточка». Конструирование. «Флажки». Конструирование. «Бумажный цветок». Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки». Учебник – с. 64 Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины». Учебник – с. 65 Аппликация. «Цветы в корзине». Учебник–с. 66, 67 Аппликация. «Фрукт ы на тарелке» . Учебник – с. 74, 75 Аппликация. «Снеговик», «Гусеница». Учебн ик – с. 76, 77 Плоскостное конструирование Игрушка «Цыпленок в скорлупе». (из 4-х овалов) Учебник – с. 78, 79 Плоскостное конструирован ие. «Плетеный коврик». Учебник – с. 84 Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	
--	--	--

	Учебник – с. 85 «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом». Учебник – с. 86, 87 Аппликация. «Самолет в облаках». Макет «Снегурочка в лесу». Учебник – с.90, 91 Коллективная аппликация. «Букет цветов». Учебник – с. 94, 95 Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями». Учебник – с.96	
Работа с глиной и пластилином	Аппликация из пластилина «Яблоко». «Домик». Учебник – с.32, 33; прил. – с. 44 Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец». Учебник – с.34, 35 Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка». Учебник – с.40. 41 Приёмы работы с пластилином: сплющивание	Учить детей назначению глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины. Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. <i>Приемы работы.</i> Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания. Закрепление деталей

	шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы». Учебник – с.42-45 «Цыпленок». Учебник – с. 54, 55 Лепка много детальных фигурок. Животные. «Котик». Учебник – с. 62, 63 Складывание избушки из «бревен». Изготовление макета «Деревня».	макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.
Работа с природными материалами	«Коллекция из листьев». Экскурсия в парк. Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.16 – 18 Аппликация «Бабочка». Учебник «Технология» (Л.А. Кузнецова) – с.19 . Работа с еловыми шишками. «Ёжик». Учебник – с.46, 47 «Ёжик». Учебник – с.92 Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.	Учить детей различать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила составления макета. Свойства и применение материалоотходов. Учить соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций. Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.
Работ с текстильн ми материалами	Наматывание ниток. «Клубок ниток». Учебник – с. 68-70 Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка». Учебник	Учить детей применять и знать назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутаж. Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, разрываются; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их

	– с. 71-73 Приемы шитья. «Шитье по проколам». Учебник – с. 98, 99 «Шитье по проколам». (треугольник, квадрат, круг) Учебник – с. 99 «Вышивание по проколам». Учебник – с.100. 101	виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. <i>Приемы работы.</i> Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.
--	--	--

2 класс

Разделы	Темы	Содержание
Работа с бумагой и картоном	Повторение пройденного в 1-м классе по теме "Виды и сорта бумаги". Учебник - с. 10-11 Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара Учебник - с. 62-63 Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке. Учебник - с. 74-77 Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке Учебник - с. 78-79 Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок Учебник - с. 96-97	Знать свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Учить организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Учить размечать бумагу и картон по трафарету и шаблону. Смазывать клеем бумаги по всей поверхности при отклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

	Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака Учебник - с. 98-99	
Работа с глиной и пластилином	Лепка из пластилина геометрических тел Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму Учебник - с. 16-17 Познавательные сведения о глине, пластилине и геометрическом теле "цилиндр". Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы Учебник - с. 44-47 Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Учебник - с. 66-67	Учить детей назначению глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины. Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. <i>Приемы работы.</i> Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания. Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветовое решение задания.
Работа с природными материалами	Экскурсия в лес, парк, сквер. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных	Продолжать учить детей различать свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими

	материалов. Учебник - с. 18-21 Познавательные сведения о плодах деревьев. Учебник - с. 24-25 Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клёна Учебник – с.55 Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека Учебник с. 70-71 Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички Учебник - с. 72	инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила составление макета. Свойства и применение материалоотходов. Учить соединять детали с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций. Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.
Работ с текстильн ми материалами	Пришивание пуговиц, с двумя сквозными отверстиями. Учебник с. 42-43 Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей Учебник - с. 80-88 Раскрой из ткани заготовки изделия Учебник - с. 88-89 Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточными стежками). Учебник - с. 90-91 Вышивание сметочным стежком Учебник - с. 100-102	Учить детей применять и знать назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа. Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. <i>Приемы работы.</i> Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с

	Вышивание стежком с перевивом ("шнурок") Учебник - с. 103	ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.
--	---	--

3 класс

Разделы	Темы	Содержание
Работа с бумагой и картоном	Изготовление игрушек из бумажных полос. Повторение пройденного в 2-м классе по теме "Виды и сорта бумаги" Изготовление аппликации из обрывной бумаги Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. . Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец. Изготовление карнавальной полумаски. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов. Окантовка картона листом бумаги Образец изделия "Складная доска для игры". Объёмные	Знать свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Учить организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Учить размечать бумагу и картон по трафарету и шаблону. Смазывать клеем бумаги по всей поверхности при отклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

	изделия из картона. "Корбка, склеенная спомощью клапанов" Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок Учебник - с. 96-97 Рабочая тетрадь - с.56-57 Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака Учебник - с. 98-99 Рабочая тетрадь - с.58-59	
Работа с металлоконструктором	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. Образец изделия Две планки, соединенные винтом и гайкой. Образец изделия "Треугольник", "Квадрат"	Практические работы Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки.
Работа с природными материалами, многодетальные и объёмные изделия	Повторение пройденного в 2-м классе. Вводный урок. Экскурсия в природу с	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плоски желудка, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило,

	целью сбора природного материала. Изготовление аппликации из засушенных листьев Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. Изготовление объемных изделий из природных материалов. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клёна..	нож, ножницы, кисть. Организация рабочего места и соблюдение санитарно- гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма). Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток
Работ с текстильн ми материалами	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. акрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек. Вышивание сметочным стежком. Учебник - с. 100-102 Вышивание стежком с перевивом ("шнурок") Учебник - с. 103	Учить детей применять и знать назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа. Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, разрываются;скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правилабезопасной работы. <i>Приемы работы.</i> Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой

	Познавательные сведения о тесьме. Учебник - с. 104-105	материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.
Работа с древесиной	Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую. Аппликация из древесных опилок "Собака".	Практические работы Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления
Работа с проволокой	Познавательные сведения о проволоке. Образец изделия "Буквы Л, С, О, В из проволоки.	Практические работы Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток
Работа с глиной и пластилином	Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке "Колобок" Учебник - с. 94-95 Рабочая тетрадь - с.54-55	Учить детей назначению глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины. Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. <i>Приемы работы.</i> Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания. Закрепление

		деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветковое решение задания.
--	--	---

4 класс

Разделы	Темы	Содержание
Работа с бумагой и картоном	"Что ты знаешь о бумаге?" Учебник - с. 4-8 Складывание из треугольников. Складывание простых форм из квадрата.	
	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Разметка округлых деталей по шаблонам.	Знать свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Учить организовывать рабочее место. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Учить размечать бумагу и картон по трафарету и шаблону. Смазывать клеем бумаги по всей поверхности при отклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.
	Подвижное соединение деталей.	
	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	
	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника.	
	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	
	Разметка наклонных линий с помощью угольника.	
	Деление круга на равные части	

	способом складывания. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки.	
Работа с текстильными материалами	"Что ты знаешь о ткани?" Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани Отделка изделий из ткани. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными и отверстиями. Учебник - с.123-124 Пришивание пуговиц с ушком. Учебник - с. 125 Изготовление пришивных вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. Учебник - с. 127-	Учить детей применять и знать назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутаж. Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами. Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. <i>Приемы работы.</i> Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.

	128	
Работа с проволокой	"Что надо знать о металле?". сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изгибание проволоки. Учебник - с.105-106	Практические работы Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток
Работа с древесиной	"Что ты знаешь о древесине?" Учебник - с. 113-117 Рабочая тетрадь.	Практические работы Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления
Работа с пластилином		Обработка стеклой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стеклой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания. Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект по изобразительному искусству включает:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и пособия:

1. Л.В.. Куцакова Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
2. Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-класса.
3. Учебное пособие «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида»
под редакцией И.А. Грошенкова.
4. Методические рекомендации по интеграции изобразительной деятельности и технологии Т.Н.Просняковой.
- 5.Кузнецова Л.А. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 2 класса специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIIIвида. С.-Пб:

Просвещение. 2013.

- 6.Куцакова Л.В.. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещен
7. Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 2-класса.
8. Таблицы по трудовому обучению.
9. Видеофильм «Декоративно-прикладное искусство»
10. Видеофильм «Народное творчество
- 11.Л.В.. Куцакова Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещен
12. Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 3-класса.
- 13.Кузнецова Л.А.. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб: Просвещение. 2013.
14. Куцакова Л.В.. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999
15. Таблицы по изобразительному искусству
16. Видеофильм «Декоративно-прикладное искусство»
17. Видеофильм «Народное творчество
18. Копилка электронных презентаций по темам программы
19. Печатное пособие «Развиваем моторику»
20. Репродукции картин художников
21. Эпипроектор, экран.

1 «А» (подготовительный)
«Трудовое обучение»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	Базовые учебные действия	Кол-во час	Дата
	1 четверть.			16	
	Лепка «Помидор»	Игра «Угадай вкус». Разминание материала; отрывание кусочка от целого куска; катание шариков.	Учить организовывать рабочее место. Учить понимать учебную задачу Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	1	01.09.
1.	Аппликация «Помидор»	Создание условий для формирования умений классифицировать овощи, развивать повествовательную речь, память и внимание детей, способствовать запоминанию и усвоению нового материала; создание условий для воспитания познавательного интереса детей, создание условий для формирования умений составлять аппликацию, наносить клей на всю поверхность детали и аккуратно наклеивать её на лист бумаги.	Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплины. Учить понимать учебную задачу. Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя/ • Входить и выходить из учебного помещения со звонком; • Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);	1	02.09.
2.	Лепка «Тучка»	Просмотр презентации. Игра «Дождик». Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; • знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;	1	08.09.

3.	Аппликация «Тучка»	Просмотр презентации. Игра «Дождик». Отрывание бумаги по образцу, намазывание поверхности бумаги клеем внутри контура, приклеивание кусочков бумаги внутри контура.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; • знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;	1	09.09.
4.	Лепка «Яблоко»	Разминание материала; отрывание кусочка от целого куска; катание шариков большого и шариков, видоизменение формы. Игра «Собираем урожай».	Формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; • обращаться за помощью и принимать помощь; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;	1	15.09.
5.	Аппликация «Яблоко»	Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; • знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требований при выполнении трудовых работ;	1	16.09.
6.	Лепка «Листок»	Просмотр презентации; выбор цвета бумаги, разрывание бумаги, намазывание кусочков бумаги клеем, приклеивание кусочков на шаблон. Игра «Листопад»	Формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; • обращаться за помощью и принимать помощь; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;	1	22.09.
7.	Аппликация «Листок»	Просмотр презентации; выбор цвета бумаги, разрывание бумаги, намазывание кусочков бумаги клеем, приклеивание кусочков на шаблон. Игра «Листопад»	Правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе; • употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними;	1	23.09.
8.	Лепка «Морковь»	Техники скатывания шар. Выбирать пластилина по цвету овоща.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;	1	29.09.

9.	Аппликация «Морковь»	Формировать умения работы с ножницами и цветной бумагой; выполнить аппликацию.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.	1	30.09.
10.	Лепка «Гриб»	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев; -учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки	Учить понимать учебную задачу Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	1	06.10.
11	Аппликация «Гриб»	Научить детей вырезать из квадрата и прямоугольника различные формы. Познакомить со способом парного вырезания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое, закрепить приемы плавного закругленного разреза при вырезании шляпок и ножек. Воспитывать интерес к природе, эстетические чувства.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;;	1	07.10.
12.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	Развитие моторных действий в нетрадиционной технике обрывной аппликации. Познакомить детей с новой техникой аппликации.	Формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; • доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	2	13.10. 14.10.
13.	Лепка «Яблоки на яблоне»	Продолжать учить скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней .и прикреплять сплюсненные шарики на контур яблони.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ	2	20.10. 21.10.
2 четверть.				15	

14.	Лепка «Гусеницы на листочке»	Лепка шариков. Учимся рисовать округлые формы, линии, и изображение предметов округлой формы.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;	2	03.11. 10.11.
-----	------------------------------------	---	--	---	------------------

			знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;		
15.	Аппликация из ниток «Кот»	Игра «Угадай животное по звуку». Показ и называние кота, частей тела кота, просмотр презентации Использование ниток для аппликации.	Знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы. оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец	2	11.11. 17.11.
16.	Лепка раскатыванием столбиков, кренделей, булочек.	Закрепить приемы работы с пластилином разминать, разрывать на крупные куски, соединять отщипывать раскатывать прямыми и круговыми движениями.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя. знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;	1	18.11.
17.	Складывание — сгибание бумаги	Знакомство с оригами. С приемами сгибания и разгибания.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; • знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;	1	24.11.
18.	Лепка «Кисть рябины»	Разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции; - раскатывания для создания ягод.	Учить понимать учебную задачу Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	2	25.11. 01.12.

19.	Аппликация «Птичка»	Учить передавать в аппликации характерные особенности птички.	• Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, плохо Учить понимать учебную задачу же на образец); • доброжелательно относиться,	1	02.12.
-----	------------------------	--	--	---	--------

			сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;		
20.	Лепка «Мышки»	Учить: - создавать в лепке сказочный образ. – лепить форму мышонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу.	Знать название инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства; Учить понимать учебную задачу • знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;	1	08.12.
21.	Аппликация «Петрушка»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека. Развивать чувство композиции, цвета.	Знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; • доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	2	09.12. 15.12.
22.	Цветные ленты, разноцветные бусы на елку.	Загадывание загадок. Склеивание полос в гирлянду.	Учить понимать учебную задачу Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников • доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	1	16.12.
23.	Цветные ленты, разноцветные бусы на елку.	Загадывание загадок. Склеивание полос в гирлянду.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ	2	22.12. 23.12.
	3 четверть.			18	
24.	Аппликация «Дерево»	Образовательные: учить детей создавать простую композицию - изображение дерева; закреплять знания о деревьях.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	12.01.

25.	Лепка «Блюдечко и чашечка»	Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	13.01.
-----	-------------------------------	--	--	---	--------

26.	Аппликация «Узор для тарелки»	Закреплять умение детей располагать узор по краю круга , правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор <u>определенной последовательности</u> : вверх, вниз, справа, слева - большие круги , а между ними - маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ	1	19.01.
27.	Лепка по образцу предметов овальной формы «Утка с утятами»	Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик, передавать выразительность образа в лепке. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями (брусок, шар, соединение частей между собой, плотно прижимая их друг к другу, сглаживание швов, прищипывание, оттягивание (клюв, хвостик).	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	20.01.

28.	Лепка «Снеговик»	Лепка снеговика. С помощью приемов работы с пластилином разминать, разрывать на крупные куски, соединять отщипывать раскатывать прямыми и круговыми движениями.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; • знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ	1	26.01.
29.	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции	Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	2	27.01. 02.02.
30.	Лепка «Зернышки для семьи Пети-Петушка»	Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить аккуратности; продолжать учить выполнять движения вслед за учителем.	Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	03.02.
31.	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	2	09.02. 10.02.

32.	Лепка «Пирамидка»	Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней; преобразовать «палочку» в кольцо, соединяя ее концы, раскатывать комок пластилина в шар круговыми движениями ладоней; придавать конусообразную форму шару «прищипыванием»; развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, мышление.	знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его	1	16.02.
-----	----------------------	---	--	---	--------

			организовать в зависимости от характера выполняемой работы ,слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);		
33.	Аппликация «Изготовление открытки к 23 Февраля»	Вырезание ножницами полос и квадратов из цветной бумаги.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	17.02.
34.	Лепка «Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного.	обращаться за помощью и принимать помощь; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	02.03.
35.	Пластилинография «Цветок для мамы».	Выполнение рисунка пластилином. Загадывание загадок по теме урока	Осуществление текущего	1	03.03.

			самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);		
36.	Декоративная аппликация с элементами дизайна «Шляпы, короны и кокошники»	Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, цвета, воображение.	• знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы	1	09.03.
37.	Аппликация «Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.	Установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	2	10.03. 16.03.
38.	Лепка «Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Побуждать детей быть эмоционально отзывчивым на чужую беду. Развивать интерес к процессу лепки.	обращаться за помощью и принимать помощь; • слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	17.03.
	4 четверть.			18	

40	Лепка «Мишка косолапый по лесу идет»	Учить лепить медвежонка, передавая форму, пропорции, мелкие детали. Закрепить приёмы скатывания, сплющивания, прищипывания. Развивать эстетическое восприятие, закреплять умение аккуратно соединять части путем примазывания.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);	1	30.03.
----	--	---	--	---	--------

		составление по образцу предметной картинки, соединение пластилином (вкалывание) образец.			
41	Аппликация «Полет на Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	2	31.03. 06.04.
42	Лепка «Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки. Соединять части, плотно прижимая друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	2	07.04. 13.04.
43	Аппликация «Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	2	14.04. 20.04.
44	Аппликация «Цветок из фетра»	Изучение технологии изготовления цветка из фетра. Плоскостная аппликация.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	1	21.04.
45	Аппликация «Цветок из фетра»	Изучение технологии изготовления цветка из фетра. Плоскостная аппликация.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;	1	27.04.

46	Аппликация «Бабочка-вестница весны»	Изготовить украшение из фетра в виде бабочки. Расширить кругозор детей. Познакомить с новым материалом – фетр. Повторить технику работы со швейной иглой и бисером. Повторить технику безопасности .	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); приемы работы С пластилином, природным материалом, • приемы, формообразования, соединения деталей;	2	28.04. 04.05.
47	Аппликация «Весенние цветы из фетра»	Изучение технологии изготовления цветка из фетра. Плоскостная аппликация.	• приемы, формообразования, соединения деталей;	4	05.05. 11.05. 12.05. 18.05.

48			Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); приемы работы с пластилином, природным материалом, • приемы, формообразования, соединения деталей;	3	19.05. 25.05. 26.05
----	--	--	--	---	---------------------------

2 «А» «Б»
«Трудовое обучение»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч- ся	Б У Д	К-во часов		Дата	
	1 четверть (8 часов)			А	Б	Б	А
1	Вводный урок. Учебник - с. 4-9. Рабочая тетрадь - с. 4- 5	Демонстрация, практическая работа	Внима тельно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	1	1	01.09.	02.09.
2	Работа с глиной и пластилином . Лепка из пластилина геометрических тел	Работа с глиной и пластилином практическая работа	Самостоят ельно ориентироваться в задании по Правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место	1	1	08.09.	09.09.
3	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина	"Молоток" Работа с глиной и пластилином. практическая работ	Составлять план работы по вопросам учителя. Сравнивать	1	1	15.09.	16.09

	геометрических тел. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму Учебник - с. 16-17		работу по инструкции. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены				
4	Работа с природными материалами. Экскурсия в лес, парк, сквер. Сбор природных материалов для уроков труда. Организация сушки и хранения собранных материалов. Учебник - с. 18-21	Коллекция "Осенние листья", шишки, жёлуди, семена клёна, липы Работа с природными материалами. Самостоятельная работа	Свойства различных природных материалов. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	1	1	22.09.	23.09
5	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев. Учебник - с. 24-25	Кораблик", "Черепашка", "Рыбка" Работа с природными материалами. практическая работа	Названия деревьев, осенних месяцев. Свойства различных природных материалов. Сравнивать образец с натуральным	1	1	29.09.	30.09.
6	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1-м классе по теме "Виды и сорта бумаги". Учебник - с. 10-11	Коллекция "Сорта бумаги", Подставка для кисти"Работа с бумагой и картоном. Беседа, практическая работа	Правила ТБ при работе с ножницами. Применение картона а. Отличать бумагу от картона. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	1	1	06.10.	07.10.
7	Работа с текстильными	"Пуговица с двумя сквозными	Применение	2	2	13.10.	14.10.

	материалами. Пришивание пуговиц, с двумя сквозными отверстиями. Учебник с. 42-43	отверстиями" Работа с текстильными материалами Практическая работа 1	жизни людей. Сорта тканей. Состав ление выкройки под руководством учителя. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.			20.10.	21.10.
2 четверть (7 часов)							
9	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине и геометрическом теле "цилиндр". Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы Учебник - с. 44-47	"Кружка" Работа с глиной и пластилином. Беседа, практическая работа	Определять форму, размер предметов. Составлять план работы по вопросам учителя. Санитарно- гигиенические правила при работе с пластилином	2	2	03.11 10.11.	11.11 18.11.
10	Работа с природными материалами Изготовление рамки для фотографии, украшенной	Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями. Работа с природными материалами.	Составлять план работы по вопросам учителя. Делать разметку по шаблону Правила безопасности	2	2	17.11 24.11	25.11 02.12

	листьями березы, клёна Учебник – с.55	Беседа, практическая работа.	Выполнять правила безопасного				
11	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации	"Машина" Работа с бумагой и картоном Практическая работа	Делать разметку по шаблону Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Адекватно воспринимать оценку учителя Выполнять	2	2	01.12 08.12	09.12 16.12
12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара Учебник - с. 62-63	"Шар из кругов" Работа с бумагой и картоном. Практическая работа	Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Делать разметку по шаблону Рационально применять материалотходы	1	2	15.12 22.12	23.12
3 четверть (10 часов)							
13	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ). Учебник - с. 66-67	"Медвежонок" Работа с глиной и пластилином	Что такое макет. Свойства глины и пластилина. Соотносить элементы макета. Закреплять детали способом примазывания. Адекватно	1	1	12.01.	13.01.
14	Работа с природными материалами. Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека Учебник с. 70-71	"Человек из шишки" Работа с природными материалами. Практическая работа	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе	2	2	19.01. 26.01.	20.01. 27.01.
15	Работа с природными материалами. Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички Учебник - с. 72	"Сова", "Утка", "Журавль", "Лебедь" Практическая работа	Рационально применять материалотход. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	1	02.02.	03.02.
16	Работа с бумагой	"Горизонтальная,	При работе с	1	1	09.02.	10.02.

	и картоном. Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке. Учебник - с. 74-77	вертикальная и наклонная линии", "Измерение длины и ширины прямоугольника", "Прямоугольник 10 x 8 см", "Квадрат 7 x 7 см"Работа с природными Работа с природными материалами. Беседа, практическая работа	отсчет вести от нулевого деления. Делать разметку по шаблону				
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке Учебник - с. 78-79	"Грузовик", "Автофургон Работа с бумагой и картоном Практическая работа	Делать разметку по шаблону. Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п.	1	1	16.02.	17.02.
18	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей Учебник - с. 80-88	"Коллекция тканей" Работа с текстильными материалами	Применение и назначение тканей в жизни людей. Сорта тканей. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям	1	1	02.03.	24.02.
19	Работа с текстильными материалами. Раскрой из ткани заготовки изделия Учебник - с. 88-89	Работа с текстильными материалами "Квадраты из ткани 5 x 5 см"	Составление выкройки под руководством учителя. Рационально применять материалотходы Адекватно	2	1	09.03.	03.03. 10.03.
20	Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (смёточными	Упражнения на бумаге в клетку", "Квадраты из ткани 5 x 5 см", "Игольница" Практическая работа	Применение и назначение тканей в жизни людей. Сорта тканей. Соблюдение Т.Б. Адекватно	1	1	16.03	17.03.

	стежками). Учебник - с. 90-91		собственн ым переживаниям и переживаниям				
	4 четверть (9 часов)						
21	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок Учебник - с. 96-97	"Колобок", "Волк" Работа с бумагой и картоном Беседа, практическая работа	Рационально применять материалы отходы Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	2	2	30.03. 06.04.	31.03. 07.04.
22	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака Учебник - с. 98-99	"Модель дорожного указателя "переход" Работа с бумагой и картоном.	составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Соблюдение Т.Б	2	2	13.04. 20.04.	14.04. 21.04.
23	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком Учебник - с. 100-102	Работа с текстильными материалами. Самостоятельная работа "Закладка из канвы"	составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Соблюдение Т.Б	3	3	27.04. 04.05. 11.05.	28.04. 05.05. 12.05.
24	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом ("шнурок") Учебник - с. 103	Работа с текстильными материалами. Беседа, практическая работа "Салфетка из канвы."	Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям	2	2	18.05. 25.05.	19.05. 26.05.

3 «А»
«Трудовое обучение»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	БУД	К-во часов	Дата
	1 четверть (8 часов)				
1	Вводный урок. Работа с природными материалами Повторение пройденного в 2-м классе. Вводный урок. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	Демонстрация, практическая работа	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя. Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования.	1	02.09.
2	Работа с природными материалами Изготовление аппликации из засушенных листьев	практическая работа	Самостоятельно ориентироваться в задании по Правилам гигиены при работе с природным материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения	1	09.09.

			других участников спорной ситуации		
3	Работа с природными материалами Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха	Демонстрация, практическая работа Коллекция "Осенние листья", шишки, жёлуди	Составлять план работы по вопросам учителя. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	16.09.
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушек из бумажных полос	Демонстрация, практическая работа	Свойства различных природных материалов. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	23.09
5	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 2-м классе по теме "Виды и сорта бумаги"	Коллекция "Сорта бумаги", Подставка для кисти"	Правила ТБ при работе с ножницами. Применение картона. Отличать бумагу от картона, внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	30.09
6	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	Работа с бумагой и картоном. Беседа, практическая	переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя.	1	07.10.
7	Работа с проволокой Познавательные сведения о проволоке	Самостоятельная работа	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Приемы работы.	1	14.10
8	Работа с проволокой Образец изделия "Буквы Л, С, О, В из проволоки"		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	1	21.10
2 четверть (7 часов)					
9	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных		Самостоятельно ориентироваться в задании по. Правила гигиены при работе с природным	1	11.11.

	материалов		материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены		
10	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клёна.	Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями" Работа с природными материалами. Беседа, практическая работа	Составлять план работы по вопросам учителя. Делать разметку по шаблону Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Выполнять правила безопасного поведения в школе	1	18.11.
11	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец	Практическая работа	Делать разметку по шаблону Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	25.11.
12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски			1	02.12.
13	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов		Делать разметку по шаблону. Рационально применять материалоотходы Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	09.12.
14	Работа с металлоконструктором Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. Образец изделия Две планки, соединенные винтом и гайкой.	Практическая работа, демонстрация	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей	1	16.12.
15	Работа с металлоконструктором Образец изделия Треугольник", "Квадрат	Практическая работа, демонстрация	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Употребление в речи технической терминологии. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей	1	23.12.

3 четверть (10 часов)					
16	Работа с бумагой и картоном . Окантовка картона листом бумаги Образец изделия "Складная доска для игры"	Практическая работа, демонстрация	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п	2	13.01 20.01
17	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	Практическая работа, демонстрация Образец изделия "Образцы, сшитые строчкой прямого стежка	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	2	27.01 03.02
18	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	Работа с текстильными материалами Практическая работа, демонстрация Образец изделия строчкой косого стежка	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соблюдение Т.Б. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	2	10.02 17.02
19	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	Работа с древесиной. Практическая работа, демонстрация работа,	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Соблюдение Т.Б. Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов	2	24.02 03.03
20	Аппликация из древесных опилок "Собака"	Работа с древесиной. Практическая работа, демонстрация работа	Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Соблюдение Т.Б.	1	10.03
21	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. "Коробка, склеенная спомощью клпанов"	Практическая работа, демонстрация Образец изделия	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов	1	17.03
4 четверть (9 часов)					

23	Работа с пластилином. Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке "Колобок" Учебник - с. 94-95 Рабочая тетрадь - с.54-55	"Лиса", "Колобок", "Ель", "Пень" Работа с пластилином	Свойства глины и пластилина. Закреплять детали способом примазывания Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	31.03.
24	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок Учебник - с. 96-97 Рабочая тетрадь - с.56-57	"Колобок", "Волк" Работа с бумагой и картоном Беседа, практическая работа	Рационально применять материалотходы Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	07.04 .
25	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака Учебник - с. 98-99 Рабочая тетрадь - с.58-59	"Модель дорожного указателя "переход" Работа с бумагой и картоном. картоном	Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	14.04
26	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком. Учебник - с. 100-102	Работа с текстильными материалами. Самостоятельная работа "Закладка из канвы"	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Соблюдение Т.Б.	2	21.04 28.04.
27	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом ("шнурок") Учебник - с. 103	Работа с текстильными материалами. Беседа, практическая работа "Салфетка из канвы"	Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	2	05.05. 12.05.
28	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. Учебник - с. 104-105	Работа с текстильными материалами. Беседа, практическая работа "Салфетка украшенная тесьмой"	Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку.:Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	2	19.05. 26.05.

3 «Б»
«Трудовое обучение»
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	БУД	К-во часов	Дата
	1 четверть (8 часов)				
1	Вводный урок. Работа с природными материалами Повторение пройденного в 2-м классе. Вводный урок. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	Демонстрация, практическая работа	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя. Соблюдать ТБ и санитарно-гигиенические требования.	1	03.09.
2	Работа с природными материалами Изготовление аппликации из засушенных листьев	практическая работа	Самостоятельно ориентироваться в задании по Правилам гигиены при работе с природным материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения	1	10.09.

			других участников спорной ситуации		
3	Работа с природными материалами Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха	Демонстрация, практическая работа Коллекция "Осенние листья", шишки, жёлуди	Составлять план работы по вопросам учителя. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	17.09.
4	Работа с бумагой и картоном. Изготовление игрушек из бумажных полос	Демонстрация, практическая работа	Свойства различных природных материалов. Сравнивать образец с натуральным объектом. Выполнять работу по инструкции. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	24.09
5	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 2-м классе по теме "Виды и сорта бумаги"	Коллекция "Сорта бумаги", Подставка для кисти"	Правила ТБ при работе с ножницами. Применение картона. Отличать бумагу от картона, внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	01.10
6	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги	Работа с бумагой и картоном. Беседа, практическая	переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя.	1	08.10.
7	Работа с проволокой Познавательные сведения о проволоке	Самостоятельная работа	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Приемы работы.	1	15.10
8	Работа с проволокой Образец изделия "Буквы Л, С, О, В из проволоки"		Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	1	22.10
2 четверть (8 часов)					
9	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных		Самостоятельно ориентироваться в задании по. Правила гигиены при работе с природным	1	05.11.

	материалов		материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены		
10	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клёна.	Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями" Работа с природными материалами. Беседа, практическая работа	Составлять план работы по вопросам учителя. Делать разметку по шаблону Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Выполнять правила безопасного поведения в школе	1	12.11.
11	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец	Практическая работа	Делать разметку по шаблону Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	19.11.
12	Работа с бумагой и картоном. Изготовление карнавальной полумаски			1	26.11.
13	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов		Делать разметку по шаблону. Рационально применять материалоотходы Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	03.12.
14	Работа с металлоконструктором Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. Образец изделия Две планки, соединенные винтом и гайкой.	Практическая работа, демонстрация	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей	1	10.12.
15	Работа с металлоконструктором Образец изделия Треугольник", "Квадрат	Практическая работа, демонстрация	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Употребление в речи технической терминологии. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов. Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей	2	17.12. 24.12

3 четверть (10 часов)					
16	Работа с бумагой и картоном . Окантовка картона листом бумаги Образец изделия "Складная доска для игры"	Практическая работа, демонстрация	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе Правила безопасности при работе с ножницами, клеем и т.п	2	14.01 21.01
17	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	Практическая работа, демонстрация Образец изделия "Образцы, сшитые строчкой прямого стежка	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	2	28.01 04.02
18	Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек	Работа с текстильными материалами Практическая работа, демонстрация Образец изделия строчкой косого стежка	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе. Соблюдение Т.Б. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	2	11.02 18.02
19	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	Работа с древесиной. Практическая работа, демонстрация работа,	Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно Соблюдение Т.Б. Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов	1	25.02
20	Аппликация из древесных опилок "Собака"	Работа с древесиной. Практическая работа, демонстрация работа	Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Соблюдение Т.Б.	1	04.03
21	Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. "Коробка, склеенная спомощью клапанов"	Практическая работа, демонстрация Образец изделия	Отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов	2	11.03 18.03
4 четверть (9 часов)					

23	Работа с пластилином. Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке "Колобок" Учебник - с. 94-95 Рабочая тетрадь - с.54-55	"Лиса", "Колобок", "Ель", "Пень" Работа с пластилином	Свойства глины и пластилина. Закреплять детали способом примазывания Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	01.04.
24	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок Учебник - с. 96-97 Рабочая тетрадь - с.56-57	"Колобок", "Волк" Работа с бумагой и картоном Беседа, практическая работа	Рационально применять материалотходы Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	1	08.04
25	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака Учебник - с. 98-99 Рабочая тетрадь - с.58-59	"Модель дорожного указателя "переход" Работа с бумагой и картоном. картоном	Самостоятельно ориентироваться в задании. Самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя	1	15.04
26	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком. Учебник - с. 100-102	Работа с текстильными материалами. Самостоятельная работа "Закладка из канвы"	Составлять план работы. Отчитываться о проделанной работе. Соблюдение Т.Б.	2	22.04 29.04.
27	Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом ("шнурок") Учебник - с. 103	Работа с текстильными материалами. Беседа, практическая работа "Салфетка из канвы"	Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	2	06.05. 13.05.
28	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. Учебник - с. 104-105	Работа с текстильными материалами. Беседа, практическая работа "Салфетка украшенная тесьмой"	Виды ручных стежков. Выполнять стежок «шнурок» на полосе бумаги в клетку.:Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	2	20.05. 27.05.

4 «А»
«Трудовое обучение»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	БУД	К-во часов	Дата
	1 четверть (8 часов)				
1	Работа с бумагой. "Что ты знаешь о бумаге?" Учебник - с. 4-8	Работа с бумагой. практическая работа	Образцы или изображения инструментов, материалов, приспособлений, изделий, видов бумаги, технологических операций, видов работы.	1	03.09
2	Работа с бумагой. Складывание из треугольников. Учебник - с. 9-11	Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Геометрическая фигура- раскладка	1	10.09.

			других участников спорной ситуации		
3	Работа с бумагой. Складывание простых форм из Квadrата. Учебник - с. 12-13	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Фигурка "Рыбка"	1	17.09.
4	Работа с бумагой. Нахождение на линейке длинны, заданной в миллиметрах. Учебник - с. 14-17	Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Игра "Геометрический конструктор" ("Силуэт самолёта" и др.)	1	24.09
5	Работа с тканью. "Что ты знаешь о ткани?" Учебник - с. 18-21	Практическая работа демонстрация	Бумажная схема полотняного переплетения нитей изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя.	1	01.10
6	Работа с тканью. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Учебник - с. 22-27	Практическая работа демонстрация	Игрушка "Кукла-скрутка"	1	08.10.
7	Работа с тканью. Отделка изделий из ткани. Учебник - с. 28-31	Практическая работа демонстрация	Салфетка с аппликацией	1	15.10
8	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Учебник - с. 32-35	Практическая работа демонстрация	Игрушка с подвижным соединением деталей "Цыплёнок"	1	22.10
2 четверть (8 часов)					
9	Работа с бумагой и картоном. Вычерчивание окружности с помощью	Практическая работа демонстрация	Игрушка "Летающий диск"	1	05.11.

	циркуля. Учебник - с. 36-40		материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены		
10	Работа с бумагой и картоном. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Учебник - с. 41-45	Практическая работа демонстрация	Игрушка из бумажных кругов "Попугай"	1	12.11.
11	Работа с бумагой и картоном. Учебник - с. 48-51	Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Конверт для писем с клеевым соединением.	1	19.11.
12	Работа с бумагой и картоном. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Учебник - с. 52-57	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Аппликация "Коврик с геометрическим орнаментом"	1	26.11.
13	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Учебник - с. 58-61	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Закладка для книг из зигзагообразных полос	1	03.12.
14	Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Учебник - с. 62-65	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Закладка для книг со Образец изделия. "свободным плетением"	1	10.12.

15	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Учебник - с. 66-69	Работа с тканью. Практическая работа демонстрация	"Салфетка-прихватка", Образец изделия. "Рукавица- прихватка"	2	17.12. 24.12
----	---	--	---	---	-------------------------

3 четверть (10 часов)					
16	Работа с металлом. "Что надо знать о металле?". сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Учебник - с.70-76	Работа с металлом. Практическая работа „демонстрация	Образец изделия. Изделие "Дерево", изделие "Паук"	2	14.01 21.01
17	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. Учебник - с. 77-80	Работа с бумагой и картоном.	"Геометрическая фигура-раскладка", "Складные часы"	2	28.01 04.02
18	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Учебник - с. 81-84 Учебник - с. 85-88	Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Объемное ёлочное украшение, ёлочная игрушка "Солнышко"	2	11.02 18.02
19	Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Учебник - с. 95-98	Практическая работа демонстрация	Работа с бумагой и картоном. Образец изделия летающая модель «Планёр»	1	25.02
20	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Учебник - с. 99-100 Рабочая тетрадь.	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Летающая модель «Самолёт»	1	04.03
21	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Учебник - с. 101-102	Практическая работа демонстрация	Образец изделия из аппликации «Цветок из ниток»	2	11.03 18.03

	4 четверть (9 часов)				
22	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Учебник - с. 103-104	Работа с нитками. Практическая работа демонстрация	" Образец изделия. Помпон из ниток"	1	01.04
23	Работа с проволокой. Изгибание проволоки. Учебник - с.105-106	Работа с проволокой. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Декоративные фигурки птиц, зверей	1	08.04
24	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. (проволока, бумага, нитки). Учебник - с. 107-108	Работа с проволокой. Практическая работа демонстрация	Образец изделия «Муха»	1	15.04
25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Учебник - с. 109-112	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия «Открытая коробочка, «Коробочка»	1	22.04
25	Работа с древесиной. "Что ты знаешь о древесине?" Учебник - с. 113-117 Рабочая тетрадь.	Работа с древесиной. Практическая работа , демонстрация	Образец изделия изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1	29.04
25	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Учебник - с. 118-120 Учебник - с. 121-122	Работа с древесиной. Практическая работа , демонстрация	Образец изделия. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	06.05
26	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Учебник - с. 123-124 Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Учебник - с. 125-126	Работа с текстильными материалами. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями Образец изделия. Пуговицы с ушком. Образец изделия. Аппликации с использованием пуговиц "Медведь", "Кот", "Лягушка",	1	13.05

27	Ремонт одежды. Изготовление пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. Учебник - с. 127-128	Работа с текстильными материалами. Практическая работа ,демонстрация	Образец изделия. "Вешалка", "Зашивание простого разрыва ткани"	1	20.05
28	Картонажно- переплётные работы. Переплет. Учебник - с. 129-132	Работа с бумагой и картоном.	Образец изделия. Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой, "Блокнот"	1	27.05

4 «Б»
«Трудовое обучение»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности уч-ся	БУД	К-во часов	Дата
	1 четверть (8 часов)				
1	Работа с бумагой. "Что ты знаешь о бумаге?" Учебник - с. 4-8	Работа с бумагой. практическая работа	Образцы или изображения инструментов, материалов, приспособлений, изделий, видов бумаги, технологических операций, видов работы.	1	04.09
2	Работа с бумагой. Складывание из треугольников. Учебник - с. 9-11	Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Геометрическая фигура- раскладка	1	11.09.

			других участников спорной ситуации		
3	Работа с бумагой. Складывание простых форм из Квadrата. Учебник - с. 12-13	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Фигурка "Рыбка"	1	18.09.
4	Работа с бумагой. Нахождение на линейке длинны, заданной в миллиметрах. Учебник - с. 14-17	Работа с бумагой. Практическая работа демонстрация	Игра "Геометрический конструктор" ("Силуэт самолёта" и др.)	1	25.09
5	Работа с тканью. "Что ты знаешь о ткани?" Учебник - с. 18-21	Практическая работа демонстрация	Бумажная схема полотняного переплетения нитей изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя.	1	02.10
6	Работа с тканью. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Учебник - с. 22-27	Практическая работа демонстрация	Игрушка "Кукла-скрутка"	1	09.10.
7	Работа с тканью. Отделка изделий из ткани. Учебник - с. 28-31	Практическая работа демонстрация	Салфетка с аппликацией	1	16.10
8	Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Учебник - с. 32-35	Практическая работа демонстрация	Игрушка с подвижным соединением деталей "Цыплёнок"	1	23.10
2 четверть (8 часов)					
9	Работа с бумагой и картоном. Вычерчивание окружности с помощью	Практическая работа демонстрация	Игрушка "Летающий диск"	1	06.11.

	циркуля. Учебник - с. 36-40		материалом. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены		
10	Работа с бумагой и картоном. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Учебник - с. 41-45	Практическая работа демонстрация	Игрушка из бумажных кругов "Попугай"	1	13.11.
11	Работа с бумагой и картоном. Учебник - с. 48-51	Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Конверт для писем с клеевым соединением.	1	20.11.
12	Работа с бумагой и картоном. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Учебник - с. 52-57	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Аппликация "Коврик с геометрическим орнаментом"	1	27.11.
13	Работа с бумагой и картоном. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Учебник - с. 58-61	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Закладка для книг из зигзагообразных полос	1	04.12.
14	Работа с бумагой и картоном. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Учебник - с. 62-65	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Закладка для книг со Образец изделия. "свободным плетением"	1	11.12.

15	Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Учебник - с. 66-69	Работа с тканью. Практическая работа демонстрация	"Салфетка-прихватка", Образец изделия. "Рукавица-прихватка"	2	18.12. 25.12
----	---	--	--	---	-----------------

3 четверть (10 часов)					
16	Работа с металлом. "Что надо знать о металле?". сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Учебник - с.70-76	Работа с металлом. Практическая работа „демонстрация	Образец изделия. Изделие "Дерево", изделие "Паук"	2	15.01 22.01
17	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. Учебник - с. 77-80	Работа с бумагой и картоном.	"Геометрическая фигура-раскладка", "Складные часы"	2	29.01 05.02
18	Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Учебник - с. 81-84 Учебник - с. 85-88	Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Объемное ёлочное украшение, ёлочная игрушка "Солнышко"	2	12.02 19.02
19	Работа с бумагой и картоном. Выполнение разметки с опорой на чертёж. Учебник - с. 95-98	Практическая работа демонстрация	Работа с бумагой и картоном. Образец изделия летающая модель «Планёр»	1	26.02
20	Работа с бумагой и картоном. Линии чертежа. Учебник - с. 99-100 Рабочая тетрадь.	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Летающая модель «Самолёт»	1	05.03
21	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Учебник - с. 101-102	Практическая работа демонстрация	Образец изделия из аппликации «Цветок из ниток»	2	12.03 19.03

	4 четверть (9 часов)				
22	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Учебник - с. 103-104	Работа с нитками. Практическая работа демонстрация	" Образец изделия. Помпон из ниток"	1	02.04
23	Работа с проволокой. Изгибание проволоки. Учебник - с.105-106	Работа с проволокой. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Декоративные фигурки птиц, зверей	1	09.04
24	Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов. (проволока, бумага, нитки). Учебник - с. 107-108	Работа с проволокой. Практическая работа демонстрация	Образец изделия «Муха»	1	16.04
25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Учебник - с. 109-112	Работа с бумагой и картоном. Практическая работа демонстрация	Образец изделия «Открытая коробочка, «Коробочка»	1	23.04
25	Работа с древесиной. "Что ты знаешь о древесине?" Учебник - с. 113-117 Рабочая тетрадь.	Работа с древесиной. Практическая работа , демонстрация	Образец изделия изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1	30.04
25	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Учебник - с. 118-120 Учебник - с. 121-122	Работа с древесиной. Практическая работа , демонстрация	Образец изделия. Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	1	07.05
26	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Учебник - с. 123-124 Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком. Учебник - с. 125-126	Работа с текстильными материалами. Практическая работа демонстрация	Образец изделия. Пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями Образец изделия. Пуговицы с ушком. Образец изделия. Аппликации с использованием пуговиц "Медведь", "Кот", "Лягушка",	1	14.05

27	Ремонт одежды. Изготовление пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. Учебник - с. 127-128	Работа с текстильными материалами. Практическая работа ,демонстрация	Образец изделия. "Вешалка", "Зашивание простого разрыва ткани"	1	21.05
28	Картонажно- переплётные работы. Переплет. Учебник - с. 129-132	Работа с бумагой и картоном.	Образец изделия. Записная книжка-раскладушка с переплётной крышкой, "Блокнот"	1	28.05

