

РАССМОТРЕНО
на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Столярное дело»

для 5 – 9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем технологии

Утробин Андрей Тимофеевич

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профильное обучение в специальной (коррекционной) школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель: подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Основные задачи учебного предмета:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающиеся знакомятся предварительно упражняясь на заготовках для последующих работ, отходах материала, после чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественно полезного характера. Учебный материал распределен по четвертям и темам.

Основное время отводится на темы, цель которых – не только ознакомление обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования общетрудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия по столярному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для станков и оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене. Затронуто эстетическое воспитание (раздел «Выжигание») Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Столярное дело» входит в образовательную область «Технологии» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Рабочая программа по учебному предмету рассчитана на недельную нагрузку в 5-6 классах 6 ч. в неделю, 204 часов в год; в 7-9 классах 7 ч. в неделю, 238 часов в год;

Класс	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	6	48	48	60	48	204
6 класс	6	48	48	60	48	204
7 класс	7	56	56	70	56	238
8 класс	7	56	56	70	56	238
9 класс	7	56	56	70	56	238

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения содержания учебного предмета:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты изучения учебного предмета в 5-9 классах допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований учителя по организации своей работы; - выполнение правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием; строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе работы; - выполнение работы, при использовании плана или технологической карты, инструкции учителя, образца изделия; - умение выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя; - умение выполнять основные операции при обработке материалов, выбирать соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выполнять основные требования по организации работы; - понимать, правильно воспринимать и выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием; правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы; - ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора; - правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки; - самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию;

<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования; выполнение основных технических требований к изделию; - умение оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем; проявление готовности изучать предусмотренный учебной программой материал. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно и безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; самостоятельно выполнять соединения деталей; - понимать значение механизации процессов материалообработки; - иметь представление о взаимодействии основных частей производственных машин и технологического оборудования; - выполнение основных технических требований к изделию; - проявление стремления придавать своим изделиям эстетический вид; - по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы; - проявление стремления к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков.
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.); - умение выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаком для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке); - строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы (понятия о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов); - умение выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия (древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура) определение древесных пород по образцам древесины., выполнение геометрической резьбы, криволинейного пиления, выполнение столярных соединений); - умение выполнять работу, используя 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.); - понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием (общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаком для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке); - правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы (понятия о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов); - ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора; - правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки (древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура) определение древесных пород по образцам древесины., выполнение геометрической

<p>технический документ и помощь товарищей или учителя (понятия технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технические требования к выполнению данной операции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - при помощи учителя или товарищей, безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью учителя (изготовление деталей круглого сечения, разметка рейсмусом и строгание по разметке, выполнение геометрической резьбы, долбление гнёзд, выполнение столярных соединений, криволинейное пиление и обработка криволинейной кромки); - иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования (сверление на сверлильном станке); - умение выполнять основные технические требования к изделию (понятия отделка изделия, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п.)); - оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы); - проявлять готовность изучать предусмотренный учебной программой материал (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: степень положительного отношения к учебному и созидательному труду). 	<p>резьбы, криволинейного пиления, выполнение столярных соединений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию (понятия технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технические требования к выполнению данной операции); - правильно и безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; - самостоятельно выполнять соединения деталей (изготовление деталей круглого сечения, разметка рейсмусом и строгание по разметке, выполнение геометрической резьбы, долбление гнёзд, выполнение столярных соединений, криволинейное пиление и обработка криволинейной кромки); - умение понимать значение механизации процессов материалообработки; иметь представление о взаимодействии основных частей производственных машин и технологического оборудования (сверление на сверлильном станке); выполнять основные технические требования к изделию; - проявлять стремление придавать своим изделиям эстетический вид (понятия отделка изделия, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п.)); - по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы); - проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 6 классе: степень положительного отношения к учебному и созидательному труду).
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> - по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке); 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке);

- умение выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием; беспрекословно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (понятие «первичный инструктаж по охране труда» общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаком для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке, безопасность при работе на токарном станке);

- строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы (повторение с дополнениями о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ, при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, гигиена рук после работы на станочном оборудовании);

- иметь представление об используемых основных и вспомогательных материалах; уметь выбирать материалы, инструменты и способы обработки (свойства древесины, круглые лесоматериалы и их хранение, древесина твёрдых пород, материалы для прозрачной и не прозрачной отделки); выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя (понятия технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта технические требования к выполнению данной операции);

- при помощи учителя или товарищей, безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью учителя (фугование, геометрическая резьба, токарные работы, обработка деталей из древесины твердых пород, угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным, угловые ящичные соединения);

- иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования (работа на токарном и сверлильном станках);

- умение выполнять основные технические требования к изделию (расширение и дополнение понятий отделка изделия, украшение изделия

- понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием;

- понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием (понятие «первичный инструктаж по охране труда» общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаком для геометрической резьбы, безопасность при работе на сверлильном станке, безопасность при работе на токарном станке);

- правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы (повторение с дополнениями о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ, при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, гигиена рук после работы на станочном оборудовании); ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора;

- правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки (свойства древесины, круглые лесоматериалы и их хранение, древесина твёрдых пород, материалы для прозрачной и не прозрачной отделки);

- самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию (понятия технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта технические требования к выполнению данной операции);

- правильно и безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы;

- самостоятельно выполнять соединения деталей (фугование, геометрическая резьба, токарные работы, обработка деталей из древесины твердых пород, угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным, угловые ящичные соединения);

- понимать значение механизации процессов материалообработки; иметь представление о взаимодействии основных частей производственных машин и

<p>различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 7 классе: расширение и дополнение понятий «качество», «оценка качества выполненной работы»); - проявлять готовность изучать предусмотренный учебной программой материал (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 7 классе: степень сформированности положительного отношения к учебному и созидательному труду). 	<p>технологического оборудования (работа на токарном и сверлильном станках); выполнять основные технические требования к изделию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять стремление придавать своим изделиям эстетический вид (расширение и дополнение понятий отделка изделия, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п.); - по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 7 классе: расширение и дополнение понятий «качество», «оценка качества выполненной работы»); - проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 7 классе: степень сформированности положительного отношения к учебному и созидательному труду).
--	--

8 класс

<ul style="list-style-type: none"> - по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке); - неукоснительно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием; - неукоснительно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаками для резьбы по дереву, безопасность при работе на сверлильном и токарном станках, а также при работе с ручными деревообрабатывающими электроинструментами); - представления о санитарно-гигиенических требованиях при работе с производственными материалами (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как 	<p>самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (повторение с дополнениями - общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка, организация работы на токарном станке);</p> <p>понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием;</p> <p>понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием (общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, требования безопасности при работе рубанком, стамеской, долотом, резаками для резьбы по дереву, безопасность при работе на сверлильном и токарном станках, а также при работе с ручными деревообрабатывающими электроинструментами);</p> <p>правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль,</p>
--	--

древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы);

- знания об обрабатываемых материалах, умения ориентироваться в их подборе, а также в использовании необходимых инструментов, принадлежностей и оборудования

(в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура) определение древесных пород по образцам древесины, лесоматериалы, пиломатериалы, их хранение, обмер, стоимость; выполнение столярных соединений, изготовление деталей и сборочных единиц солярных изделий и их сборка);

- умение выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя;

- умение ориентироваться в задании с помощью технических документов (эскиз, чертёж, технологическая карта), а также на основе словесной инструкции;

- владение понятиями технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта технические требования к выполнению данной операции,

- составление технологической карты,

- разработка элементов изделий и изделий в целом);

- при помощи учителя или товарищей, безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью учителя;

владение базовыми приёмами и технологиями обработки материалов и способами соединения деталей

(в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: изготовление деталей и сборочных единиц изделий, сборка изделий, изготовление разметочных инструментов, строгальных инструментов, приспособлений для работы с древесиной, ремонт столярных изделий);

иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования;

вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы);

ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора;

правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура) определение древесных пород по образцам древесины, лесоматериалы, пиломатериалы, их хранение, обмер, стоимость; выполнение столярных соединений, изготовление деталей и сборочных единиц солярных изделий и их сборка);

- самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: понятия технический рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта технические требования к выполнению данной операции, составление технологической карты, разработка элементов изделий и изделий в целом);

- правильно и безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы, самостоятельно выполнять соединения деталей; владение базовыми приёмами и технологиями обработки материалов и способами соединения деталей (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: изготовление деталей и сборочных единиц изделий, сборка изделий, изготовление разметочных инструментов, строгальных инструментов, приспособлений для работы с древесиной, ремонт столярных изделий);

- понимать значение механизации процессов материалообработки, иметь представление о взаимодействии основных частей производственных машин и технологического оборудования;

- представления о механизированной обработке материалов и использовании для этого

<p>представления о механизированной обработке материалов и использовании для этого производственных машин и технологического оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: сверление на сверлильном станке работа на токарном станке, использование в работе ручного деревообрабатывающего инструмента);</p> <p>выполнять основные технические требования к изделию;</p> <p>представления о художественной обработке и художественной отделке материалов (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: понятия отделка изделия, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п., эстетические требования к изделию);</p> <p>оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем ; умения самостоятельно оценивать качество выполненной работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы, понятие «брак в работе, бригадный метод работы);</p> <p>проявлять готовность изучать предусмотренный учебной программой материал;</p> <p>понимание значения и ценности труда (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: степень сформированности трудовых навыков, положительного отношения к учебному и созидательному труду).</p>	<p>производственных машин и технологического оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: сверление на сверлильном станке работа на токарном станке, использование в работе ручного деревообрабатывающего инструмента);</p> <p>- умение выполнять основные технические требования к изделию, проявлять стремление придавать своим изделиям эстетический вид;</p> <p>- иметь представления о художественной обработке и художественной отделке материалов (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: понятия отделка изделия, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п., эстетические требования к изделию);</p> <p>- по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы; умения самостоятельно оценивать качество выполненной работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы, понятие «брак в работе, бригадный метод работы);</p> <p>- умение проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков;</p> <p>- понимание значения и ценности труда (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 8 классе: степень сформированности трудовых навыков, положительного отношения к учебному и созидательному труду).</p>
9 класс	
<p>- по указанию учителя выполнять требования учителя по организации своей работы (представления и умения на уровне, соответствующем возрастным особенностям и содержанием программы обучения в 9 классе: общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.; организация работы на токарном станке, организация строительных и плотничных работ);</p> <p>- неукоснительно выполнять правила безопасности и требования учителя при работе с инструментами и оборудованием (в соответствии с возрастными</p>	<p>- самостоятельно и осознанно выполнять основные требования по организации работы (представления и умения на уровне, соответствующем возрастным особенностям и содержанием программы обучения в 9 классе: общий порядок на рабочем месте, подготовка рабочего места, расположение инструментов и материалов, окончание работы, уборка и т.п.; организация работы на токарном станке, организация строительных и плотничных работ);</p> <p>- понимать, правильно воспринимать и осознанно выполнять правила безопасности при работе с инструментами и оборудованием (в соответствии с возрастными особенностями</p>

особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, на строительной площадке, требования безопасности при работе ручными инструментами, безопасность при работе на сверлильном и токарном станках, а также при работе с ручными деревообрабатывающими электроинструментами);

- строго соблюдать санитарно-гигиенические требования в процессе работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы в столярной мастерской, на деревообрабатывающем предприятии, строительной площадке);
- умение выполнять работу, используя план или технологическую карту, инструкцию учителя, образец изделия;
- знания об обрабатываемых материалах, умения ориентироваться в их подборе, а также в использовании необходимых инструментов, принадлежностей и оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура) определение древесных пород по образцам древесины, лесоматериалы, пиломатериалы, их хранение, обмер, стоимость, разделение по сортам, выполнение столярных соединений, изготовление деталей и сборочных единиц столярных изделий и их сборка);
- умение выполнять работу, используя технический документ и помощь товарищей или учителя (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия технического рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта технические требования к выполнению данной операции, составление технологической карты, разработка элементов изделий и изделий в целом);

и содержанием программы обучения в 9 классе: общие требования безопасности при работе в столярной мастерской, на строительной площадке, требования безопасности при работе ручными инструментами, безопасность при работе на сверлильном и токарном станках, а также при работе с ручными деревообрабатывающими электроинструментами);

- правильно понимать смысл санитарно-гигиенических требований и строго соблюдать их в процессе работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: повторение и расширение понятий о вредных и опасных производственных факторах, таких как древесная пыль, вдыхание токсических веществ при использовании лакокрасочных и клеящих материалов, вибрация и другие вредные и опасные производственные факторы в столярной мастерской, на деревообрабатывающем предприятии, строительной площадке);
- ориентироваться в многообразии основных и вспомогательных материалов, понимать смысл их подбора. Правильно выбирать необходимый в каждом случае инструмент и способ обработки;
- знания об обрабатываемых материалах, умения ориентироваться в их подборе, а также в использовании необходимых инструментов, принадлежностей и оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)
- определение древесных пород по образцам древесины, лесоматериалы, пиломатериалы, их хранение, обмер, стоимость, разделение по сортам, выполнение столярных соединений, изготовление деталей и сборочных единиц столярных изделий и их сборка);
- самостоятельно, в необходимой последовательности, выполнять работу, используя эскиз, чертёж, технологическую карту или словесную инструкцию (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия технического рисунок, последовательность изготовления, план работы, технологическая карта

- при помощи учителя или товарищей, безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы; выполнять соединения деталей с помощью учителя;

- владение базовыми приёмами и технологиями обработки материалов и способами соединения деталей

(в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: изготовление деталей и сборочных единиц изделий, сборка изделий, изготовление разметочных инструментов, строгальных инструментов, приспособлений для работы с древесиной, ремонт столярных изделий, инструментов, выполнение плотничных работ); иметь представление об основных частях производственных машин и технологического оборудования;

представления о механизированной обработке материалов и использовании для этого производственных машин и технологического оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: сверление на сверлильном станке, работа на токарном станке, использование в работе ручного деревообрабатывающего инструмента);

- умение выполнять основные технические требования к изделию;

- представления о художественной обработке и художественной отделке материалов (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия художественная отделка изделия, художественная обработка, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п., эстетические требования к изделию); оценивать качество выполненной работы совместно с товарищами и учителем (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы, понятие «брак в работе», бригадный метод работы); проявлять готовность изучать предусмотренный учебной программой материал;

- понимание значения и ценности труда (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе:

технические требования к выполнению данной операции, составление технологической карты, разработка элементов изделий и изделий в целом);

- правильно и безопасно выполнять основные операции при обработке материалов, выбирая соответствующие инструменты и приёмы;

- самостоятельно выполнять соединения деталей;

(в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: изготовление деталей и сборочных единиц изделий, сборка изделий, изготовление разметочных инструментов, строгальных инструментов, приспособлений для работы с древесиной, ремонт столярных изделий, инструментов, выполнение плотничных работ);

- понимание значения механизации процессов материалообработки;

иметь представление о взаимодействии основных частей производственных машин и технологического оборудования;

- представления о механизированной обработке материалов и использовании для этого производственных машин и технологического оборудования (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: сверление на сверлильном станке, работа на токарном станке, использование в работе ручного деревообрабатывающего инструмента);

- выполнять основные технические требования к изделию.

проявлять стремление придавать своим изделиям эстетический вид:

- представления о художественной обработке и художественной отделке материалов (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия художественная отделка изделия, художественная обработка, украшение изделия различными способами (резьба, окрашивание, выжигание и т.п., эстетические требования к изделию);

- по заданному алгоритму самостоятельно оценивать качество выполненной работы (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: понятия «качество», оценка качества выполненной работы, понятие «брак в работе», бригадный метод работы); проявлять стремление к созидательному творческому труду, пополнению своих

<p>степень сформированности трудовых навыков, степень ориентированности на профессию столяра, положительного отношения к учебному и созидательному труду);</p>	<p>знаний, совершенствованию умений и навыков; - понимание значения и ценности труда (в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы обучения в 9 классе: степень сформированности трудовых навыков, степень ориентированности на профессию столяра, положительного отношения к учебному и созидательному труду);</p>
--	---

Базовые учебные действия, формируемые на уроках столярного дела:

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
 - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
 - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
 - уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять трудовые действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Содержание программы

Раздел «Правила безопасной работы». Безопасность при проведении столярных, строительных и ремонтных работ. Опасные и вредные производственные факторы. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения, правила поведения в мастерской, правила безопасности при выполнении всех видов столярных, плотничных и ремонтных работ, соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы. Подготавливать и рационально организовывать рабочее место, выполнять работы с использованием безопасных приёмов.

Раздел «Материаловедение». Промышленная заготовка древесины Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Хранение и сушка древесины Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Свойства основных пород древесины. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины. Основные древесные породы и их представителей; свойства древесных пород и применение. определять породу древесины по образцам. Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Пиломатериалы. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Смазка инструментов и оборудования.

Раздел «Основы измерений, черчения и разметка». Понятие «плоская поверхность». Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды разметочных инструментов (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие «припуск на обработку». Изображение детали (технический рисунок). Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка рейсмусом. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной

работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки, теоретические основы разметки заготовок, настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Чтение технической документации. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Приготовление разметочного инструмента. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Раздел «Технология обработки древесины». Пиление столярной ножовкой. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Пиление лобзиком. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Работа лобзиком. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Строгание рубанком. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Фугование. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Работа фуганком, двойным ножом. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Сверление отверстий коловоротом и ручной дрелью. Сверление отверстий на станке. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Работа на настольном сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о сверлах по дереву. Работать на сверлильном станке; подбирать сверла; устанавливать и снимать сверла; читать простейшие чертежи.

Долбление сквозного и несквозного гнезд. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской, последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.

Раздел «Столярные соединения». Соединение деталей с помощью шурупов. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки.

Соединение рейки с бруском врезкой. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали, последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей, последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3. , размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Выполнение соединения из материалоотходов. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы. , последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1. Размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубел.

Склеивание. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Нанесение клея на детали. Проверка прямогоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Теоретические основы работы со

столярным клеем. работать со столярным клеем; назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. , теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями. Подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм.

Раздел «Технология изготовления столярных изделий». Игрушки из древесного материала: игрушечная мебель, модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля, изготовление кухонной утвари. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Подставка для карандашей кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Швабра, детская лопатка, ручка для лопатки, граблей. Подрамник. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями. Рамка для табурета. Подрамник для стенда. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Выстрагивание брусков квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска. Доска для резки продуктов. Табурет. Подставка для цветов. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Ручки для молотка, стамески, долота. Рамка для портрета. Ящик для стола, картотеки, аптечка. Ручка для ножовки.

Обработка деталей из древесины твердых пород. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. Способы распиловки бревен. Технология изготовления изделий. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножи для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Шерхебель.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Изготовление разметочного инструмента. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Изготовление строгального инструмента. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к

инструментам. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Изготовление столярно-мебельного изделия. Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Раздел «Отделка изделий из древесины». Обработка напильником и шлифование. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Рашпиль, напильник драчевый, шлифовальная шкурка, полирование древесины. Виды лаков и красок. Скорость высыхания. Прозрачная и непрозрачная отделка. Промежуточное шлифование между слоями.

Художественная отделка изделий из древесины. Выжигание Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Работа электровыжигателем. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Мозайка (маркетри, интарсия, инкрустация). Роспись по дереву

Геометрическая резьба по дереву. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву; теоретические основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой. Подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.

Раздел «Элементы машиноведения и механизированная обработка древесины». Токарные работы. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Переносные ручные электроинструменты. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Раздел «Ремонтные работы и ремонт мебели». Ремонт столярного изделия. Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Столярные и плотничные ремонтные работы Объект работы. Изделие с дефектом. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплении, ремонт и замена деталей. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Раздел «Основы трудового законодательства». Трудовое законодательство. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
	1 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)		
	Вводное занятие (2 ч)		
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	Задачи обучения в 5 классе. Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником. Познавательная-информационная беседа. Профессия столяр. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
	Столярные инструменты и приспособления (6 ч.)		
3-4	Столярные инструменты и приспособления.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательная-информационная беседа. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	2
5-6	Устройство и назначение столярного верстака.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Просмотр мультимедийной презентации «Рабочее место столяра». Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся. <i>ЦОР: фотографии на тему «Рабочее место столяра».</i>	2
7-8	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков. Рассматривание изделий или просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Материалы и инструменты для изготовления изделия. Рассматривание материалов и инструментов. Технический рисунок изделия. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: фотографии детских конструкторов из деревянных брусков.	2
	Пиление столярной ножовкой (18 ч)		
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся. Правила безопасности при пилении ножовкой. Выполнение задания. Подведение итогов. <i>ЦОР: фотографии инструментов.</i>	1
10	Выполнение упражнений по пилению древесины.	Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся	1
11-12	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической	2

		карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
13-14	Основы разметки.	Сообщение теоретических сведений. Понятие <i>плоская поверхность</i> . Виды разметки (по чертежу, по образцу). Демонстрация приемов разметки разных видов. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Выполнение заданий. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Демонстрация приемов разметки деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей. Подведение итогов.	2
15-16	Разметка деталей строительного набора.	Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
17-18	Пиление брусков.	Познавательная-информационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление брусков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.	2
19 20	Отделка изделий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки изделий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: <i>фотографии</i> .	2
21-22	Шлифование торцов деталей.	Сообщение теоретических сведений. Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов шлифования. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции шлифования. Инструктаж по охране труда. Шлифование торцов деталей. Подведение итогов. ЦОР: <i>видеофрагменты выполнения операции на современном производстве</i> .	2
23-24	Окрашивание изделий.	Сообщение теоретических сведений. Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: <i>видеофрагменты или фотографии процесса окраски деталей на современном производстве</i> .	2
25 26	Оценка качества изделия.	Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
Промышленная заготовка древесины (5 ч)			
27-28	Древесина: строение, использование, заготовка.	Изучение основных частей дерева. Заготовка древесины и разделка (бревна), транспортировка. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: <i>видеофрагменты или фотографии</i> .	2
29-30	Пиломатериалы: виды и использование.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды и использование. Просмотр мультимедийной презентации. Сообщение теоретических сведений. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры	2

		(толщина, ширина). Рассматривание образцов. Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. ЦОР: <i>фотографии по теме урока.</i>	
31-	Определение видов пиломатериалов.	Опрос-беседа. Виды пиломатериалов. Лабораторная работа. Определение видов пиломатериалов (по образцам, техническим рисункам). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
Игрушки из древесного материала (17ч)			
32	Рисунок детали изделия.	Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание рисунков. Выполнение задания. Изображение деталей (упражнения). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
33-34	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.).	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
35-36	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
37-38	Разметка деталей изделия.	Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Познавательная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
39-40	Заготовка деталей изделия.	Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Познавательная беседа. Технические требования к выполнению операции пиления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
41- 42	Подготовка отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы выполнения отверстий. Познавательная беседа. Шило: его назначение, использование. Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий, подготовки отверстий для установки гвоздей. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Подготовка отверстий. Подведение итогов.	2
43	Сборка изделия.	Сообщение теоретических сведений. Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы. Познавательная беседа. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
44	Отделка изделия.	Познавательная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания	2

		изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
45-46	Оценка качества готового изделия.	Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
Контрольная работа (2 ч)			
47-48	Разметка и изготовления из бруска ножек для игрушечного стола.	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	4
2 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)			
Вводное занятие (1 ч)			
49	Вводное занятие.	Вступительное слово. План работы на четверть. Беседа. Правила безопасности при работе в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
Сверление отверстий на станке (23 ч)			
50	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия.	Сообщение теоретических сведений. Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . Назначение каждого из видов отверстий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий с отверстиями разного вида. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: <i>фотографии изделий с отверстиями разного вида</i> .	1
51 52	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Работа с учебником. Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. ЦОР: <i>фотографии сверлильных станков</i> .	2
53-54	Назначение и виды сверл.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Познавательная-информационная беседа. Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. ЦОР: <i>фотографии сверл</i> .	2
55	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Рассказ с демонстрацией приемов крепления сверла в патроне. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
56	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
57-58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
59	Знакомство с изделием	Рассматривание изделия. Анализ объекта труда.	1

	(подставка для карандашей или сверл).	Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
60	Последовательность изготовления изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
61-62	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки и отпиливания бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции разметки и отпиливания. Практическая работа. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
63-64	Разметка центров отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка центров отверстий. Демонстрация приемов разметки. Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Разметка центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
65-66	Сверление несквозных отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сверления несквозных отверстий. Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия. Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции сверления. Практическая работа. Сверление несквозных отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
67-68	Зачистка поверхности подставки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зачистка поверхности подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
69-70	Отделка изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Виды отделки изделий. Рассматривание изделий. Выбор отделки для подставки. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
71 72	Оценка качества готового изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Технические требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
Игрушки из древесины и других материалов (16 ч)			
73 74	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).	Познавательльно-информационная беседа. Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. ЦОР: фотографии моделей разных видов транспорта	2
75-76	Последовательность изготовления изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
77-78	Последовательность изготовления изделия.	Познавательльно-информационная беседа. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов	2

		работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
79-80	Отпиливание заготовок деталей изделия.	Познавательная-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок деталей изделия. Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Демонстрация приемов отпиливания заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Отпиливание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
81-82	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности Рашпилем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Демонстрация приемов выполнения зачистки поверхности рашпилем. Беседа. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Практическая работа. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
83	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: <i>фотографии изделий с закругленными поверхностями.</i>	1
84	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство, назначение коловорота. Работа с учебником. Изучение устройства коловорота. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
85-86	Способы соединения деталей изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений. Шурупы, отвертка: устройство, применение. Беседа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Подведение итогов.	2
87 88	Сборка изделия.	Познавательная-информационная беседа. Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.	2
Выжигание (6 ч)			
89-90	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Работа с учебником. Изучение устройства электровыжигателя. Беседа. Правила безопасной работы электровыжигателем. Демонстрация приемов работы с ним. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
91-92 93 94	Отделка изделия выжиганием.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подготовка поверхности к выжиганию. Демонстрация приемов перевода рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выполнение упражнений по переводу	4
95 96	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия	2

		3 ЧЕТВЕРТЬ (58 часов)	
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов деятельности обучающихся на уроке.	1
	Пиление лобзиком (5 ч.)		
98	Виды пиления древесины	Рассказ пиления: виды (поперек и вдоль волокон).	1
99-100	Лучковая пила. Назначение, устройство. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы. Приемы пиления лучковой пилой.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лучковая пила и ее назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание лучковых пил разного вида. Работа с учебником. Изучение устройства лучковой пилы. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем различаются пилы для продольного и поперечного пиления? Демонстрация приемов подготовки лучковой пилы к работе. Познавательная беседа. Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. Демонстрация приемов пиления лучковой пилой. Брак при пилении: меры предупреждения. Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе.	2
101-102	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. <i>закрепление новых знаний)</i>	Подведение итогов. Познавательная-информационная Оценка деятельности учащихся беседа. Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
	Строгание рубанком (10ч)		
103-104	Грани и ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски) последовательность разметки при строгании.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательная-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
105	Общее представление о строении древесины.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление о строении древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
106	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рубанок: основные части. Работа с учебником. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов подготовки рубанка к работе. Беседа. Правила безопасной работы рубанком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
107-108	Строгание рубанком (на отходах материалов).	Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок рубанком. Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
109-110	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
111-112			2
	Соединение деталей с помощью шурупов (34 ч.)		

113-114	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение чертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания. Правила оформления чертежа. Познавательная беседа. Чтение чертежей. Практическая работа по чтению чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
115—116	Знакомство с изделием (настенная полочка): назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Познавательная беседа. Технические требования к изделию. Рассматривание материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
117-118	Последовательность изготовления настенной полочки.	Познавательная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
119-120	Изготовление деталей изделия. Подбор заготовок для изделия. Проверка соблюдения размеров заготовок	Познавательная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
121-122			2
123-124	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Познавательная беседа. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
125-126	Соединение деталей с помощью шурупов.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Рассматривание шурупов разного вида. Познавательная беседа. Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
127-128	Шило граненое: назначение, применение. Правила безопасной работы шилом. Выполнение отверстий с помощью шила.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило граненое: назначение, применение. Рассматривание инструмента. Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом? Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила. Беседа. Правила безопасной работы шилом. Практическая работа. Выполнение отверстий с помощью шила (на отходах материалов). Подведение итогов.	2
129-130	Зенкование отверстий. Раззенковка, устройство и применение. Назначение операции зенкования. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение операции зенкования. Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений. Раззенковка, устройство и применение. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
131-132	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Дрель ручная. Работа с учебником. Изучение устройства ручной дрели. Беседа. Правила безопасной работы дрелью. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью. Практическая работа. Подготовка дрели к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2

	дрелью. Приемы работы ручной дрелью	обучающихся на уроке.	
133-134	Выполнение упражнений по сверлению отверстий (<i>закрепление знаний и умений</i>)	Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий ручной дрелью. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
135-136	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Познавательная-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
137-138	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательная-информационная беседа. Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зенкование отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
139-140	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательная-информационная беседа. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка изделий обучающихся на уроке	2
141-142 143 144 145 146	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия шлифовкой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	6
Контрольная работа (8 ч)			
147 148 149 150 151 152 153 154	Строгание рейки под размер.	Анализ объекта труда. Самостоятельная работа. Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	14
4 ЧЕТВЕРТЬ (48 часов)			
Вводное занятие(2 ч)			
155-156	Вводное занятие.	Вступительное слово. Столяр - профессия важная. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в четвертой четверти. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
Изготовление кухонной утвари (20 ч)			
157-158	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших	2

		деталей. Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
159-160	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Познавательная-информационная беседа. Варианты моделей изделий для кухни. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Анализ выбранного объекта труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
161	Древесина для изготовления кухонной утвари. Подбор материала для изделия.	Познавательная-информационная беседа. Виды древесины. Рассматривание образцов древесины. Критерии отбора древесины для кухонной утвари. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
162	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
163-164	Черновая разметка заготовки по чертежу. Инструменты и правила работы. Припуски на обработку.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
165-166	Строгание заготовки. Инструменты для строгания, правила пользования ими.	Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
167-168	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции.	Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
169-170	Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон.	Познавательная-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольность сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
171-172	Обработка торцовых поверхностей рашпилем.	Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
173 - 174	Отделка изделия шлифованием	Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Шлифование изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на	2

		уроке.	
175-176	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
Соединение рейки с бруском врезкой (28 ч)			
177	Врезка как способ соединения деталей. Способы соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
178	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стамеска: назначение, основные части. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы стамеской. Беседа. Правила безопасной работы стамеской. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
179-180	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	Рассказ с демонстрацией приемов. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
181	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Способ соединения деталей в изделии. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
182	Последовательность изготовления изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
183-186	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров.	Познавательная-информационная беседа. Строгание брусков и реек по чертежу. Демонстрация приемов строгания. Контроль заданных размеров. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	4
187-188	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки.	Познавательная-информационная беседа. Технология одновременной разметки пазов на двух брусках. Выполнение задания. Требования к качеству разметки. Практическая работа. Разметка пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
189-200 191 192	Выполнение пазов	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пазов. Подведение итогов.	4

		Оценка деятельности обучающихся на уроке	
193 194 195 196	Подгонка деталей соединения	Познавательная-информационная беседа. Технология подгонки деталей. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	4
197 198 199 200	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательная-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	4
201 202 203 204	Контрольная работа (4 ч)	Анализ объекта труда оценка качества	4

6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
		1 четверть (48час)	
1 2	Задачи обучения, повторение знаний, полученных в 5 классе. План работы на I четверть	Рассматривание изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником. Познавательная-информационная беседа. Профессия столяр. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
3 4	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Выпиливание заготовки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательная-информационная беседа. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	2
5 6	Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центров на торцах.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Просмотр мультимедийной презентации «Рабочее место столяра». Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся	2
7 8 9 10	Отделка изделия	Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся	4

11 12	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Работа рейсмусом при изготовлении заготовки (дощечки)	Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся	2
13 14 15 16	Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности обучающихся.	Рассматривание материалов и инструментов. Технический рисунок изделия. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: <i>фотографии детских конструкторов из деревянных брусков</i>	4
17 18	Разметка толщины заготовки и строгание до линий разметки. Отпиливание в размер по длине.	Демонстрация приемов шлифования. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции шлифования. Инструктаж по охране труда. Шлифование торцов деталей	2
19 20	Резьба по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки	Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия. Практическая работа. Подведение итогов. Рассматривание материалов и инструментов. Технический рисунок	2
21 22 23 24	Приёмы выполнения геометрической резьбы	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению морилкой, резьбы.	4
25 26 27 28	Вырезание геометрического орнамента	Правила безопасности при резьбе. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Брак при выполнении резьбы	4
29 30	Отделка изделия	Отделка изделия анилиновыми красителями, морилкой, олифой или лаком. Правила безопасной работы при отделке.	2
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42	Изготовление изделий для школы	Изготовление изделий правила безопасности при изготовлении	12
43 44 45 46 47 48	Самостоятельная работа. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки	Ориентировка в задании. Последовательность изготовления изделия. Анализ работы.	6
2 четверть (48час)			
49 50	Задачи обучения и план работы на четверть.	План работы на четверть. Правила безопасной работы. Актуализация ранее полученных знаний.	2

	Правила безопасности работы в мастерской.		
51 52	Угловое концевое соединение брусков вполдерева Чертёж соединения. Технологическая карта соединения	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения. Знакомство с образцом.	2
53 54 55 56	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения. Знакомство с образцом.	4
57 58	Склеивание столярных изделий. Свойства столярного клея.	Основные свойства столярного клея. Подготовка клея к работе. Подготовка деталей для склеивания Условия прочного	2
59 60	Изделия с соединением вполдерева Изготовление подрамника	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки изделий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий	2
61 62 63 64	Подгонка и склеивание соединения. Строгание и зачистка сторон и кромок подрамника	Сообщение теоретических сведений. Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов.	4
65 66 67 68	Устройство сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении Диаметр отверстия	Объяснение нового материала Устройство и назначение сверлильного станка Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	4
69 70 71 72	Назначение и устройство зажимного патрона Элементы спирального сверла Инструменты для выполнения больших отверстий	Установка сверла в патрон Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы.	4
73 74 75 76	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах).	Подготовка сверлильного станка к работе	4
78 79	Криволинейное пиление Выкружная пила	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей. Выпуклые и вогнутые кромки	2
80 81	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений) Последовательность изготовления изделия Разметка деталей изделия	Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания	2
82 83	Выпиливание деталей изделия Обработка криволинейных	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	2

	кромки Строгание выпуклых кромки рубанком. Обработка вогнутых кромки стамеской	Выкружная пила: устройство, назначение. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы	
84 85	Обработка криволинейных кромки напильником и шлифовальной шкуркой. Сборка кронштейна.	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей. Выпуклые и вогнутые кромки. Радиус закругления, обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.	2
86 87	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия	2
89 90 91 92 93 94 95 96	Изготовление изделия по выбору учителя	Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей.	8
3 четверть (60час)			
97 98	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	Познавательная-информационная беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности	2
99 100	Гнездо как элемент столярного соединения Столярное долото	Познавательная-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки	2
101 102	Разметка несквозного и сквозного гнезда Последовательность долбления сквозного гнезда	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки.	2
103 104	Приемы работы с долотом Знакомство с изделием	Познавательная-информационная беседа. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции.	2
105 106 107 108	Разметка гнёзд Долбление сквозных гнёзд	Познавательная-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок деталей изделия. Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Демонстрация приемов отпиливание заготовок деталей изделия.	4
109 110 111 112	Отделка изделия	Объяснение нового материала Лабораторная работа	4
123 124	Свойства древесины основных пород	Познавательная-информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка	2

		деятельности обучающихся на уроке	
125 126	Угловое соедине- ние на шип серединное на шип одинарный.	Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
127 128 129 130	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного	4
131 132	Изготовление скамейки. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления. Выпиливание заготовок.	. Технология строгания Познаватель- но-информаци- онная беседа заготовок. Иг- ровой момент «Назови ин- струмент». Де- монстрация приемов рабо- ты. Тех- нические тре- бования к вы- полнению опе- рации. Ин- структаж по охране тру- да. Практиче- ская работа. Строгание за- готовки. Под- ведение ито- гов. Оценка деятельности обучающих- ся на уроке.	2
133 134 135 136	Выстрагивание деталей. Выполнение чистовых заготовок.	Рассказ с элементами беседы. Технические требования к выполнению данной операции Технические требования к выполнению данной операции.	4
137 138 139 140	Выдалбливание гнёзд	Разметка гнёзд в подставках для ножек и в ножках. Выдалбливание гнёзд. Технические требования.	4
141 142 143 144	Подгонка шипов к гнёздам	Словесно-иллюстративный рассказ с беседами элементами Подгонка шипов к гнёздам. Сборка изделия без клея.	4
145 146	Изготовление сиденья	Рассказ с элементами беседы. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка брусков шлифованием	2
147 148 149 150	Сверление отверстий в брусках сиденья Прикрепление брусков к подставкам ножек	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	4
151 152	Сборка скамейки Отделка изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы сборка изделия, подгонка Работа в столярных цехах	2
153 154	Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки	Рассказ с элементами беседы.	2
155 156	Самостоятельная работа выбору	Осуществлять контроль по результату и по способу действия актуальный контроль на уровне произвольного внимания	2
		4 четверть (48ч.)	
157 158	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.	Коллективный поиск ответа на вопросы по пром. безопасности и индивидуальной ТБ	2
159	Угловое концевое	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы	2

160	соединение на шип открытый УК-1 Последовательность выполнения соединения УК-1	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	
161 162	Выполнение образца соединения УК-1	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
163 164 165 166 167 168	Изготовление рамки для табурета. Изготовление заготовок.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу	6
169 170	Чистовая разметка деталей и отпиливание	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технические требования к выполнению данной операции	2
171 172	Изготовление проушин	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	2
173 174	Изготовление шипов	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции.	2
175 176	Подгонка соединения Сборка изделия Отделка изделия	Подгонка соединения, обозначение деталей Сборка изделия	2
177 178	Угол заточки лезвия у стамески и долота. Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Словесно-иллюстративный рассказ Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения) Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота с элементами беседы	2
179 180	Приемы затачивания Заточка стамески и долота на бруске.	Технические требования к выполнению данной операции	2
181 182	Виды клея и их свойства. Определение вида клея по внешнему виду и запаху	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
183 184	Выбор клея для склеивания изделия. Склеивание деталей изделия	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение Определение вида клея по внешнему виду и запаху	2
185 186 187 188 189 190	Изготовление и украшение разделочной доски	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки.	6

191 192 193 194 195 196 197 198 199 200	Изготовление изделий (по выбору учителя)	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки.	10
201 202 203 204	Самостоятельная работа по выбору	Осуществлять контроль по результату и по способу действия актуальный контроль на уровне произвольного внимания	4

7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
	1 четверть (56ч.)		
1-2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - практическая работа; - тестирование; - работа с учебником; - участие в беседе; - организация рабочего места; - первичный инструктаж по охране труда; - разгадывание кроссворда «Материалы». 	2
3-4.	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации; - слушание объяснения учителя; - работа с учебником; - просмотр демонстрации приёмов сборки и разборки полуфуганка; - выполнение заданий; - изучение устройства инструментов; - участие в сборке и разборке полуфуганка. 	2
5.	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка полуфуганка к работе; - практическая работа; - участие в беседе-опросе; - повторение правил безопасной работы при фуговании; - настройка полуфуганка. 	2
6-7.	Приёмы работы полуфуганком.	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр демонстрации учителем приёмов сборки и разборки полуфуганка; - повторение технологии строгания полуфуганком; - строгание полуфуганком; - практическая работа. 	1
8-9	Знакомство с изделием (подкладная доска).	<ul style="list-style-type: none"> - участие в анализе объекта труда; - выполнение заданий; - участие в беседе; - рассмотрение деталей щитового изделия; - практическая работа; - подготовка инструментов для изготовления изделия. 	2

10 11	Последовательность изготовления изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение технологической карты; - практическая работа; - определение последовательности изготовления изделия; - работа с предметно-технологической картой. 	2
12 13	Заготовка делянок.	<ul style="list-style-type: none"> - подборка делянок с учётом расположения волокон древесины; - разметка делянок; - заготовка делянок; - практическая работа; - рассмотрение демонстрации приёмов разметки. 	2
14	Фугование кромок делянок.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в беседе-опросе; - участие в инструктаже по охране труда; - проверка точности обработки детали; - практическая работа; - фугование кромки делянок; - просмотр демонстрации приёмов фугования кромок делянок. 	1
15. 16	Склеивание щита в приспособлении.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с видами клея; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - склеивание щита в приспособлении; - знакомство с технологиями склеивания щита в приспособлении. 	2
17. 18	Строгание лицевой пласти щита.	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение демонстрации приёмов разметки; - разметка толщины щита; - строгание лицевой пласти щита; - участие в познавательно-информационной беседе; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполнения технологической операции. 	2
19. 20	Строгание лицевой кромки щита.	<ul style="list-style-type: none"> - повторение технологии разметки ширины щита; - строгание лицевой кромки щита; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа. 	2
21.	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофрагмента процесса отпиливания припуска на современном производстве; - практическая работа; - разметка длины щита и отпиливание припуска. 	1
22- 23.	Торцевание кромок и скругление углов	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией торцевания кромок и скругления углов; - торцевание кромок и скругление углов; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда. 	2
24. 25	Отделка изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с видами отделки изделия; - просмотр фотографий с видами электрошлифовальных машин; - просмотр демонстрации учителем приёмов зачистки поверхности щита шлифовальной шкурки; - отделка изделия. 	2
26. 27	Способы хранения древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - просмотр видеофрагмента процесса хранения; - знакомство со способами хранения; - подготовка древесины к хранению; 	2

		- практическая работа.	
28.	Естественная и камерная сушка древесины.	- знакомство с камерной и естественной сушкой; - просмотр видов брака при сушке; - рассматривание образцов; - знакомство с правилами безопасности при укладке материалов в штабель и при его разборе; - практическая работа.	1
29-30.	Хранение древесины.	- слушание вступительного слова учителя; - инструктаж по охране труда; - участие в экскурсии.	2
31-32.	Резьба по дереву.	- знакомство с видами резьбы; - рассматривание инструментов для резьбы по дереву; - выполнение задания; - рассматривание образцов древесины; - участие в словесно-иллюстративной беседе.	2
33-34.	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	- выполнение заданий; - просмотр слайдов; - рассматривание изделий; - просмотр демонстрации приёмов резьбы; - повторение правил безопасной работы с ножом и резакром; - просмотр последовательности выполнения действий при вырезании треугольников; - практическая работа; - анализ работы.	2
35.	Нанесение рисунка.	- знакомство со способами нанесения рисунка на поверхность детали; - практическая работа; - выполнение разметки рисунка; - рассматривание демонстрации учителем разметки рисунка разными способами.	1
36-37.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	- рассматривание демонстрации приёмов выполнения геометрической резьбы; - повторение инструкций по охране труда; - выполнение геометрической резьбы; - выбор рисунка; - практическая работа; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции.	2
38-39.	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	- анализ объекта труда (разделочная доска); - рассматривание образцов резьбы; - способы разметки геометрического орнамента; - разметка геометрического орнамента; - практическая работа.	2
40-41.	Вырезание узора.	- рассматривание демонстрации приёмов вырезания узора; - вырезание узора; - повторение технических требований к качеству выполняемой операции; - практическая работа.	2
42.	Отделка изделия.	- рассматривание изделия; - отделка изделия морилкой, лакированием, анилиновыми красителями;	1

		<ul style="list-style-type: none"> - отделка изделия; - рассматривание приёмов работы; - практическая работа. 	
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53	Изготовление и украшение разделочной доски.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - практическая работа; - выставка работ; - анализ выполненной работы; - украшение разделочной доски; - повторение инструкций по охране труда; - изготовление изделия. 	11
54 55 56	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - изготовление изделия; - выполнение отделочной операции; - анализ выполненной работы. 	3
	2 четверть (56ч.)		
57 58	Вводное занятие Шероховатость обработанной поверхности.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснения учителя; - практическая работа; - тестирование; - работа с учебником; - участие в беседе; - организация рабочего места; - первичный инструктаж по охране труда. - слушание теоретических сведений; - рассматривание образцов; - знакомство с понятие «шероховатость»; - практическая работа; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе 	2
59 60	Шерхебель: назначение, устройство.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - рассматривание инструмента; - изучение устройства; - знакомство с правилами безопасной работы; - знакомство с особенностями заточки ножа; 	2
61 62	Последовательность строгания шерхебелем.	<ul style="list-style-type: none"> - строгание деталей шерхебелем; - практическая работа; - слушание теоретических сведений; - инструктаж по охране труда; - построение алгоритма строгания шерхебелем и рубанком. 	2
63	Угловое концевое соединение УК-4.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание теоретических сведений; - рассматривание и анализ чертежа детали в проекции; - выполнение технического рисунка соединения УК-4; - выполнение заданий; 	1

		- практическая работа.	
64 65	Последовательность изготовления соединения УК-4.	- участие в беседе-опросе; - практическая работа; - знакомство с названиями операций по изготовлению соединения УК-4; - работа с предметно-технологической картой; - выполнение заданий.	2
66 67	Изготовление образца соединения УК-4.	- повторение технологии изготовления образца соединения УК-4; - инструктаж по технике безопасности; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - изготовление образца соединения УК-4.	2
68 69	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	- выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - анализ объекта труда; - практическая работа; - выполнение технического рисунка и чертежа деталей изделия; - практическая работа; - рассматривание образцов.	2
70	Последовательность изготовления.	- заполнение технологической карты; - повторение последовательности изготовления изделия; - практическая работа; - повторение названий операций по изготовлению изделий.	1
71 72	Разметка глухого гнезда.	- разметка глухого гнезда; - демонстрация приёмов работы; - практическая работа; - повторить правила разметки.	2
73 74	Долбление глухого гнезда.	- долбление глухого гнезда; - практическая работа; - знакомство с технологией долбления глухого гнезда; - рассматривание демонстрации приёмов долбления и контроля глубины гнезда.	2
75 76	Разметка шипа.	- разметка шипа; - практическая работа; - рассматривание приёмов разметки; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполнения операции.	2
77	Выполнение шипа с полупотемком	- выполнение шипа с полупотемком; - практическая работа; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - знакомство с технологией выполнения шипа с полупотемком.	1
78 79	Сборка изделия без клея.	- сборка изделия без клея; - практическая работа; - инструктаж по охране труда; - выполнение подгонки шипа к гнезду; - технология сборки изделия без клея.	2
80 81	Сборка изделия на клею.	- сборка изделия с клеем; - практическая работа; - инструктаж по охране труда;	2

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подгонки шипа к гнезду; - выставка работ; - технология сборки изделия с клеем. 	
82 83	Отделка изделия красками.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с назначением непрозрачной отделки; - знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками; - рассматривание образца изделия; - выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - участие в беседе-опросе; - практическая работа. 	2
84	Способы нанесения краски.	<ul style="list-style-type: none"> - слушание теоретических сведений; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство со способами нанесения красок; - практическая работа; - знакомство с правилами безопасной работы с красками. 	1
85 86	Подготовка поверхности к окраске.	<ul style="list-style-type: none"> - шпатлевание углублений, трещин, торцов; - практическая работа; - участие в беседе-опросе; - подготовка поверхностей к окраске; - работа с предметно-технологической картой. 	2
87 88	Окраска изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - окраска изделия; - повторение технологии окрашивания изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа. 	2
89 90	Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы	<ul style="list-style-type: none"> - слушание теоретических сведений; - знакомство с токарными резцами черновой обточки и чистового точения; - практическая работа; - участие в беседе-опросе; - работа с учебником; - изучение устройства токарных резцов; 	2
91	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - слушание теоретических сведений; - знакомство с назначением и применение кронциркуля (штангенциркуля); - практическая работа; - участие в беседе-опросе. 	1
92 93	Работа на токарном станке.	<ul style="list-style-type: none"> - работа на токарном станке; - практическая работа; - организация рабочего места при работе на токарном станке; - инструктаж по технике безопасности; - рассматривания демонстрации приёмов работы на токарном станке. 	2
94 95	Изготовление игрушек.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ объектов труда; - практическая работа; - изготовление игрушек; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ. 	2

96 97	Изготовление изделий для школы.	- анализ объектов труда; - практическая работа; - изготовление изделий; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ.	2
98	Контрольная работа	Выполнение теоретического и практического заданий.	1
99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112	Самостоятельная работа	- анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - практическая работа; - выставка работ; - анализ выполненной работы; - украшение разделочной доски; - повторение инструкций по охране труда; - изготовление изделия.	14
3 четверть (70ч.)			
113 114	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	- тестирование; - слушание теоретических сведений; - повторный инструктаж; - участие в беседе-опросе.	2
115 116	Твёрдые породы древесины.	- проведение исследования; - оформление результатов лабораторной работы; - разгадывание загадок о деревьях; - рассматривание образцов лиственных твёрдых пород деревьев; - практическая работа; - знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	2
117 118	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	- знакомство с особенностями обработки древесины твёрдых пород; - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - практическая работа; - знакомство с характеристиками стали; - подбор инструмента (резца) для обработки деталей из твёрдых пород древесины.	2
119	Знакомство с изделие (ручка для молотка, стамески или долота).	- анализ объектов труда; - знакомство с требованиями к материалу для ручки инструмента; - практическая работа; - рассмотрение фотографий изделий.	1
120 121	Последовательность изготовления изделия.	- составление алгоритма изготовления изделия; - работа с предметно-технологической картой; - заполнение технологической карты.	2
123	Подбор материала и	- знакомство с технологией черновой разметки и	2

124	черновая обработка заготовка.	выпиливания заготовок; - подбор материала; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа.	
125 126	Строгание заготовки.	- знакомство с технологией строгания заготовок по размеру; - практическая работа; - рассмотрение демонстрации приёмов работы; - повторение инструкций по охране труда; - строгание заготовок.	2
127	Придание заготовке овального сечения.	- придание заготовке овального сечения; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции; - рассматривание демонстрации приёмов работы; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда.	1
128 129	Отпиливание припуска по длине.	- рассмотрение технологии отпиливания припуска по длине; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - отпиливание припуска по длине.	2
130 131	Обработка торца ручки.	- рассмотрение технологии обработки торца ручки; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - обработка торца ручки.	2
132 133	Отделка ручки.	- знакомство со способами отделки изделия; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - отделка ручки.	2
134	Насадка молотка на ручку.	- рассмотрение технологии насадки молотка на ручку; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - насадка молотка на ручку; - самооценка работы.	1
135 136	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	- анализ объекта труда; - участие в беседе-опросе; - выполнение заданий; - практическая работа; - рассматривание фотографий изделий; - применение бруска с профильной поверхностью; - знакомство с материалами для изготовления рамки; - познакомиться со способами соединения деталей.	2
137 138	Последовательность изготовления изделия.	- составить алгоритм изготовления изделия; - познакомить с названиями операций по изготовлению изделия; - работа с предметно-технологической картой; - практическая работа; - заполнение технологической карты.	2
139 140	Инструмент для строгания профильной поверхности.	- строгание профильной поверхности; - знакомство с инструментами для строгания профильной поверхности; - рассматривание инструментов и образцов изделия;	2

		<ul style="list-style-type: none"> - повторение инструкций по охране труда; - знакомство с приёмами строгания профильной поверхности; - практическая работа. 	
141	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с правилами безопасной работы при строгании; - изготовление бруска с профильной поверхностью; - практическая работа; - рассматривание приёмов работы; - знакомство с техническими требованиями к качеству выполняемой операции. 	1
142 143	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением зензубеля и фальцгобеля и правилами безопасной работы с ними; - просмотр слайдов; - рассматривание инструментов; - знакомство с приёмами сборки разборки фальцгобеля и зензубеля; - практическая работа. 	2
144 145	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	<ul style="list-style-type: none"> - повторение инструкций по охране труда; - рассматривание демонстрации приёмов разметки и строгания фальца фальцгобеля, - подчистка фальца зензубелем; - разметка и строгание фальца фальцгобелем; - практическая работа; - самооценка работы. 	2
146 147	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение фальца на заготовках; - повторение правил безопасной работы при строгании; - практическая работа; - повторение приёмов работы; - технические требования к качеству выполняемой операции. 	2
148	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - рассматривание образца; - разметка соединения деталей с профильной поверхностью; - практическая работа; - знакомство с инструкциями по охране труда. 	1
149 150	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с технологией изготовления соединения УК-2; - выполнение соединения УК-2; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда. 	2
151 152	Сборка изделия (рамка портрета)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сборки и склеивание изделия; - выполнять заготовку деталей рамки; - работа с технологией сборки изделия; - практическая работа; - работа с предметно-технологической картой; - рассматривание демонстрации приёмов разметки мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения. 	2
153	Соединение деталей рамки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для 	2

154	угловым концевым соединением УК-2.	вставок; - соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2; - практическая работа; - работа с предметно-технологической картой; - повторение инструкций по охране труда.	
155	Отделка изделия.	- знакомство со способами отделки изделия; - рассматривание приёмов работы; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - самооценка работы.	1
156 157	Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения.	- выполнение заданий; - участие в беседе- опросе; - знакомство с разновидностью круглых лесоматериалов; - изучение способов хранения лесоматериалов; - знакомство со способами защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью; - практическая работа; - рассматривание образцов; - изучение вредного воздействия средств для пропитки древесины на организм человека - просмотр слайдов; - практическая работа.	2
158 159	Способы распиловки брёвен.	- выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - слушание теоретических сведений; - рассматривание образцов; - изучение способов распиловки брёвен; - знакомство с названиями, полученными в результате распиловки пиломатериалов .	2
160 161	Изготовление табурета, рамки для портрета.	- изготовление изделия; - анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - выставка работ; - практическая работа; - рассматривание технических требований к качеству операций; - соблюдение инструкций по охране труда.	2
162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	- анализ объекта труда; - повторение последовательности изготовления изделия; - повторение инструкций по охране труда; - практическая работа; - изготовление изделия; - выполнение отделочной операции; - анализ выполненной работы.	18

174			
175			
176			
177			
178			
179			
180	Контрольная работа	По темам прошедшей четверти	3
181			
182			
	4 четверть (56ч.)		
183	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Угловые ящичные соединения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство с отличительными особенностями каждого из угловых ящичных соединений; - выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2; - коллективное чтение чертежей; - практическая работа. 	2
184			
185	Устройство и назначение шпунтубеля.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство с устройством и названием шпунтубелем; - выполнять наладку шпунтубеля; - изучение устройства шпунтубеля; - работа с учебником; - рассматривание приёмов наладки и работы шпунтубелем; - практическая работа. 	2
186			
187	Малка и транспорир.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство с устройством и применением малки и транспортира; - тренировка в установлении заданного угла на малке; - тренировка измерения углов транспориром. 	2
188	Изготовление образца углового ящичного соединения	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с алгоритмом изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; - работа с предметно-технологической картой; - изготовление углового ящичного соединения УЯ-1; - практическая работа. 	
189	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	Практическая работа	1
190	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с алгоритмом изготовления углового ящичного соединения УЯ-2; - знакомство с правилами безопасного пиления и долбления; - работа с предметно-технологической картой; - изготовление углового ящичного соединения УЯ-2; - практическая работа. 	2
191			
192	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - составление алгоритма изготовления изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-техническую карту; - заполнение технологической карты; - практическая работа; 	2
193			

		- работа с предметно-технологической картой.	
194 195	Строгание и торцевание заготовок.	- изучение правил безопасной работы при строгании и торцевании; - выполнение строгания и торцевания; - знакомство с технологией строгания и торцевания заготовок; - отбор инструментов для выполнения данных технологических операций; - практическая работа.	2
196	Разметка шипов и проушин.	- знакомство с правилами работы с рейсмусом и малкой; - выполняют разметку шипов и проушин; - изучение способов разметки; - знакомство с технологией разметки шипов и проушин; - практическая работа.	1
197 198	Запиливание и долбление проушин.	- знакомство с правилами безопасной работы при долблении и пилении; - выполнение запиливания и долбления проушин; - изучение технологии запиливания и долбления проушин; - практическая работа.	2
199 200	Выполнение шипов.	- знакомство с правилами безопасной работы при пилении и долблении; - изготовление шипов; - практическая работа; - работа с предметно-технологической картой; - знакомство с требованиями к качеству выполняемой операции.	2
201 202	Вырубка паза.	- знакомство с правилами безопасной работы шпунтубелем; - выполнение паза по толщине фанеры шпунтубелем в деталях ящика; - практическая работа; - изучение технологии вырубки паза; - рассматривание демонстрации приёмов работы.	2
203	Изготовление дна ящика.	- знакомство с правилами безопасной работы при пилении; - практическая работа; - изготовление дна ящика; - выполнение разметки детали; - изучение технологии изготовления дна ящика по размерам.	1
204 205	Сборка изделия.	- знакомство с технологией сборки изделия с помощью клея; - сборка изделия «насухо»; - склеивание ящичного соединения; - практическая работа; - повторение инструкций по охране труда; - изучение требований к качеству выполняемой работы.	2

206 207	Отделка изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о способах отделки изделия; - практическая работа; - оценка качества готового изделия; - отделка изделия; - выставка работ. 	2
208 209	Физические свойства древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о физических свойствах древесины (внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность); - рассматривание образцов; - практическая работа. 	2
210	Лабораторная работа. Определение твёрдости древесины	Выполнение лабораторной работы	1
211 212	Лабораторная работа. Определение упругости древесины	Выполнение лабораторной работы	2
213 214	Определение влажности древесины весовым методом.	<ul style="list-style-type: none"> - определение влажности древесины весовым методом; - участие в проведении исследований; - лабораторная работа. 	2
215 216	Механические свойства древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о механических свойствах древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг); - рассматривание образцов; - практическая работа. 	2
217	Изучение механических свойств древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными механическими свойствами древесины; - изучение способов механических свойств древесины; - оформление результатов лабораторной работы; - участие в проведении исследований; - лабораторная работа. 	1
218 219	Технологические свойства древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - получение представлений о технических свойствах древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию); - рассматривание образцов; - практическая работа. 	2
220 221	Изучение технологических свойств древесины.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными технологическими свойствами древесины; - изучение способов технологических свойств древесины; - оформление результатов лабораторной работы; - участие в проведении исследований; - лабораторная работа. 	2
222	Криволинейное пиление.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий; 	

223		- участие в беседе-опросе; - знакомство с назначением инструментов для работы; - выполнение разметки криволинейной кромки и пиление по этой кромке; - практическая работа; - изучение особенностей криволинейного пиления.	2
224	Типы свёрл.	- знакомство с видами свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой) и зенкеров (простой и комбинированный); - изучение устройства свёрл; - слушание словесно-иллюстративного рассказа.	1
225 226	Изображение отверстий на чертеже	- выполнение заданий; - участие в беседе-опросе; - знакомство со способами изображения различных видов отверстий на чертеже, обозначением радиусных кривых, соотношением радиуса и диаметра; - выполнение построения отверстий разных видов на чертеже; - чтение чертежей.	2
227 228 229 230 231 232 233 234 235	Самостоятельная работа	С использованием приобретённых в течение 4 четверти знаний и практических умений Выполнение работы. Анализ выполненной работы.	9
236 237 238	Контрольная работа	По основным темам прошедшего учебного года	3

8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
1 ЧЕТВЕРТЬ (54 часов)			
1 2	Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 7ой класс.	Задачи обучения в 8 классе. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником. Познавательная-информационная беседа. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
3	Заделка пороков и дефектов древесины. Заготовки для предстоящих работ. Подбор заготовок.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательная-информационная беседа. Рассмотрение инструментов. Устройство' и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником.	1
4	Дефекты и пороки древесины.	Познавательная-информационная беседа. Критерии	

	Выявление дефектов.	оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
5	Группы пороков древесины. Выявление дефектов.	Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
6 7	Дефекты обработки и хранения. Выполнение заготовительных операций.	Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Рассматривание материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	2
8	Шпатлевка: назначение, виды. Выявление дефектов, требующих заделки.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
9	Станок одношпиндельный сверлильный. Ознакомление с устройством.	Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
10	Устройство для крепления сверла. Правила безопасности работы при сверлении.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Рассматривание шурупов разного вида. Познавательная-информационная беседа. Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.	1
11	Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места.	Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.	1
12	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозного отверстия.	Рассматривание инструмента. Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом? Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила. Беседа. Правила безопасной работы шилом. Практическая работа	1
13 14	Сверление сквозных отверстий. Сверление глухих отверстий.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение операции зенкования. Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений. Раззенковка, устройство и применение. Демонстрация приемов работы	2
15	Выдалбливание сквозных и несквозных отверстий с предварительным сверлением.	Правила безопасной работы дрелью. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью. Практическая работа. Подготовка	1

	Заделка пороков и дефектов.	дрели к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
16	Усвоение приемов заделки на материалоотходах.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа	1
17	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефектов.	Познавательная-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа	1
18 19	Выполнение разметки под заделку. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею.	беседа. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки	2
20	Пиломатериалы: виды, назначение. Определение вида пиломатериалов.	Демонстрация приемов работы с пиломатериалами. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия шлифовкой. Подведение итогов	1
21	Характер пиломатериалов, хранение, обмер, стоимость. Определение видов по образцу.	Приемы штабелевания пиломатериалов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа	1
22 23	Изготовление столярного небольшого изделия. Мебель: виды, назначение, комплектровка.	Анализ объекта труда. Самостоятельная работа. Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
24	Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Чтение технической документации.	Чтение чертежа Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей. Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов	1
25	Определение вида мебели по рисунку и по образцу. Распознавание вида работ.	Технология подготовки отверстий под Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы.	1
26	Изготовление рамок, коробок.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
27 28	Изготовление подвижных элементов.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
29	Изготовление неподвижных элементов мебели.	Анализ объекта труда. Самостоятельная работа. Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
30	Изготовление неподвижных элементов мебели. Спецификация и обозначение сборочных единиц.	Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов	1
31	Спецификация и обозначение сборочных единиц. Изготовление сборочных единиц.	Анализ объекта труда. Самостоятельная работа. Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
32	Изготовление сборочных единиц.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
33	Подготовка изделия к отделке.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
34	Отделка изделия.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка	1

		деятельности на уроке	
35	Выбор заготовок. Подбор материала для изготовления скамейки.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
36	Чтение чертежа и технического рисунка. Черновая обработка заготовок.	. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
37	Разметка крышки по чертежу.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	1
38	Выпиливание крышки по размерам.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
39	Разметка ножек по чертежу.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа	1
40	Изготовление ножек по размерам.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
41	Разметка проножки по чертежу.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	1
42	Сборка изделия по чертежу.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
43	Сборка готового изделия.	Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
44	Отделка изделия.	. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
45	Выполнение заготовительных операций.	. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
46	Черновая обработка заготовок.	Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
47	Разметка аптечки.	Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
48	Выполнение сборочных единиц.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка	1

	Изготовление сборочных деталей.	деятельности на уроке	
49	Подготовка деталей к сборке.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда.	1
50	Сборка изделия.	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	1
51	Сборка изделия. Изготовление полки.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
52	Отделка готового изделия.	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
53	Непрозрачная отделка готового изделия.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	1
54	Контроль качества выполнения работы.	Анализ объекта труда оценка качества	1
II ЧЕТВЕРТЬ (54 часов)			
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской.	Вступительное слово. Столяр - профессия важная. Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
2	Изготовление разметочного инструмента. Подбор материала для изделия.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	1
3	Проверка состояния и пригодности к работе разметочного инструмента. Подбор материала для изделия.	Правила безопасной работы в мастерской. Заточка инструмента	1
4	Подготовка рубанка для строгания твердых пород древесины. Приготовление разметочного инструмента.	Подготовка рубанка Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда.	1
5	Изготовление инструмента (угольник столярный). Разметка заготовок.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
6	Изготовление линейки.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем	2

7		рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	
8	Изготовление колодки.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
9 10	Изготовление проушины. Сборка изделия насухо.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
11	Сборка изделия на клею. Проверка угольника на доске с отфугованной кромкой.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
12	Изготовление полки	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
13 14	Установка полки по транспортиру. Проверка качества готового изделия.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
15	Токарные работы. Токарный станок: управление, уход.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
16 17	Выполнение заготовительных операций.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
18 19	Неисправности и меры предупреждения поломки. Правила безопасной работы.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
20 21	Скоба и штангенциркуль. Устройство. Разметка скобой.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака.	2

		Инструктаж по охране труда	
22	Изготовление ручки для напильника.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
23 24	Использование нулевого деления нониуса. Сжатие конуса резцом.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
25 26	Выполнение шипового соединения ножек.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
27 28	Проверка размеров штангенциркулем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	2
29	Изготовление скамейки	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
30	Сборка готового изделия.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
31	Отделка готового изделия.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
32 33	Изготовление солонки. Разметка заготовок по чертежу.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
34 35	Изготовление солонки. Черновая обработка заготовки.	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	2
36	Изготовление солонки.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
37 38	Отделка солонки наждачной бумагой.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
39 40	Отрезание заготовки майером.	Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов	2
41 42	Выполнение заготовительных операций.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической	2

		карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	
43	Подбор заготовок для следующих занятий.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
44 45	Практическое повторение. Изготовление ручек для долота.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
46 47	Контроль размеров штангенциркулем. Изготовление ручек для долота.	Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	2
48 49	Изготовление ручек для стамесок.	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
50	Изготовление ручек для напильника.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
51 52	Контроль качества выполненной работы.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
53 54	Изготовление скамейки.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
III ЧЕТВЕРТЬ (76 часов)			
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательная-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	1
2 3	Выполнение заготовительных операций	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
4 5	Инструмент для изготовления шерхебеля. Материал, технические требования	Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
6 7	Расположение годичных колец на торце колодки. Подбор заготовок	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и	2

		прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	
8	Экономические и эстетические требования к инструменту. Фугование заготовки для колодки.	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
9 10	Разметка и обработка колодки.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
11 12	Подгонка «постели» по ножу	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
13 14	Обработка и подготовка клина	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
15	Проверка выполненного изделия	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	1
16 17	Деревообрабатывающий инструмент. Резец: элементы, основные грани и углы.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
18 19	Виды резания относительно волокон древесины. Определение формы резца.	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
20 21	Движение резания и подачи. Определение формы резца.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
22	Изготовление столярно-мебельного изделия. Несложная мебель в масштабе. Подбор заготовок.	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	1
23 24	Организация рабочего места. Подбор материала для изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
25 26	Технология изготовления сборочных единиц. Подбор материала для изделия.	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	2

27 28	Способы соединения с сборочных зажимах. Изготовление деталей и сборочных единиц	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
29	Зависимость времени склеивания от вида клея. Сборка изделия	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
30 31	Брак при сборке изделия. Предупреждение, исправление брака	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
32 33	Металлическая фурнитура для соединения деталей. Организация кооперационной работы	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
34 35	Отделка изделия	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
36	Проверка изделия. Учет производительности труда	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	1
37 38	Практическое повторение. Изготовление угольника. Выполнение заготовительных операций.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
39 40	Выполнение заготовительных операций	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	2
41 42	Разметка колодки. Изготовление колодки	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
43	Разметка пера угольника. Изготовление пера угольника	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
44 45	Изготовление угольника	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
46 47	Контроль качества выполненной работы	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической	2

		операции. Демонстрация приемов работы	
48 49	Изготовление выставочной витрины. Выполнение заготовительных операций	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
50	Разметка деталей витрины по чертежу. Изготовление деталей витрины	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
51 52	Сборка готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	2
53 54	Отделка готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы	2
55 56	Изготовление скамейки	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
57	Выполнение заготовительных операций	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	1
58 59	Изготовление деталей сиденья	Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	2
60 61	Разметка ножек. Изготовление ножек.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2
62 63	Изготовление проножки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	2
64	Сборка готового изделия	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
65 66	Отделка готового изделия	Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	2
67 68	Контроль качества выполненной работы	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
69 70	Заделка пороков и дефектов древесины. Выявление дефектов. Определение формы.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты.	2

		Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы.уроке.	
71 72	Выполнение разметки под заделку	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка?	2
73 74	Высверливание, дробление отверстий	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
75 76	Вставка заделки на клей. Застрагивание заделки	Изготовление изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке	2
IV ЧЕТВЕРТЬ (54 часов)			
1 2	Вводное занятие. План работы на четверть. Подготовка рабочего места.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. . Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов.	2
3	Ремонт столярного изделия. Износ мебели: причины, виды.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
4 5	Ремонт: технические требования. Выявления повреждений	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
6 7	Виды восстановительных соединений. Подготовка к переклейке	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
8 9	Использование вставок. Переклейка соединений	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
10	Правила безопасности при работе. Усиление узлов и соединений болтами	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
11 12	Усиление повреждений металлическими вставками	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
13	Восстановление облицовки	Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	1
14	Изготовление и замена	Рассказ с элементами беседы. Технология	1

	поврежденных деталей	выполнения пазов на бруске. Познавательной-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	
15 16	Ремонт тумбочек	Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	2
17 18 19	Ремонт стула	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательной-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	3
20 21	Значение техники безопасности. Выполнение заготовительных операции	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
22 23	Причины травм. Выполнение заготовительных операции.	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	2
24	Меры предохранения от травм. Выполнение заготовительных операции	Познавательной-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	1
25 26	Предупреждения пожара. Действия при пожаре.	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
27 28	Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Гвоздь: виды	Познавательной-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
29 30	Стандартная длина гвоздя, шурупа. Выполнение заготовительных операции	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
31 32	Болт, винт, стяжка. Определение названий крепежных изделий	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательной-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
33 34	Определение длины гвоздя на глаз	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической	2

		операции	
35	Распознавание видов крепежных изделий	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
36 37 38 39	Изготовление крепежных изделий	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	4
40	Практическое повторение. Ремонт мебели	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	1
41 42	Ремонт парт	Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда	2
43 44 45	Восстановление облицовки стула	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	3
46 47	Замена проножек стула	Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции	2
48 49	Изготовление и замена полкодержателя	Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого	2
50	Правила безопасности при ремонтных работах	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров	1
51 52	Изготовление защелки и ее установка	Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
53 54	Подведение итогов учебного года	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы	2

9 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	К-во часов
1 ЧЕТВЕРТЬ (54 часов)			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда	1
2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов	1
3 4	Художественная отделка столярных изделий	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри	2
5 6	Материал для маркетри	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры	2
7 8	Инструменты для художественной отделки изделия	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы	2
9 10	Выбор рисунка и его перевод на изделие	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие	2
11 12	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора	2
13 14	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	2
15 16	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия	2
17 18	Изготовление коробки	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель	2
19 20	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
21 22	Нарезание заготовок для маркетри	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора	2
23 24	Набор на бумагу геометрического орнамента	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора	2
25 26	Наклеивание набора на изделие	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы	2
27	Отделка готового изделия	Зачистка поверхности изделия шлифовальной	2

28		шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы	
29	Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	2
30			
31	Основы пожарной безопасности	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами	2
32			
33	Действия при пожаре	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим	2
34			
35	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей. Изготовление деталей. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	
52			
53	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий/	2
54			
	II ЧЕТВЕРТЬ (54 часов)		
1	Вводное занятие	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	2
2			
3	Общие сведения о мебельном производстве	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	2
4			
5	Виды мебели	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	1
6	Детали и элементы столярных изделий	Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, штапик, филленка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), паз, свес, гребень, паз	1
7	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1
8	Изучение сборочных чертежей изделия	Изучение сборочных чертежей изделий	1
9	Выбор изделия и составление плана его изготовления	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д.) Составление плана изготовления изделия	1
10	Выполнение заготовительных операций	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	1
11	Разметка и обработка деталей изделия	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций	1
12	Сборка узлов изделия «насухо»	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий	1
13	Сборка изделия на клей	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею	1
14	Оценка качества готового изделия	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия	1

15 16	Прием и увольнение с работы Права и обязанности рабочих Виды оплаты труда	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание Права и обязанности рабочих. перевод на другую работу, отстранение от работы Виды оплаты труда	2
17 18	Охрана труда на предприятиях Трудовая и производственная дисциплина Труд молодежи	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии	2
19	Хвойные и лиственные лесоматериалы	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение	1
20	Ассортимент пиломатериалов и досок	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, облоп, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна	1
21	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	1
22 -54	Практическое повторение	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	33
	III ЧЕТВЕРТЬ (76 часов)		
1	Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	1
2	Шпон: виды, свойства, производство	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона	1
3	Технология облицовки поверхности шпоном	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»)	1
4	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	1
5	Облицовочные пленочный и листовой материалы	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства	1
6	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1
7-8	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	2
9	Знакомство с изделием (навесная	Навесная книжная полка: детали, материалы для	1

	книжная полка)	изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия	
10	Последовательность изготовления изделия	Составление последовательности изготовления изделия	1
11 12	Изготовление навесной книжной полки	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	2
13	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель	1
14	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	1
15	Элементы оконного блока	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям	1
16	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	1
17	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы	1
18	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	1
19	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1
20	Ремонт столярных соединений	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленно-стью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	1
49 50	Теплоизоляционные материалы	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение	2
51	Гидроизоляционная пленка	Гидроизоляционная пленка: виды и применение	1
52	Смазочные материалы	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	1
53	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	Последовательность изготовления изделия	24
	IV ЧЕТВЕРТЬ (54часов)		66

1	Вводное занятие	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	1
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	1
3	Механизация и автоматизация столярных работ	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением	1
4	Механизация и автоматизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий	1
5-6	Производительность труда и себестоимость продукции	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия	2
7-8	Мебельное производство	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике	2
9	Секционная мебель	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура	1
10	Разработка одного из видов секционной мебели	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.) Технический рисунок изделия и отдельных узлов	1
11	Способы установки и соединения стенок секции	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1
12	Изготовление секций	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы	1
13 14	Сборка изделия	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	2
15 16	Монтаж секционной мебели	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на место эксплуатации. Проверка открывания дверей	2
17	Плотничные работы. Перегородка: устройство, технология монтажа	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию	1
18	Дощатый пол: Устройство, технология настилки	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке	1
19	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1
20	Монтаж перегородки (или настилка полов) в нежилом помещении	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении	1

21 22	Кровельные материалы	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица металлочерепица), область применения	2
23 24	Облицовочные материалы	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	2
25	Линолеум и его применение	Линолеум: применение при строительстве зданий . Виды покрытия пола характерные особенности видов покрытий	1
26	Резка линолеума	Инструменты для резки линолеума с учётом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы	1
27	Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проёмах	1
28	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов	1
29	Фанера: виды, изготовление, применение	Изготовление фанеры, её виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение	1
30	Свойства фанеры и её сорта	Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры	1
31	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	1
32	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1
33- 54	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия	22

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.
2. Столярное дело 7-8 класс. Журавлев Б. А. 1993г. Вспомогательная школа.
3. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005г.

1. Столярные и плотничные работы. Л.Н. Крейндлици. Издат. Москва 1989г.
2. Занятия по трудовому обучению. М. «Просвещение» 1990г. Д.А.Тхоржевского.
3. Столяр-плотник Мельников И, В., Прохорова Е. Б. 2003г.
4. Охрана труда в школе С. Н. Цыганков 2007г.
5. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование авт. – сост. О. В. Павлова.
Волгоград : Учитель, 2010 – 243 с.

Литература для обучающихся

1. В.О. Шпаковецкий «Для тех кто любит мастерить». М. «Просвещение» 1990г.
2. Резьба по дереву Семенов А. Ю. 2002г.
3. Домовая резьба (альбом орнаментов) 2003г. А.Ф.Афанасьев
4. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 10 2006г. В. Н. Кузьмин
5. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 8 2006г. А. В. Манжулин, А.С. Песьяков
6. Деревянные замки и соединения 2006г. А. Б. Горшкалев.

Материально-техническая база:

1. Компьютер.
2. Доска для обучения
3. Учебники.
4. Методическая литература.
5. Станки токарные по дереву.
6. Станок циркулярно-фуговальный.
7. Электрический лобзик.
8. Электровыжигатели.
9. Электрическая дрель
10. Ручные столярные инструменты.