

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
научно-методического совета  
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор школы  
Г.Ф. Акимкина  
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Основы социальной жизни»

для 5-9 классов

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем

Разуваевой Натальей Владимировной,

высшая квалификационная категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основы социальной жизни, как коррекционный предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, а особенно остро она стоит перед учителем основ социальной жизни, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Цель - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Задачи

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков формирования новых. Материал по годам расположен линейно, темы повторяются из года в год с усложнениями, так же возрастают требования к санитарно-гигиеническому контролю, выполнению требований техники безопасности.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно- ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные объекты в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- ✓ практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- ✓ применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- ✓ применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- ✓ коррекционно-обучающую;
- ✓ коррекционно-развивающую;
- ✓ коррекционно-воспитательную;

Разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ обучающихся, воспитанников и образцов изделий, анализ и синтез. В тематическом планировании предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть предметной области «Человек» учебного плана государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» рассчитана в 5-9 классах на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Класс	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	2	16	16	20	16	68
6 класс	2	16	16	20	16	68
7класс	2	16	16	20	16	68
8 класс	2	16	16	20	16	68
9 класс	2	16	16	20	16	68

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Планируемые личностные результаты освоения содержания учебного предмета:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 9) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты изучения учебного предмета в 5-9 классах допускают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: минимальный и достаточный уровни. Это даёт учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушенным интеллектом.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>5 класс</b>	
-знание правил личной гигиены, сохранение в чистоте и порядке личных вещей;	-соблюдение правил личной гигиены, сохранение в чистоте и порядке личных вещей, сохранение и укрепление зрения;
- знание правил ухода за одеждой, различение видов обуви и их назначения; соблюдение правил ухода за обувью;	-знание и соблюдение правил ухода за одеждой, виды обуви и их назначение, правила ухода за обувью.
-называние видов жилых помещений в городе и селе, соблюдение гигиенических требований к жилью, называние почтового адреса дома, школы;	-знание видов жилых помещений в городе и селе, виды жилья: собственное, государственное, варианты квартир, подсобных помещений, гигиенические требования к жилью;
-знание правил личной гигиены. Сохранение в чистоте и порядке личных вещей;	-знание видов транспортных средств, правил поведения в транспорте и на улице, соблюдение правил поведения в транспорте и на улице, правила дорожного движения;
-знание правил ухода за одеждой. Виды обуви и их назначение; правила ухода за обувью;	-знание, назначение продуктовых магазинов, их отделы содержание продукции, соблюдение правил покупки товаров в продовольственном магазине, правил поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
-знание видов жилых помещений в городе и селе;	-знание и соблюдение правил поведения за столом, правила этикета, посуду и столовые приборы, их назначение.
-знание видов транспортных средств.	-знание значение питания в жизнедеятельности людей, разнообразие продуктов, составляющих рацион питания, выбор способа заваривания чая;
-знание правил поведения в транспорте и на улице, правил дорожного движения;	-умение приготовить бутерброды, нарезать овощи, сервировать стол к завтраку, приготовить салата.
-знание продуктовых магазинов и их отделы, порядок приобретения товаров, назначение продуктовых магазинов, их отделы содержание продукции.	
-знание правила покупки товаров в продовольственном магазине, правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;	
-знание правил поведения за столом; правила этикета.	
-знание значение питания в жизнедеятельности людей, разнообразие продуктов, составляющих рацион питания, правила заваривания чая, виды бутербродов, формы нарезки овощей, правила сервировки стола к завтраку, приготовление салата.	
<b>6 класс</b>	
- знание правил закаливания организма,	-закаливание своего организма соблюдать

<p>правила соблюдения личной гигиены, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;</p> <p>-знание правил стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;</p> <p>-знание способа выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;</p> <p>- знание места работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;</p> <p>-знание правил поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;</p> <p>-знание гигиенических требований к жилому помещению, правил и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;</p> <p>-виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта</p> <p>-знание видов магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);</p> <p>-знание перечня предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;</p> <p>-знание способов вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, применение лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;</p> <p>-знание видов детских учреждений и их назначение, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.</p>	<p>правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий,</p> <p>-отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;</p> <p>-умение пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распоровшемуся шву,</p> <p>-подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;</p> <p>-умение пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;</p> <p>- умение рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье, культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;</p> <p>-умение производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдение правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;</p> <p>-умение выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;</p> <p>-умение выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;</p> <p>-заполнение бланка на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправок;</p> <p>-умение записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;</p> <p>-обращение к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале, соблюдение правила поведения в школе и других общественных</p>
---	---

	местах.
<b>7 класс</b>	
<p>-знание правил личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;</p> <p>-знание особенностей стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;</p> <p>-знание видов питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;</p> <p>-знание правил ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;</p> <p>-знание правил поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;</p> <p>-знание последовательности проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;</p> <p>-знание функций железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;</p> <p>-знание назначения универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;</p> <p>-знание перечня предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправок, виды и способы упаковок, виды почтовых отправок;</p>	<p>-умение определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;</p> <p>-умение ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;</p> <p>-умение пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;</p> <p>-умение ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;</p> <p>-умение культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;</p> <p>-умение убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;</p> <p>-умение ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;</p> <p>-умение обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;</p> <p>-умение находить нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;</p> <p>-умение заполнять бланк на отправку бандероли, посылки, составить описание посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправок;</p> <p>-умение использовать лекарственные растения при оказании первой помощи</p>
<b>8 класс</b>	
<p>-знание правил ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;</p>	<p>-умение правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам,</p>

<p>-знание правил стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;</p> <p>-знание видов теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов в прок из овощей, фруктов, ягод, зелени;</p> <p>-знание правил ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;</p> <p>-знание правил поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;</p> <p>-знание правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно-гигиенические требования и ванны;</p> <p>-знание основных автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;</p> <p>-знание видов рынка, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;</p> <p>-знание видов телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугороднего разговора по адресу, правила культурного краткого разговора;</p> <p>-знание мер по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного</p>	<p>в меру пользоваться косметикой;</p> <p>-умение стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;</p> <p>-умение приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;</p> <p>-умение купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;</p> <p>-умение культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;</p> <p>-умение мыть кафельные стен, чистка раковины, пользование печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;</p> <p>-умение пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;</p> <p>-умение выбирать месторасположения нужных товаров, выбирать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;</p> <p>-умение кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;</p> <p>-умение оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;</p> <p>-умение обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;</p> <p>-умение подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др., подсчитать расходы, планируя расходы на месяц неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п.,</p> <p>-умение заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки,</p>
---	--

<p>участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;</p> <p>-знание учреждений куда обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;</p> <p>-знание составных частей бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.</p>	<p>соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.</p>
---	---

**9 класс**

<p>-знание размера своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;</p> <p>-знание значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;</p> <p>-знание основные видов семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;</p> <p>-правила поведения в обществе – правила приёма гостей;</p> <p>-знание правил расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;</p> <p>-знание служб аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;</p> <p>-знание видов ярмарок, отличия ярмарки от магазина;</p> <p>-знание видов денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;</p> <p>-знание способов распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;</p> <p>-знание местонахождение предприятий</p>	<p>- умение подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;</p> <p>-умение составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;</p> <p>-умение анализировать различные семейные ситуации, выполнение морально-этических норм взаимоотношения в семье, поддержание и укрепление семейных традиции;</p> <p>-умение встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;</p> <p>-умение расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;</p> <p>-умение определять маршрут и выбирать транспортное средство;</p> <p>-умение заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправки;</p> <p>-умение предупреждать инфекционные заболеваний, строгое соблюдение правил ухода за больным;</p> <p>-умение обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;</p> <p>-умение обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на</p>
---	---



бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают; -знание видов учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.
---	--

### **Базовые учебные действия, формируемые на уроках:**

#### Личностные:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Система оценки планируемых результатов**

Оценка достижения планируемых результатов в рамках программы осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

## Содержание учебного предмета

*Личная гигиена и здоровье.* Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

*Охрана здоровья.* Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

*Жилище.* Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды

нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

*Одежда и обувь.*

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель,

зашивание распоровшегося шва  
Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.  
Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

*Питание.* Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: открытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Бюджет семьи. Сбережения. Кредит. Интерьер. Рациональная расстановка мебели. Сохранение жилищного фонда. Виды транспорта. Виды воздушного транспорта. Понятия «аэровокзал», «аэропорт». Службы аэровокзала, их назначение. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения

В перевозке багажа, регистрация рейсов. Маршруты самолётов. Ориентирование в расписании самолётов, приобретении билетов в кассах. Обращение к работникам за справочной информацией.

Правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Виды ярмарок. Цены на ярмарке, рынке, магазине. Приобретение покупки с учётом потребностей и возможностей. Порядок приобретения товаров. Права покупателя. Правила поведения в общественных местах. Современные виды связи.

Особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Виды денежных переводов.

Заполнение бланков почтовых переводов. Предприятия бытового обслуживания населения, их названия и адрес. Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости различных услуг. Понятия «инфекция», «вирус». Классификация инфекционных заболеваний (кишечные, воздушно-капельные), кровяные. Пути распространения и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным человеком (одевать, кормить, умыть, перестилать постель, измерять температуру и др.) Инструкции к лекарствам. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Отдел кадров. Трудоустройство. Биржа труда. Документы для поступления на работу. Заявление. Анкета.

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Блюда для завтрака, обеда, ужина. Составление меню для детей. Приготовление диетического блюда. Рецепты блюд национальных кухонь. Приготовление пиццы. Приготовление вареников. Приготовление пельменей. Сервировка стола к празднику. Приготовление праздничного пирога. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четверть 16 ч</b>		
<b>1,2</b>	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	формирование представлений о кабинете для уроков, его оборудовании; соблюдение правил по охране труда	<b>2</b>
<b>3,4,5,6</b>	Правила личной гигиены. Уход за полостью рта, ушами. Уход за волосами.	последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	<b>4</b>
<b>7</b>	Гигиена зрения	знание и соблюдение правил личной гигиены	<b>1</b>
<b>8,9</b>	Предметы и средства личной гигиены	знание и соблюдение правил личной гигиены	<b>2</b>
<b>10,11</b>	Содержание в порядке и чистоте личных вещей Виды одежды	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	<b>2</b>
<b>12,13</b>	Чистка одежды, сушка	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	<b>2</b>
<b>14,15</b>	Виды обуви	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	<b>2</b>
<b>16</b>	Практическая работа «Одежда и обувь»	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	<b>1</b>
	<b>2 четверть 16 ч</b>		
<b>17,18</b>	Чистка, хранение обуви	знание правил ухода за одеждой и обувью, осуществление ухода	<b>2</b>
<b>19</b>	Виды головных уборов	умение подбирать головной убор по сезону, в зависимости от назначения	<b>1</b>
<b>20,21</b>	Виды транспортных средств	умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте	<b>2</b>
<b>22,23</b>	Поведение в транспорте. Правила дорожного движения	умение правильно вести себя в общественном транспорте	<b>2</b>
<b>24</b>	Контрольная работа.		<b>1</b>
<b>25,26</b>	Виды жилых помещений. Гос. и собственное жильё. Варианты квартир подсобных помещений	знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении	<b>2</b>
<b>27,28</b>	Почтовый адрес дома, школы	умение заполнять почтовый конверт	<b>2</b>
<b>29</b>	Промежуточная аттестация		<b>1</b>
<b>30,31</b>	Виды торговых предприятий	умение ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок, киоск)	<b>2</b>
<b>32.</b>	Продовольственные и специализированные магазины.	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями	<b>2</b>

	<b>3 четверть 22 ч</b>		
<b>33</b>	Отделы магазинов	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями	
<b>34,35</b>	Виды товаров. Срок годности продуктов питания	Выбор товара по срокам годности	<b>2</b>
<b>36,37</b>	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	умение правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках, в киосках	<b>2</b>
<b>38,39</b>	Экскурсия в продуктовый магазин	Выбор товара по срокам годности	<b>2</b>
<b>40,41</b>	Значение правильной осанки. Формы исправления осанки.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения наблюдательности.	<b>2</b>
<b>42</b>	Формы обращения, культура поведения со сверстниками, и старшими.	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
<b>43</b>	Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	<b>1</b>
<b>44,45</b>	Правила поведения за столом.	Решение творческих задач. Работа в парах.	<b>2</b>
<b>46,47</b>	Значение питания в жизни людей. Разнообразии продуктов питания.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения наблюдательности.	<b>2</b>
<b>48,49</b>	Оборудование кухни. Кухонная посуда и приборы. Правила Т.Б.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения наблюдательности.	<b>2</b>
<b>50,51</b>	Основные требования к приготовлению пищи.	Презентация	<b>2</b>
<b>52</b>	Повторный инструктаж по охране труда.	соблюдение правил по охране труда; формирование навыка по приготовлению завтрака	<b>1</b>
<b>53,54</b>	Завтрак. Сервировка стола к завтраку. Практическая работа	умение сервировать стол к завтраку	<b>2</b>
	<b>4 четверть 14ч</b>		
<b>55,56</b>	Нарезка хлеба, овощей.	развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей	<b>2</b>
<b>57</b>	Контрольная работа	развитие практических умений	<b>1</b>
<b>58,59</b>	Заваривание чая.	развитие практических умений	<b>2</b>
<b>60,61</b>	Виды бутербродов	Презентация	<b>2</b>
<b>62,63,</b>	Приготовление бутербродов	формирование умений и навыков по приготовлению бутербродов	<b>2</b>
<b>64</b>	Контрольная работа	развитие практических умений	
<b>65,66</b>	Изготовление украшений из овощей.	Практическая работа	



<b>67,68</b>	Приготовление салата	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	<b>2</b>
--------------	----------------------	--	----------

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1 четверть 16 ч</b>		
<b>1</b>	Вводный урок. Вводный инструктаж по охране труда.	соблюдение правил по охране труда	<b>1</b>
<b>2</b>	Значение закаливания для здоровья человека	Беседа с просмотром учебного фильма «О пользе закаливания».	<b>1</b>
<b>3</b>	Уход за руками	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	<b>1</b>
<b>4</b>	Уход за ногами	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	<b>1</b>
<b>5</b>	Правила и приемы ухода за органами зрения.	Практическая работа «Правила ухода за органам зрения»	<b>1</b>
<b>6</b>	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.	умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения	<b>1</b>
<b>7,8</b>	Правила пришивания пуговиц, крючков	Выбор материала, пришивание пуговиц	
<b>9</b>	Зашивание распоровшегося шва	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	<b>1</b>
<b>10</b>	Стирка х.б. белья вручную, изделий из цветных х.б. тканей	знание правил ручной стирки осуществление ухода за одеждой.	<b>1</b>
<b>11,12</b>	Утюг. Правила Т.Б.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	<b>2</b>
<b>13,14</b>	Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок.	знание приемов глажения. осуществление ухода за одеждой	<b>2</b>
<b>15,16</b>	Виды транспортных средств. Правила поведения в транспорте. Правила дорожного движения.	умение ориентироваться в услугах общественного транспорта (городской, пригородный, междугородный транспорт), осуществлять поездку в общественном транспорте	<b>2</b>
	<b>2 четверть 16 ч</b>		
<b>17</b>	Контрольная работа	развитие практических умений	<b>1</b>
<b>18</b>	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	знание видов жилых помещений; соблюдение порядка в жилом помещении	<b>1</b>
<b>19</b>	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	Знать способы уборки квартиры.	<b>1</b>

20	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
21,22	Уход за комнатными растениями.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	20
23,24	Пылесос. Уход за мебелью. Уборка помещения.	Пылесос и его устройство. Приемы работы. Насадки. Основные правила ТБ . и пользования пылесосом.	1
25	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность	Записывать имя,отчества, фамилию членов семьи; знать их место работы.	1
26	Права и обязанности каждого члена семьи	выполнять правила поведения в семье.	1
27	Культура поведения. Правила поведения в общественных местах	умение правильно вести себя в учреждениях культуры	1
28,29	Магазины промтоварных товаров.Отделы	Знать правила поведения в магазине и общение с работниками магазина.	1
30	Порядок приобретения товаров, оплата	Правила покупки товара.	1
31,32	Экскурсия в промтоварный магазин. Порядок приобретения товаров	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	
	<b>3 четверть 22 ч</b>		
33	Обмен товара по чеку	Беседа	1
34	Основные средства связи. Виды почтовых отправлений	Знать основные средства связи.	1
35	Письмо. Составление текст письма.	Составить текст письма и телеграммы, их отличие; Написать адрес на почтовых конвертах.	1
36	Виды медицинской помощи. Экскурсия в поликлинику	Способы вызова врача на дом. Запись на прием к врачу.	1
37	Виды медицинских учреждений.	Знать виды иды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений. Способы вызова врача на дом. Запись на прием к врачу	1
38	Функции основных врачей - специалистов	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
39	Меры предупреждения глистных заболеваний		1
40	Домашняя аптечка.	Знать и уметь выбрать лекарства для домашней аптечки.	1
41	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	Виды детских учреждений, их назначение. Правила поведения в школе и других общественных местах.	1
42,43	Гигиена приготовления пищи. Правила приема пищи	умение правильно вести себя за столом	1
44	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	Работа с таблицей. Запись сроков хранения продуктов и готовой пищи. Оборудование для	1

	Способы выбора доброкачественных продуктов.	хранения продуктов - холодильник. Его назначение, устройство. Уход за холодильником.	
45	Правила и приемы ухода за посудой с применением хим.средств.	развитие практических умений по нарезке хлеба, овощей	2
46	Контрольная работа.	развитие практических умений	1
47	Приготовление пищи с минимум тепловой обработкой на электроплите. Правила ТБ.	Задания на развитие памяти, внимания,	1
48,49	Сервировка стола к ужину	Составить меню завтрака, обеда, ужина на день. Читать рецепт блюда и подбирать продукты для его изготовления.	2
50,51	Макаронные изделия. Виды.	Просмотр видеофильма о видах макаронных изделий. Запись в тетрадь.	2
52,53	Блюдо из макарон	Практическая работа	2
54	Проверочная работа	Самостоятельное выполнение заданий.	1
	<b>4 четверть 14ч</b>		
55,56	Молоко, молочные продукты и блюда из них.	Приготовление сырников	2
57,58	Приготовление омлета.	Яйцо. Полезные питательные свойства. Виды и категория яиц. Выбор при покупке. Варка яиц разного состояния: всмятку; вкрутую. Омлет, его приготовление. Подготовка посуды для приготовления яиц.	2
59	Крупы. Разновидности Блюда из круп.	Знакомство с видами круп. Запись в тетрадь таблицы «Каша - крупа». Дидактическая игра «Каша - крупа». Виды каш: вязкая и рассыпчатая.	2
60,61	Приготовление каши. Гречневая каша.	Практическая работа.	2
62,63	Приготовление каши. Овсяная каша	Практическая работа.	1
64,	Запись рецептов	Обсуждение, составление и запись в тетрадь рецепта блюда.	1
65,66	Овощные блюда, способы нарезки.	Самостоятельная работа	2
67,68	Приготовление салата	развитие практических умений обработки овощей, приготовления салатов	2

#### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов
	<b>1 четверть 16 ч</b>		
1	Личная гигиена подростка.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности Таблица «Кожа»	1
2	Пользование гигиеническими средствами	Презентация Образцы гигиенических средств	1
3	Правила приема	Задания на развитие памяти, внимания,	1

	приглашения в гости	воображения, наблюдательности. Игра «Идем в гости»	
4	Подготовка к поездке в гости	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
5	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1
6	Вручение и прием подарков. Изготовление сувениров.	Беседа	1
7	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	Иллюстрации	1
8	Разучивание тихих игр	Презентация «Тихие игры»	1
9	Разучивание подвижных игр	Презентация «Подвижные игры»	1
10	Сказки, песенки	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями. Книжки малышки	1
11	Мелкий ремонт одежды	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
12	Заплата декоративная	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
13	Наложение заплата.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
14	Штопка	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
15	Прачечная. «Химчистка» Виды услуг	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
	<b>2 четверть 16 ч</b>		
16	Бытовая техника для стирки	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
17	Стирка изделий из х/б тканей и шелка	Беседа. Карточки-задания	1
18	Приемы глажения белья, брюк.	Утюг. Схема устройства утюга.	1
19	Обобщающий урок по теме: Одежда и обувь	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
20	Регулярная уборка	Презентация Предметы для уборки	1
21	Сезонная уборка	Презентация	1
22	Способы ухода за окнами	Виды стеклоочистителей	1
23	Виды моющих средств	презентация	1
24	Санитарная обработка помещений	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
25	Способы и средства ухода за полом	Презентация «Средства ухода за полом».	1
26	Уход за мебелью	Средства ухода за мебелью.	1
27	Междугородний ж/д транспорт	Презентация «Транспорт»	1
28	Службы вокзала	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Пассажир»	1
29	Камера хранения	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
30	Проверочная работа	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1

31	Виды вагонов	Уметь различать услуги по схеме обозначений. Соблюдать правила поведения в общественных местах.	1
32	Билеты. Расписание	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
	<b>3 четверть 22 ч</b>		
33	Обобщающий урок «Виртуальная экскурсия на вокзал»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
34	Средства связи	Беседа. Упакованная бандероль	1
35 36	Виды бандеролей. Порядок их отправления.	Презентация	2
37	Домашняя аптечка	Самостоятельная работа	1
38	Виды доврачебной помощи	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Больница»	1
39	Первая помощь при травмах	Перевязочный материал	1
40	Первая помощь при переломах	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
41 42	Лекарственные растения (заваривание травяного настоя)	Работа с карточками Аптечные упаковки лекарственных растений	2
43	Обобщающий урок по теме: Медицинская помощь (наложение повязок на рану)	Самостоятельная работа	1
44	Универмаги и универсамы Отделы магазинов	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
45	Порядок приобретения товара.	Игра «Магазин». Образцы товаров	1
46	Промышленные и другие предприятия.	Работа с карточками	1
47	Виды продукции	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	1
48	Рабочие специальности	Презентация «Специальности нашего города»	1
49	Деньги. Их значение и назначение в жизни	Работа с карточками	1
50	Бюджет семьи.	Работа с карточками	1
51	Доходы и расходы. Сбережения. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Презентация «Виды хранения сбережений»	1
52	Проверочная работа	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
53	Виды питания	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями. Таблица «Значение питания»	1
54	Использование	Работа с карточками.	2

55	электробытовых приборов для приготовления пищи.		
	<b>4 четверть 14ч</b>		
56 57	Классификация блюд. Меню.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Повар»	2
58 59	Украшение праздничного стола (карвинг) Блюда из овощей.	Самостоятельная работа «Кулинарная книга»	2
60	Первые блюда. Разновидности	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
61 62	Второе блюдо. Разновидности.	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями. Кулинарные книги, газеты	2
63	Сервировка стола к обеду	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
64, 65	Третьи блюда	Самостоятельная работа	2
65 66	Приготовление супа	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	2
67 68	Обобщающий урок по теме «Питание»		2

#### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов
	<b>1 четверть 16 ч</b>		
1	Значение здоровья жизни и деятельности человека.	Презентация	1
2	Уход за кожей лица. Косметические средства.	Беседа	1
3	Культура общения юношей и девушек	Карточки с заданием	1
4	Внешний вид	Творческие задания Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
5	Выбор одежды	Творческие задания	1
6	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1
7	Семья. Права и обязанности членов семьи.	Презентация	1
8	Грудной ребенок в семье Питание	Карточки задания	1
9	Уход за грудным ребенком. Купание	Карточки задания	1
10	Уход за грудным ребенком. Пеленание ребенка.	Самостоятельная работа по образцу	1
11	Правила содержания детской посуды, игрушек	Самостоятельная работа по образцу	1
12	Обобщающий урок по теме «Семья»	Творческие и практические задания.	1
13	Шерстяные и синтетические ткани	Презентация	1

14	Стиральные порошки	Презентация	1
15	Стирка в домашних условиях	Самостоятельная работа по образцу	1
16	Химчистка	Беседа	1
	<b>2 четверть 16 ч</b>		
17 18	Утюжка рубашек, блузок	Самостоятельная работа по образцу	2
19	Моющие средства для уборки	Презентация	1
20	Печатные инструкции к моющим средствам	Работа в парах.	1
21	Уборка кухни, ванны, сан.узла	Карточки задания	1
22	Обобщающий урок по теме «Жилище»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	1
23	Междугородний автотранспорт.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра « Я пассажир»	1
24	Маршруты. Билеты	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу	1
25	Водный транспорт	Презентация	1
26	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1
27	Телефон	Беседа	1
28	Телефонный справочник	Карточки задания	1
29	Культура разговора по телефону	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Телефон»	1
30	Телефонная справочная служба»	Беседа Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу	1
31 32	Интернет возможности	Самостоятельная работа частично-поискового характера	2
	<b>3 четверть 22 ч</b>		
33	Муниципалитет	Презентация	<b>1</b>
34	Милиция	Беседа	<b>1</b>
35	Специализированные магазины	Презентация	<b>1</b>
36	Виды рынков	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
37	Экскурсия «Покупаем на рынке»	Самостоятельная работа по образцу	<b>1</b>
38	Первая помощь при ожогах	Самостоятельная работа по образцу	<b>1</b>
39	Первая помощь при обморожениях	Презентация	<b>1</b>
40	Первая помощь при отравлении	Беседа	<b>1</b>
41	Первая помощь при тепловыми солнечном ударе	Беседа	<b>1</b>
42	Первая помощь утопающему	Беседа	<b>1</b>
43	Меры предупреждения несчастных случаев в быту	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	<b>1</b>
44	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
45	Бюджет семьи, доход.	Задания на развитие памяти, внимания,	<b>1</b>

		воображения,	
46	Основные статьи расходов.	Самостоятельная работа частично-поискового характера	2
47	Планирование расходов		
48	Экономия.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	1
49	Виды вкладов. Сбережения	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	1
50	Экскурсия в сбербанк.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения,	1
51	Составление меню завтрака,	Презентация	2
52	обеда, ужина		
53	Виды теста. Тесто пресное.	Презентация	1
54	Сервировка стола к празднику.	Самостоятельная работа по образцу	1
	<b>4 четверть 14 ч</b>		
55	Приготовление лапши	Самостоятельная работа по образцу	2
56			
57	Приготовление пельменей,	Самостоятельная работа по образцу	2
58	вареников.		
59	Тесто слоеное. Выпечка	Самостоятельная работа по образцу	2
60	круасанов		
61	Заготовка продуктов впрок	Самостоятельная работа по образцу	2
62	Запись рецептов		
63	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1
64	Тесто дрожжевое. Приготовление оладий, пирожков	Самостоятельная работа частично-поискового характера	1
65	Тесто дрожжевое.	Самостоятельная работа по образцу	2
66	Приготовление пирожков		
67	Тесто песочное	Самостоятельная работа по образцу	2
68	Выпечка печенья		

#### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся	Кол-во часов
	<b>1 четверть 16 ч</b>		
1	Здоровый образ жизни (о вреде курения, алкоголя)	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
2	Адекватность поведения в обществе	Беседа	1
3	Правила приема гостей	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Идем в гости»	1
4	Правила хорошего тона	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
5	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1
6	Взаимоотношение с соседями	Решение творческих задач. Работа в парах	1
7,8	Стиль одежды. Мода обновление одежды	Презентация	2
9	Выбор одежды, обуви.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
10	Определение размера	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1



11	Выведение пятен с одежды	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	
12	Российская семья	Беседа	<b>1</b>
13	Условия создания семьи	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
14	Основные семейные отношения	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
15	Распределение обязанностей	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Семья»	<b>1</b>
16	Забота о детях Традиции семьи	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
	<b>2 четверть 16 ч</b>		
17	Бюджет семьи.	Презентация	<b>1</b>
18	Сбережения. Кредит.	Презентация	<b>1</b>
19	Интерьер	Презентация	<b>1</b>
20	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Решение творческих задач. Работа в парах	<b>1</b>
21	Сохранение жилищного фонда	Беседа	<b>1</b>
22	Авиатранспорт	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
23	Порядок приобретения билета и его возврат	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	<b>2</b>
24			
25	Ярмарка. Виды и значение ярмарок	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>2</b>
26			
27	Права и обязанности покупателя	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
28	Проверочная работа	Самостоятельная работа.	<b>1</b>
29	Распродажа	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
30	Экскурсия на рынок	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
31	Современные виды связи	Презентация	<b>1</b>
32	Телеграфный перевод.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Почта»	<b>1</b>
	<b>3 четверть 22 ч</b>		
33	Виды денежных переводов. Современные способы перевода денег.	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности	<b>1</b>
34	Предприятия бытового обслуживания	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
35	Виды услуг	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	<b>1</b>
36	Профессии работников.	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	<b>1</b>
37	Инфекционные заболевания.	Презентация	<b>1</b>
38	Меры по предупреждению инф.забол.	Просмотр видеофильма	<b>1</b>
39	Уход за больным	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности. Игра «Больница»	<b>1</b>
40	Применение лекарств	Беседа	<b>1</b>
41	Справка и лист нетрудоспособности	Самостоятельная работа.	<b>1</b>
42	Обобщающий урок по теме «Медицинская	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	<b>1</b>

	помощь.»		
43	Отдел кадров	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
44	Трудоустройство	Задания на развитие памяти, внимания.	1
45	Биржа труда	Беседа	1
46	Постоянная работа и работа по контракту	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
47	Документы для поступления на работу	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	1
48 49	Заявление , Анкета.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	2
50	Обобщающий урок по теме «Трудоустройство»	Задания на развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.	1
51 52	Что мы знаем о питании Диетическое питание	Работа с иллюстрациями, карточками-заданиями.	2
53	Питание детей ясельного возраста	Самостоятельная работа.	1
54	Составление меню для детей	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
	<b>4 четверть 14 ч</b>		
55 56	Приготовление диетического блюда	Самостоятельная практическая работа	2
57 58	Национальная кухня	Презентация	2
59 60	Приготовление национальных блюд (Пицца)	Самостоятельная практическая работа	2
61 62	Приготовление национальных блюд (Вареники)	Самостоятельная практическая работа	2
63	Проверочная работа	Самостоятельная работа.	1
64	Сервировка стола к празднику.	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	1
65 66	Приготовление национальных блюд (Пельмени)	Самостоятельная практическая работа	2
67 68	Приготовление пирогов	Самостоятельная работа воспроизводящего характера (по образцу)	2

### **Оценочные материалы**

#### Контрольно-измерительные и дидактические материалы

1. 1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка: 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания.
2. Комплект контрольных работ по ОСЖ разработан Разуваевой Н.В и утвержден на МО учителей трудового обучения.
3. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2012/04/09/kontrolnye-raboty-po-sbo-5-9-klassy>
4. <https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-testovye-zadaniya-po-predmetu-sbo-socialno-bytovej-orientirovki-dlya-obuchayushih-sya-5-9-klassov-4532271.html>
5. [https://school10-cheb.ucoz.ru/Documet/Obrazovanie/aoopo\\_uo/5-9/pril\\_2\\_fso\\_osnovy\\_soc\\_jizni\\_5\\_klass.pdf](https://school10-cheb.ucoz.ru/Documet/Obrazovanie/aoopo_uo/5-9/pril_2_fso_osnovy_soc_jizni_5_klass.pdf)
6. <https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-oszh-dlya-5-9-klassov-viii-vida-fgos-5491028.html>

### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методический комплект по предмету «Основы социальной жизни» включает:

1. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),
2. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),
3. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),
4. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),
5. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),

Технические средства обучения:

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-10800200c9a66/x11\\_099.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d77a57c0-8cff-10800200c9a66/x11_099.swf)- те
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
  - [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb\\_17b\\_17a-6bcc-01\\_aБ-ОеЗа-a\\_1cd26d56d67/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/eb_17b_17a-6bcc-01_aБ-ОеЗа-a_1cd26d56d67/) <http://old.internet-school.ru> (интернет-школа просвещение.ru)
- [www.skillopedia.ru](http://www.skillopedia.ru) (видеоуроки)
  - [http:// festival. 1 september.ru/](http://festival.1september.ru/)

Демонстрационные пособия:

- Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Компьютерные презентации к урокам.