

РАССМОТРЕНО

на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от « 21 » 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД от « 28 » 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социального направления

«Мы – твои друзья»

1 (подготовительного), 1 – 4 классов

Государственного общеобразовательного казенного учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителями начальных классов

Волковой Натальей Александровной,
высшая квалификационная категория;

Пащенко Лилией Борисовной,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Мы – твои друзья» составлена на основе разноуровневой модульной дополнительной общеразвивающей программы ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей», а также авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья».

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании о том, какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

1. формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
2. развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
3. вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Предлагаемые формы реализации программы обучения:

1. беседа, диалог, дискуссия;
2. дидактические, сюжетно-ролевые игры;
3. тренинги и арт-технологии;
4. конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
5. тематические занятия;
6. игровые уроки;

7. практические занятия;
8. конкурсы, соревнования;
9. подготовка и проведение игр и праздников;
10. видеоматериалов;
11. организация экскурсий - создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Программа построена с учетом следующих **принципов**:

1. доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8-12 лет;
2. личностно-ориентированная направленность курса;
3. актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
4. линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
5. деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально - наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

1. Обязательный объем знаний - перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
2. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
3. Ориентирование в понятиях - номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами - кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

Раздел 5. На приеме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Описание программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Мы – твои друзья» является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Предназначена для обучающихся 1 (подготовительного), 1-4 классов. Программа реализуется через внеурочную деятельность социального направления. Занятия продолжительностью 30 минут проходят во вторую половину дня 1 час в неделю.

«Мы – твои друзья»	Часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1 (подготовительный) класс	1	8	8	9	8	33
1 класс	1	8	8	9	8	33
2 класс	1	8	8	10	8	34
3 класс	1	8	8	10	8	34
4 класс	1	8	8	10	9	34

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих личностных, предметных результатов, уровня сформированности базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Базовые учебные действия:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание программы «Мы - твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Давайте познакомимся!	8
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как Правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	5
ИТОГО:		34

1. **Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет - ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. **Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура

содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5. На приеме у Айболита. (4 часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

1 (подготовительный)

№ п/	Тема	Кол-во часов	
Раздел 1. Давайте познакомимся!(8 часов)			
1.	Наши любимые питомцы.	1	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека.
	Вместе нам — веселее.	1	Беседа.
3.	Расскажи про своего питомца.	1	Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности.
4.	Какие они разные!!!	1	Просмотр презентаций.
5.	Какие они разные!!!	1	Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.
6.	Первый шаг — очень ответственный.	1	Рассматривание книг, беседа.
7.	Конкурс рисунков, посвященный своим домашним питомцам.	1	Просмотр презентаций. Беседа.
8.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	1	Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			

9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	1	История одомашнивания кошек и собак. - Просмотр видео и ответы на вопросы.
10.	Как питомцы появляются у нас в доме.	1	Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1	Беседа педагога с последующим обсуждением.
12.	Кошка или собака?	1	Как выбрать питомца. Где взять питомца.
13.	У меня есть питомец!	1	Выставка рисунков.
14.	Газета про хвостатых-полосатых.	1	Разновидности домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека; Причины, по которым люди заводят домашних питомцев.
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	1	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе.
16.	Особенности ухода за кошками.	1	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни.
17.	Особенности ухода за собаками.	1	
18.	Особенности ухода за птичками.	1	Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект	1	Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.
20.	Каждому питомцу нужен дом.	1	Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	Чему учат нас кошки и собаки?	1	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев..
22.	На каком языке общаются кошки и собаки.	1	Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце. нности и заботы о своем питомце
23.	Я – хозяин и лучший друг.	1	Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
24.	«Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных	1	Беседа по главам: Четыре лапы, хвост и не только. Как мы воспринимаем

	проектов «Мой питомец».		мир.
25.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	1	
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар?	1	Работа с информацией. Викторина
28.	Конкурс плакатов «Важные правила».	1	Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.
29.	Конкурс плакатов «Важные правила»	1	Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)			
30.	Знаменитые кошки и собаки.	1	Работа с информацией. Викторина
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца!	1	
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка».	2	Самостоятельная работа учащихся с заданиями из рабочей тетради с последующим обсуждением.
33.	Обобщение.	1	

1 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
Раздел 1. Давайте познакомимся!(8 часов)			
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца – очень ответственный шаг.	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека.	1
2.	Вместе нам – лучше.	Беседа.	1
3.	Давайте познакомимся.	Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности.	1
4.	Карнавал животных.	Просмотр презентаций.	1
5.	Первый шаг – очень ответственный.	Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.	1
6.	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.	Рассматривание книг, беседа.	1
7.	Такие разные, а какие прекрасные!	Просмотр презентаций. Беседа.	1
8.	Четыре лапы, хвост и не только!	Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.	1

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	«Такие разные и такие прекрасные!» Учащиеся готовят фотографии и короткие рассказы о кошках и собаках разных пород. Оформляется выставка «Такие разные и такие прекрасные!»	1
10.	Как питомцы появляются у нас в доме.	Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	Беседа педагога с последующим обсуждением.	1
12.	Кошка или собака?	Самостоятельная работа учащихся в тетради	1
13.	У меня есть питомец!	Выставка рисунков.	1
14.	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Разновидности домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека; Причины, по которым люди заводят домашних питомцев.	1
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)			
15.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связей, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе.	1
16.	Особенности ухода за кошками.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни.	1
17.	Особенности ухода за собаками.		1
18.	Особенности ухода за птичками. Работа с плакатом.	Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.	1
19.	Как я ухаживаю за своим питомцем.		1
20.	Каждому питомцу - дом.	Развитие у учащихся сочувственного отношения к бездомным животным, понимания того, как можно им помочь.	1
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	Чему учат нас кошки и собаки?	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев.	1
22.	На каком языке общаются кошки и собаки.		1
23.	Я – хозяин и лучший друг.	Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за домашними животными как главной	1

		форме проявления заботы и любви о питомце.	
24.	Подготовка индивидуальных проектов, рисунков «Мой питомец».		1
25.	Школа «Четыре лапы». «Мой питомец».	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.	1
Раздел 5. На приеме у Айболита (4 часа)			
26.	Здоровый питомец – счастливый хозяин! Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д.	1
27.	Доктор Айболит. Кто такой ветеринар?	Сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина.	1
28.	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть под микроскопом. На приеме у Айболита.	Сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	1
29.	Конкурс плакатов «Важные правила».		1
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)			
30.	Знаменитые кошки и собаки.	Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства. Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.	1
31.	Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца!	1	1
32.	Общение в мире животных.	1	1
33.	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
<i>Раздел 1. Давайте познакомимся!</i>			
1	Найти информацию о домашних питомцах		1
2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	Отгадывание загадок. Описание домашнего животного.	1
3	Какие бывают домашние питомцы	Рассматривание фотографий домашних	1

		питомцев. Сюжетная игра	
4	Какие бывают домашние питомцы. Правила поведения во время экскурсии в зоопарк	Чтение стихотворения «В зоопарке»	1
5	Животные зоопарка. Экскурсия в зоопарк.	Виртуальная экскурсия в зоопарк Новосибирска и Красноярска. Наблюдение за животными по онлайн камерам.	1
6	Животные зоопарка. Восемь самых интересных животных Московского зоопарка	Животные зоопарка. Работа с текстовой информацией: подготовка сообщения о животном	1
7	Животные в цирке. Сказка под куполом цирка. Правила поведения во время циркового представления	Чтение сказки. Просмотр отрывка циркового выступления. Обсуждение правил поведения	1
8	Животные в цирке. Видеофильм	Просмотр видео.	1
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.			
9	Почему люди заводят домашних животных	Беседа. Наблюдение за домашними питомцами (отрывки из передачи «Видели видео»)	1
10	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин	Экскурсия в зоомагазин	1
11	Мир домашних грызунов	Работа с информацией о грызунах. Выполнение коллажа о грызунах	1
12	Мы очень разные. Аквариумные рыбки	Работа с информацией о содержании аквариума. Творческая работа «Аквариум»	1
13	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби)	Работа с информацией о содержании птиц. Творческая работа	1
14	Домашние кролики	Работа с информацией о содержании декоративных кроликов. Творческая работа	1
15	Выбор питомца - очень ответственный шаг		1
16	Выбор питомца - очень ответственный шаг. Рисунки		1
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать			
17	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)	Работа с информацией.	1
18	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара	Работа с информацией: заполнение таблицы о содержании взрослых и молодых животных	1
19	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара. Практикум		1
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
20	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору	Просмотр видео о попугаях	1
21	Дрессировка декоративного кролика	Просмотр видео о домашних кроликах	1
22	С чего начинается дрессировка хомячка	Работа с информацией. Подготовка сообщения о хомячках	1
23	Дрессировка и приручение морских свинок	Просмотр видео о морских свинках. Составление рассказа	1
24	Первые шаги аквариумиста – с чего		1

	начать?		
Раздел 5. На приёме у Айболита			
25	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги	Работа с информацией о ветеринаре	1
26	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Видеофильм	Просмотр видео	1
27	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора	Работа с информацией. Викторина	1
28	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог		1
29	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях		1
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!			
30	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»	Подготовка сообщение о медведе в разных сказках	1
31	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери»	Знакомство с книгой	1
32	Книги знаменитых дрессировщиков - Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»		1
33	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире»	Игра-викторина	1
34	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков	Творческая мастерская	1

3 класс

№ п/п	Кол -во ч	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Давайте познакомимся!			
1	1	Вместе нам - лучше.	Формирование представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека..
2	1	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	Причины, по которым люди заводят домашних питомцев.
3	1	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	Формирование представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности
4	1	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки и собаки – синоптики.	Пробуждение у учащихся интереса к животным-компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.
5	1	Творческая работа «Карнавал животных».	Разновидности домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека;
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
6	1	Как кошки появились в доме человека.	Первоначальное знакомство младших школьников с домашними питомцами (кошками и собаками) как представителями крупных семейств животных.

7	1	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	Знакомство учащихся с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания.
8	1	Знакомимся с родословным древом кошек.	Развитие представления учащихся о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.
9	1	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио
10	1	Такие разные эти хвостатые – полосатые и такие прекрасные! Выставка детских работ.	Развитие у учащихся понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
11	1	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (5часов)			
12	1	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	Развитие у учащихся понимания родства человека с миром животных, связях, которые их объединяют, важности бережного отношения к природе.
13	1	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев
14	1	Культура содержания кошек в городе.	Развитие интереса учащихся к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспособиться к различным условиям жизни
15	1	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным.
16	1	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев			
17	1	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	Расширить представление учащихся о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации, а также сформировать представление о том, почему важно понимать «язык» домашних питомцев
18	1	Почему важно понимать «язык» животных. Язык	. Сформировать представление об основных компонентах регулярного ухода за

		тела: что означают различные позы и поведение кошек.	домашними животными как главной форме проявления заботы и любви о питомце.
19	1	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.
20	1	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы».	Познакомить учащихся с основными правилами обучения домашнего животного как еще одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце.
21	1	Методы поощрения в воспитании кошек. Можно ли наказывать наших питомцев?	Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными.
Раздел 5. На приеме у Айболита			
22	1	Игровое задание «Озвучиваем фильм».	. Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм
23	1	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т. д
24	1	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	Сформировать представление о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм проявления ответственности его хозяина.
25	1	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	Сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.
26	1	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита».	. Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными
27	1	Конкурс плакатов «Важные правила».	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(7 часов)			
28	1	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки».	Знакомство учащихся с понятием «анималистика», анималистическими произведениями в различных жанрах искусства..
29	1	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце.	Развитие у учащихся эстетических представлений и оценок, готовности высказывать свое личное отношение к произведению искусства
30	1	«Необычная прогулка».	Развитие понимания того, что не важно,

		Образы кошек в живописи.	является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
31	1	Коллективный проект «Удивительная выставка».	Развитие представления о роли домашних животных в жизни человека, важности бережного и уважительного отношения к питомцам.
32	1	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
33	1	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг
34	1	Обобщение.	

4 класс

№ п/п	Тема	Характеристика видов деятельности обучающихся	Кол-во часов
	Раздел 1. Давайте познакомимся!(5 часов)		
1	Мои четвероногие друзья.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением, ролевая игра «Давайте познакомимся»	1
2	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
3	Клубы любителей животных.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
4	Общество охраны животных.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
5	Права и обязанности хозяев животных.	Беседа, викторина «Карнавал животных», выставка литературы, посвященной домашним питомцам, презентация.	1
	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (5 часов)		
6	Творческая работа. Родословное древо собак.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Коллективный проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	1
7	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
8	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак,	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1

	особенности поведения, характера, привычек.	Выставка «Такие разные и такие прекрасные»	
9	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
10	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Коллективный проект «Газета про хвостатых- полосатых».	1
	Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)		
11	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Коллективный проект «Удивительные факты про кошачьих и собачьих».	1
12	Разный возраст — разные потребности Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1
13	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем»	1
14	Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
15	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
16	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Выставка «Каждой кошке и собаке нужен дом».	1
	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов)		
17	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1
18	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим	1

	взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	обсуждением. Игровое задание «Озвучиваем фильм».	
19	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Просмотр и обсуждение видеофрагментов.	1
20	Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
21	Правила безопасности при встрече с бродячими собаками.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Презентация о правилах безопасности.	1
22	Игры с питомцем: проводим время вместе.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Проект «Мой питомец»	1
	Раздел 5. На приеме у Айболита (6 час)		
23	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа».	1
24	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
25	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
26	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением	1
27	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Конкурс плакатов «Важные правила»	1
28	Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Ролевая игра «На приеме у Айболита».	1
	Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(6 часов)		
29	«Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Рисование своих питомцев, изготовление поделок из бросового материала.	1
30	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим	1

		обсуждением. Прослушивание музыкальной композиции «Комический дуэт котов».	
31	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Работа с пословицами и поговорками, связанными с темой кошек и собак.	1
32	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Изготовление эмблемы для Международного дня кошек.	1
33	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-час «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны»	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением. Рисование памятника знаменитой собаке или коту.	1
34	Квест-игра «Мой четвероногий друг».	Беседа, выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.	1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект по программе «**Мы – твои друзья**» включает:

1. Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.
2. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова.
3. Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой.

Материально-техническая база

1. Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.
2. CD/DVD-проигрыватели; телевизор.
3. Компьютер с программным обеспечением.
4. Мультимедиа проектор.
5. Магнитная доска.
6. Экран.