

«Стихи читаем – ритм развиваем»

Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Чувство ритма необходимо для овладения правильной слоговой структурой. Проговаривая стихи, в сопровождении движениями тела вы поспособствуете совершенствованию слоговой структуре речи у ребенка.

1.

Утром мы во двор идем,	<i>Шаги на месте.</i>
Листья сыплются дождем,	<i>Взмахи руками перед собой.</i>
И летят, летят, летят	<i>Взмахи руками, разведёнными в стороны.</i>
Все уж спать они хотят.	<i>Имитация сна.</i>

2.

Дует, дует ветер. Дует, задувает.	<i>Энергичные взмахи руками.</i>
Жёлтые листочки С дерева срывает.	<i>Имитация срывания листьев.</i>
Падают листочки Прямо нам под ножки.	<i>Наклон вперёд, руки касаются ног.</i>

3.

К нам на длинной тонкой ножке	<i>Прыжки на одной ноге по кругу.</i>
Скачет дождик по дорожке.	<i>Прыжки на другой ноге.</i>
В лужице- смотри, смотри! – Он пускает пузыри.	<i>Показывают руками на воображаемые пузыри.</i>

4.

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Машем мы рукам, качаем головой.

5.

Листья осенние тихо кружатся,	<i>Дети кружатся на цыпочках, руки в стороны.</i>
Листья под ноги тихо ложатся,	<i>Приседают.</i>
И под ногами шуршат, шелестят,	<i>Движения руками вправо, влево.</i>
Будто опять закружится хотят.	<i>Поднимаются, кружатся.</i>

6.

К нам на длинной тонкой ножке	<i>Прыжки на одной ноге по кругу.</i>
Скачет дождик по дорожке.	<i>Прыжки на другой ноге.</i>
В лужице- смотри, смотри! — Он пускает пузыри.	<i>Показывают руками на воображаемые пузыри.</i>

7.

Приходите в огород	<i>Шаги на месте.</i>
Посмотреть, как всё растёт,	<i>Руки поднимать вверх.</i>
Всё растёт, всё цветёт	<i>Потряхивание руками.</i>
Никому не тесно.	<i>Руки разведены в стороны.</i>
Приходите в огород!	<i>Толчкообразные движения.</i>
Очень интересно.	<i>Наклон вперёд, перекрёстные движения перед собой.</i>

8.

В огород пойдём, Урожай соберём.	<i>Шаги на месте.</i>
Мы морковки натаскаем	<i>«Таскают»..</i>
И картошки накопаем.	<i>«Копают»..</i>
Срежем мы качан капусты,	<i>«Срезают»</i>
Круглый, сочный, очень вкусный!	<i>Показывают круг руками три раза.</i>

9.

Поищите куклу Полю! Где она?	<i>Дети ладонями прикрывают глаза и выполняют повороты туловища вправо – влево.</i>
Сидит в песке.	<i>Приседают..</i>
Суп готовит, кашу варит,	<i>Встают. Поворот туловища вправо – влево.</i>
Держит палочку в руке.	<i>Вытягивают руки вперёд и держат воображаемую палочку.</i>

10.

Ножками затопали,
Запахали по полю.
Там, там, там –
Тихо сели по местам.

11.

Как румян наш сад!	<i>Лёгкие хлопки по щекам.</i>
Всюду яблочки висят.	<i>Руки подняты вверх..</i>
Краснобоки, краснощёки,.	<i>Руки на поясе.</i>
На ветвях своих высоких	<i>Руки подняты вверх.</i>
Точно солнышко горят!	<i>Соединить в круг («солнышко»).</i>

12.

Ти	–	ти	–	ти	–	куда	же	нам	пойти?
Ать	–	ать	–	ать	–	пойдём	на	улицу	гулять.
Ать	–	ать	–	ать	–	будем	прыгать	и	скакать.
(Выполняются движения, соответствующие тексту).									

13.

Туки – туки – туки – тук – Рубим, рубим во весь дух.	<i>Дети стоят и энергично машут руками.</i>
Потихонечку садитесь Спящими вы притворитесь.	<i>Садятся на своё место и «засыпают».</i>
Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать!	<i>Встают.</i>

14.

Пчёлы гудят в поле летят.	<i>Кружатся на месте машут руками, как крыльями.</i>
Падают листочки Прямо нам под ножки.	<i>Шаги на месте. Две руки закинута на правое плечо («несут мёд»).</i>

15.

Муравей нашёл былинку, Много было с ней хлопот. Как бревно взвалил на спинку, Он домой её несёт. Он сгибается под ношей, Он ползёт уже с трудом, Но зато какой хороший муравей возводят дом.	<i>Выполнение движений по тексту.</i>
---	---------------------------------------

16.

Гуси серые летели. На лужайке тихо сели. Походили, поклевали, Потом быстро убежали. Гуси серые летели, На лужайку тихо сели.	<i>Выполняют движения по тексту.</i>
---	--------------------------------------

17.

У леса на опушке, Высоко на суку, С утра поёт кукушка: – Ку – ку! Ку – ку!	<i>Дети стоят на носочках и тянутся за руками вверх.</i>
Внизу бежит речонка По жёлтому песку.	<i>Присели. Руками производят волнообразные</i>

Поёт кукушка звонко: Ку – ку! Ку – ку!	<i>движения.</i>
Зелёные лягушки Попрыгали в реку. Поёт им в след кукушка: – Ку – ку! Ку – ку!	<i>Сидя на корточках, подпрыгивают как лягушки.</i>

18.

Баба села на горох,	<i>Исходная позиция: стоя. Руки поднимают вверх.</i>
Ох! Ох! Ох!	<i>Опускают. Свободные взмахи руками перед собой.</i>
Уродился он неплох,	<i>Руки поднимают вверх.</i>
Ох! Ох! Ох!	<i>Опускают свободные взмахи перед собой.</i>
Уродился он пустой, Я бегу, а ты постой.	<i>По тексту.</i>

19.

Реснички опускаются, Глазки закрываются, Сном волшебным засыпаем, В страну сказок улетаем. Раз, два, три, четыре, пять – Смотрим глазками опчть.	
---	--

20.

Мы шли, шли, шли,	<i>Маршируют, руки на поясе.</i>
Брусничку нашли.	<i>Наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги и наоборот.</i>
Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Маршируют.</i>
Мы идём искать опять.	<i>Наклоны вперёд, руки касаются носков.</i>

21.

Наши руки отдыхают, наши ноги отдыхают, Шея не напряжена, а расслаблена. Дышится легко, ровно, глубоко. Раз, два, три ты кругом смотри.	
--	--

22.

Осторожно словно кошка,
Поиграю я немножко:
Я легко со стула спрыгну,
Спинку я дугою выгну.
А теперь крадусь, как кошка,
Спинку я прогну немножко.
Я из блюдца молочко,
Полакаю язычком.

Выполнение действий по тексту..

23.

Мы ходим на носках,
А потом на пятках.
Мы ходим как ребята,
И как мишка косолапый.

24.

Есть у нас игра такая-
Очень легкая, простая:
Замедляются движение,
Исчезает напряжение,
И становится понятно-
Расслабление приятно.

25.

По сухой лесной дорожке:
-Топ-топ-топ,- топчут
ножки.
Ходит, бродит вдоль
дорожек
Весь в иголках серый ёжик.
Ищет ягодки, грибочки
Для сыночка или дочки.

Ребёнок стоит слегка согнувшись. Руки, согнуты в локтях, -перед грудью, кисти рук опущены вниз. Ноги, слегка согнуты в коленях, делают частые шажки. «Собирают ягодки» – кончики пальцев соединяются, «срывают ягодки».

26.

Я как белка в колесе
Прыгаю на месте,
Чтобы было веселей,
Поскакали вместе.

*Прыжки на одной ноге по кругу.
Прыжки на другой ноге.*

27.

Руки на коленях,

Выполняют действия в соответствии с

Руки. Ноги сжаты,	<i>движением.</i>
Крепко, с напряженьем,	
Пальчики прижаты.	
Пальцы разжимаем,	
Отдыхаем, отдыхаем.	

28.

Я умею обуваться, Если только захочу.	<i>Топают ногами.</i>
Я и маленького братца Обуваться научу.	<i>Руки перед грудью-«маленький братец».</i>
Вот они, сапожки.	<i>Наклоняются вперёд.</i>
Этот с левой ножки. Этот с правой ножки.	<i>Поглаживающие движения снизу вверх: левой и правой ногой.</i>
Если дождичек пройдёт, Наденем калошки.	<i>Топают ногами.</i>

Проговаривание с сопровождением работы пальцев рук.

1.

Ветер по лесу летал, Ветер листики считал:	<i>Плавные волнообразные движения ладонями.</i>
Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки золотой,	<i>Загибают по одному пальчику на обеих руках.</i>
Вот последний лист с осинки, Ветер бросил на тропинку	<i>Спокойно укладывают ладони на стол.</i>

2.

На берёзе на осине догорели листья...	<i>Поочерёдно сильно сжать пальцы на правой, левой руках.</i>
Дунул ветер, и рябина Уронила кисти...	<i>Разжать и тихонько положить на стол руки.</i>
Дождик моет жёлтый луг Ржавый и шершавый	<i>Поглаживание кисти правой, а затем левой руки.</i>

И	земля	вздыхает:	<i>Спокойно положить руки на стол.</i>
–	Уф!...	Отдохнуть	
пожалуй...			

3.

У	Лариски	–	
Две		редиски.	
У	Алёшки	–	
Две		картошки.	
У	Серёжки	сорванца	–
Два	зелёных	огурца.	
А	у	Вовки	–
Две		морковки.	<i>По очереди разгибают пальчики</i>
Да	ещё	у	<i>из кулачков, начиная с большого</i>
Две	хвостатых	редьки.	<i>на обеих руках.</i>

4.

Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот:	<i>Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой «мешают».</i>
Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок.	<i>Загибают по одному пальцу, начиная с большого.</i>
Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.	<i>Опять «варят» и «мешают».</i>

5.

Божья коровушка, Полети на облачко.	<i>Рукой изображают «брюшко» божьей коровки.</i>
Принеси нам к осени Мы тебя попросим:	<i>Сверху «брюшка» поглаживающие движения другой рукой.</i>

В огород – бобы, В лес – ягоды, грибы, В родник водицу, В поле пшеницу.	<i>Поочерёдно загибают пальцы на руке.</i>
---	--

6.

Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель.	<i>Дети загибают по одному пальчику на обеих руках.</i>
Эта птичка – злой орлан. Птички, птички по домам!	<i>Машиут сложенными накрест ладонями. Машиут обеими руками как крыльями..</i>

7.

На пеньке живёт семья,	<i>Одна рука сжата в кулачок, прикрыта ладошкой другой руки.</i>
Мама, папа, брат и я	<i>Ладошку снимают, пальчики поочерёдно разжимают.</i>
Дом у нас один, а крыша	<i>Две руки вместе ладонями вверх.</i>
Есть у каждого своя.	<i>«Крыша» из ладошек.</i>

8.

Идёт коза рогатая, Идёт коза бодатая.	<i>Указательный палец и мизинец изображают рога.</i>
За ней козлёночек бежит, Колокольчиком звенит.	<i>Пальцы соединены в щепотку, опущены вниз (изобразить позванивание колокольчиком).</i>

9.

У лисы в лесу глухом Есть нора – надёжный дом.	<i>Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двуступище.</i>
---	--

Не страшны зимой метели
 Беблочке в дупле на ели.
 Под кустами ёж колючий
 Нагребает листьев кучу.
 Из ветвей, корней коры
 Хатки делают бобры.
 Спит в берлоге косолапый,
 До весны сосёт там лапу.
 Есть у каждого свой дом,
 Всем тепло уютно в нём.

*Дом- ладошки направлены под углом,
 кончики пальцев соприкасаются.*

10.

Как у нашей кошки
 На ногах сапожки.
 Как у нашей свинки.
 На ногах ботинки.
 А у пса на лапках
 Голубые тапки.
 Обувает валенки.
 А сыночек Вовка –
 Новые кроссовки.

Загибают по одному пальчику на обеих руках.

Вот так,
 Вот так,
 Новые кроссовки.

*Шагают по столу указательным и средним
 пальцами обеих рук.*