



Положение
о проведении областного дистанционного конкурса методических разработок
коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-
развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и
педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных
учреждений Иркутской области

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию и проведение областного дистанционного конкурса методических разработок коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель конкурса: повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства, поиск педагогических идей в коррекционно-развивающей работе специалистов с детьми с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Задачи конкурса:

- стимулирование профессионального роста специалистов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала специалистов;
- выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы специалистов в коррекционно-развивающей области;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий в процессе коррекционной работы.

1.4. Организатором Конкурса является государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска». Куратором Конкурса является Министерство образования Иркутской области.

1.5. Участие в конкурсе не предусматривает внесение организационного взноса участниками.

1.6. Извещение о проведении конкурса размещается на официальном сайте ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 09.11.2021г.

2. Организация и деятельность экспертного жюри

2.1. Для оценки конкурсных материалов участников Конкурса создается экспертное жюри в составе:

Председатель жюри – Капитула Наталья Александровна, методист.

Члены жюри:

Апухтина Е.Б – учитель-логопед;

Баюкова Е.А. – педагог-психолог;

Игнатьева Е.А. – тьютор;

Низамова В.С. – учитель-дефектолог.

2.2. Организационный комитет в составе председателя и экспертов создаёт условия для проведения конкурса:

- определяет форму, место, сроки проведения конкурса;
- обеспечивает подготовку информационных материалов;
- принимает решение (путём открытого голосования) по определению лучших методических разработок;
- освещает результаты конкурса на сайте ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф>

2.3. Члены жюри не имеют права:

- принимать участие в конкурсе;
- обсуждать материалы с участником конкурса или организацией, предоставившей заявку, напрямую запрашивать документы, информацию, пояснения.

3. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. На конкурс принимаются авторские методические разработки в трёх номинациях:

- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога;
- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия учителя-логопеда;
- Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия педагога-психолога.

На конкурс принимается не более 2-х работ от одного образовательного учреждения.

3.2. Конкурс проводится в один этап, по итогам которого определяются победители (награждаются дипломами I, II, III степени), остальные участники получают сертификат об участии.

3.3. Требования к участникам конкурса:

- **учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи** специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- решение об участии в Конкурсе лично принимается педагогическим работником. Принимая решение об участии в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку предоставленных им персональных данных (ФИО, должность, место работы) с целью информационного освещения результатов Конкурса на сайте Организатора);

3.4. Участник предоставляет следующие документы:

- 1) Заявка на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- 2) Конкурсный материал в соответствии с тематикой Конкурса.

3.5. Прием документов осуществляется в период **с 11.11.2021 по 17.11.2021**, в электронном виде, с пометкой «Конкурс методических разработок», на электронную почту ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска k.p.p@mail.ru

Дополнительная информация предоставляется по телефону:

- учитель-дефектолог ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска, Низамова Василина Сергеевна, 8(924)820-23-83.

4. Требования к оформлению методической разработки

4.1. Конкурсный материал должен быть авторским, т.е. разработанным непосредственно участником конкурса.

4.2. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, представившее работу на конкурс.

4.3. Работа должна быть представлена в документе Word.

При оформлении методической разработки необходимо соблюдать следующие требования к оформлению текста:

- формат А 4;
- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пунктов;
- междустрочный интервал – 1,5 строки;

- поля: верхнее, нижнее, правое, левое - 2 см;
- выравнивание текста по ширине страницы;
- графический и иллюстративный материал вставляется в текст.

Титульный лист конкурсной работы должен содержать:

- наименование учреждения;
- форма;
- тема материала;
- класс;
- ФИО и должность автора.

5. Оценка конкурсных материалов

5.1. В срок до **19.11.2021г.** экспертное жюри рассматривает документы и принимает одно из решений:

- о допуске материалов к участию в конкурсе;
- об отказе в допуске к участию.

5.2. Основанием для отказа в допуске материалов к участию в конкурсе являются:

- несоответствие педагогического работника требованиям, установленным в пункте 3.3 настоящего Положения;
- предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 3.4. настоящего Положения;
- предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 3.5 настоящего Положения.

В случае устранения оснований для отказа в допуске к участию, участник вправе предоставить документы повторно в срок не позднее **19.11.2021г.**

5.3. Экспертное жюри в срок до **29.11.2021г.** осуществляет оценку конкурсных материалов на основании следующих критериев согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

5.4. На основании экспертных оценок формируются списки победителей Конкурса, получивших наибольшее количество баллов.

5.5. Информация о победителях и участниках Конкурса размещается на официальном сайте ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска <http://скш-уи.образование38.рф> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Родителям и ученикам, вкладка «Конкурсы» в течение трех рабочих дней со дня завершения работы экспертного жюри, указанного в пункте 5.3 настоящего Положения.

5.6. Рассылка наградных материалов в электронном виде осуществляется на указанный в заявке участником адрес электронной почты в срок **29.11.2021г.**

Приложение 1

Заявка на участие

в областном дистанционном конкурсе методических разработок коррекционно-развивающих занятий «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия» среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2.	Место работы (полное название школы, в которой работает учитель), должность	
3.	Педагогический стаж работы, категория	
4.	Тема занятия, подаваемого на конкурс	
5.	Контактный телефон	
6.	Электронная почта	

Руководитель учреждения _____

МП

Приложение 2

Критерии оценивания конкурсных материалов

№ п/п	Критерии оценки конкурсной работы	Количество баллов
1	Техническое оформление конкурсного материала (отсутствие ошибок, структурированность и эстетичность конспекта).	0 – материалы оформлены с большим количеством ошибок; 1 – материалы оформлены с небольшим количеством ошибок и технических недочетов; 2 – материалы оформлены без ошибок.
2	Наличие в конспекте занятия цели и задач проведения, их соответствие реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программе.	0 – не соответствуют; 1 – частично соответствуют; 2 – соответствуют в полном объеме.
3	Соответствие формы и содержания занятия возрасту, и психологическим особенностям обучающихся с ОВЗ.	0 – не соответствуют; 1 – частично соответствуют; 2 – соответствуют в полном объеме.
4	Уровень научно-методической грамотности специалиста при составлении конспекта занятия; соответствие содержания конспекта достижениям современной коррекционной педагогики и психологии.	0 – низкий; 1 – средний; 2 – высокий.
5	Степень вовлеченности и активности обучающихся с ОВЗ в процесс занятия.	0 – низкая; 1 – средняя; 2 – высокая.
6	Творческий подход в изложении представленного конкурсного материала; наличие авторского подхода к содержанию конкурсной работы.	0 – не представлены; 1 – частично представлены; 2 – представлены в полном объеме.
7	Конкурсные работы могут быть использованы другими педагогами при проведении коррекционно-развивающих занятий.	0 – не могут быть использованы; 1 – могут быть использованы после значительной корректировки содержания; 2 – могут быть использованы после незначительной корректировки содержания или без нее.