

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»
ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска**

666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск,
ул. Мечтателей, 31
Факс 8(39535) 5-15-77
Телефоны: 8(39535) 5-15-77, 5-85-31
E-mail: k.p.p@mail.ru

**ПРОТОКОЛ № 11 от 03.05.2024 г
заседания Ресурсного центра инклюзивного образования ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска**

Тема: «О подведении итогов областного дистанционного профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка урока музыки «Великие наши «современники» среди педагогов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области»

Дата проведения: с 10.04.2024 г. по 03.05.2024 г.

Председатель жюри – Князькова Е.В., заместитель директора по УВР;


Члены жюри:

Музыка Л.О., учитель музыки;

Яковлева С.А., учитель-логопед;

Скурковина А.С., учитель.

№	Образовательное учреждение	ФИО руководителя, должность	Номинация	Название работы	Результат	Наградной материал
1	ГОКУ «СКШ №33 г. Братск»	Долгих Зенфира Камиловна,	разработка урока (занятия)	«Композитор сказочник» Н.А. Римский – Корсаков	21 баллов	Диплом II степени
2	ГОКУ СКШ №3 г. Тулуна	Зайцева Надежда Леонидовна, учитель музыки	разработка урока (занятия)	Г. В. Свиридов «Иллюстрации к повести А.С. Пушкина "Метель"»	22 баллов	Диплом II степени
3	ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска	Бакланова Марина Рафаиловна, учитель музыки	разработка урока (занятия)	«В.Я. Шаинский. Песня собирает друзей»	23 баллов	Диплом II степени
4	ГОКУ Школа-интернат №20 г. Иркутска	Рыкова Лариса Валерьевна	разработка урока (занятия)	Урок музыки в 6 классе по теме: «Великие наши «современники» - Евгений Крылатов»	18 баллов	Диплом III степени
5	ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово	Петухова Альбина Викторовна, учитель музыки	разработка урока (занятия)	Технологическая карта урока музыки с обучающимися 2 класса на тему: «Великие наши «современники». Геннадий Гладков»	27 баллов	Диплом I степени

Руководитель Ресурсного центра инклюзивного образования  Капитула Н.А., методист