

Описание Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (2 вариант) (далее – АООП) ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска разработана на основе примерной АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

АООП определяет содержание и организацию образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АООП состоит из трех разделов:

1.Целевой, который определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы достижения результатов.

2. Содержательный, который определяет общее содержание образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

3.Организационный, который определяет общие рамки организации образовательного процесса в ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска, а также механизм реализации АООП.

В целевом разделе представлены:

- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения АООП,
- система оценки достижения планируемых результатов.

В пояснительной записке представлены описание структуры и общая характеристика СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые результаты освоения АООП и СИПР соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они рассматриваются в качестве возможных, соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям.

Разработанная система оценки достижения планируемых результатов ориентирует образовательный процесс на достижение возможных результатов освоения АООП и СИПР.

В содержательном разделе представлены программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- Программа формирования базовых учебных действий
- Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области
- Программа духовно-нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа внеурочной деятельности
- Программа сотрудничества с родителями

Каждая программа отражает цель, задачи, направления деятельности, планируемые результаты и мониторинг динамики развития обучающихся.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. В учебном плане ГОКУ СКШ г. Усть- Илимска определен общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных и коррекционно - развивающих областей по классам (годам обучения);

-годовой календарный учебный график;

-оценочные и методические материалы, используемые при реализации АООП образования детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-систему специальных условий реализации АООП образования детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Система условий реализации АООП (2 вариант) ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП и СИПР, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит описание имеющихся условий:

- Кадровых

- Финансовых

- материально-технических

- учебно-методическое и информационное обеспечение

-контроль за организацией специальных условий .