

**Описание**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1)**  
**Государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области**  
**«Специальная коррекционная школа г. Усть-Илимска»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска» (далее - АООП УО (вариант 1)) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП УО (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026).

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1 - 4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5 - 9 классы.

Структура АООП УО (вариант 1) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

*Целевой раздел* определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП УО (вариант 1), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП (вариант 1);

систему оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 1).

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) ГОКУ СКШ г.Усть-Илимска отражают требования Стандарта, передают специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствуют возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработанная система оценки закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции.

Разработанная система обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения АООП (1 вариант), позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные

результаты его образования.

*Содержательный раздел* определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

рабочие программы отдельных учебных предметов, программы предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений;

программу формирования базовых учебных действий;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

программы коррекционных курсов для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями пункта 2.9.2 ФГОС УО (ИН), с федеральными рабочими программами учебных предметов пунктов 11-31 содержательного раздела ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и конкретизированы в содержании рабочих программ.

Содержание рабочих программ предметов, курсов, факультативов, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, отражено в рабочих программах, относящихся к соответствующей части учебного плана.

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС УО (ИН) является обязательной частью АООП УО (вариант 1). Данная рабочая программа утверждена приказом директора №139-ОД от 28.08.2023г. и является составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска. Содержание рабочей программы воспитания ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска соотносится с содержанием Федеральной рабочей программы воспитания (пункт 42 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа коррекционной работы представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Программа включает программы курсов коррекционно-развивающей области. Перечень программ курсов коррекционно-развивающей области конкретизирован в учебном плане ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска. Содержание данных курсов представлено в рабочих программах с учетом требований пункта 2.9.2 ФГОС УО (ИН), пункта 44 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП УО (вариант 1).

Организационный раздел включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

систему специальных условий реализации АООП (вариант 1) в соответствии с требованиями Стандарта;

контроль за реализацией системы условий;

календарный план воспитательной работы.

Учебный план ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска разработан в соответствии с федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Календарный учебный график ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска составлен с учетом федерального учебного графика и учитывает мнение участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

План внеурочной деятельности ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска составлен в соответствии с федеральным планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Система условий реализации АООП (вариант 1) разработана в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП.

Система условий, описанная в программе, учитывает особенности организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами и содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических, учебно-методическое и информационное обеспечение.
- контроль за состоянием системы условий.

Разработанная ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска АООП (вариант 1) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.